

第二周工作计划

主题：越来越棒 小（5）班 日期：2月26日—3月1日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求		1. 进一步了解元宵节的习俗，感受儿歌的韵律和节奏美，尝试创编动作。 2. 了解花灯的两大组成部分，能用剪刀沿直线裁剪，通过剪、贴等步骤制作花灯。 3. 能够听懂指令、持物行走，并能保持身体的平衡能力。 4. 了解吃元宵、看花灯等活动是元宵节的传统习俗，能大胆表述自己喜欢的花灯。 5. 学习按大小差异给4个以内物体进行排序，并用“小的、大的、大一点的、最大的”进行描述。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：益智区：投放幼儿活动背影照，猜一猜图片中的背影是哪个同伴。 美工区：投放剪刀和长纸条，练习使用剪刀剪“面条”。 娃娃家：引导幼儿去“邻居家”做客，学习有礼貌地做小客人。 3. 晨间谈话：漂亮的花灯、我会运动、一日作息等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：“一、二、一、二”地报数，并听口令出列。 2. 律动、早操：学习倾听早操节奏，有意识地按节拍做动作。 3. 分散活动：寒冷天气，在室内用桌椅、呼啦圈等玩体能游戏，注意运动安全。				
		篮球	骑行	攀爬	滑索	滑滑梯
学习活动		圆圆的节日 （语言）	我来做花灯 （美术）	运汤圆 （健康）	快乐的元宵节 （社会）	彩灯多多 （数学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	饲养区	种植园
下午活动		生活室	科发室	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 入园时引导幼儿有礼貌地向老师、同伴问早，培养文明习惯。 2. 引导幼儿按照要求进行签到，表明自己今天来上学了。				
家长工作		1. 请家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 请家长按照预约表参与访谈活动，形成教育合力。				
环境创设		1. 创设一面元宵墙，展示幼儿制作的元宵、花灯，以及幼儿元宵活动的照片。 2. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，用于陈列作品。				

新年快乐

儿歌：《圆圆的节日》

元宵节，真热闹，圆圆的月亮挂天上。

赏花灯，猜灯谜，欢天喜地闹元宵。

你搓搓，我按按，大家动手做元宵。

你一口，我一口，元宵佳节真热闹。

表扬积极参与元宵活动的小朋友：

李诗恩 徐晨曦 周奕恩 胡佳雪 徐依依 徐珺涵

范语桐 石柠涵 沈馨悦 沈嘉乐 谢时安 周宇涵

陈富勋 彭俊逸 杨宥哲 白子焕 高翌铭 徐泽瑞

邱子安 苏沐辰 徐睿辰 张梦瑶 潘姝怡 胡瑾辰

温馨提示

1. 适时增减衣服。要遵循“春捂秋冻”的古训，初春乍暖时，不要急于给孩子减衣，气温骤降时，要及时添衣。
2. 注意卫生。要经常保持室内清洁，开窗通风，使室内空气新鲜，阳光充足。要勤晒被褥和换衣裳，少带小孩去拥挤的公共场所。
3. 合理膳食。日常膳食中，除吃适量鱼、肉、鸡、蛋外，应多吃些乳、豆制品、蔬菜和水果。婴幼儿必要时要吃点鱼肝油和钙片。
4. 充足睡眠。春天易发生‘春困’，保证小儿充足睡眠，既有利于小儿生长发育，又可增强免疫力。
5. 加强室外活动。春和日丽，万物生发，让孩子到室外活动，能得到日光照射，吸进新鲜空气增强小儿造血及免疫功能。
6. 计划免疫。要按计划及时进行预防接种，以预防小孩子常见传染病。

主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。
9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。