育儿知识：

培养幼儿自理能力，从生活点滴做起

对幼儿来说，自理能力是幼儿园劳动教育的重要组成部分。儿童心理学研究表明：2～4岁是幼儿生活自理能力初步形成的关键期，而幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、自信心及处理问题的能力，对幼儿今后的生活会产生深远的影响。

01 情为导，化于行

情绪对幼儿做事的动机与愿望有着较强的作用力，他们的行为往往受外界作用，周围人态度、行为与评价对他们有着直接的教育影响。家长朋友在引导孩子自理时要多多鼓励呀！

02 爱观察，好模仿

在日常生活中，幼儿喜欢观察、愿意模仿成人的各种行为动作。如喜欢在娃娃家扮演妈妈的角色，做饭、给娃娃喂饭、穿衣服；愿意像大人一样用筷子、自己取餐；乐于使用劳动工具尝试扫地、拖地板……不知不觉中，他们已具备了一些基本的生活自理能力。

03 习得法，乐于勤

幼儿学习掌握了自理能力的技能，自己做事的信心和能力会不断提高。在成人的鼓励下持之以恒的坚持生活自理，就可以逐渐形成良好的行为习惯，做到自己的事情自己做、乐于做，勤于做。

04 巧用游戏激发兴趣

在游戏中培养自理能力是非常有效的途径，比如可以扮演自己喜欢的小动物，也可以采用朗朗上口的儿歌，激发兴趣，帮助幼儿掌握方法。

主题目标：

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。

2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。

3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。

4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。

5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。

6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。

7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。

8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。

9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

第_二_周工作计划

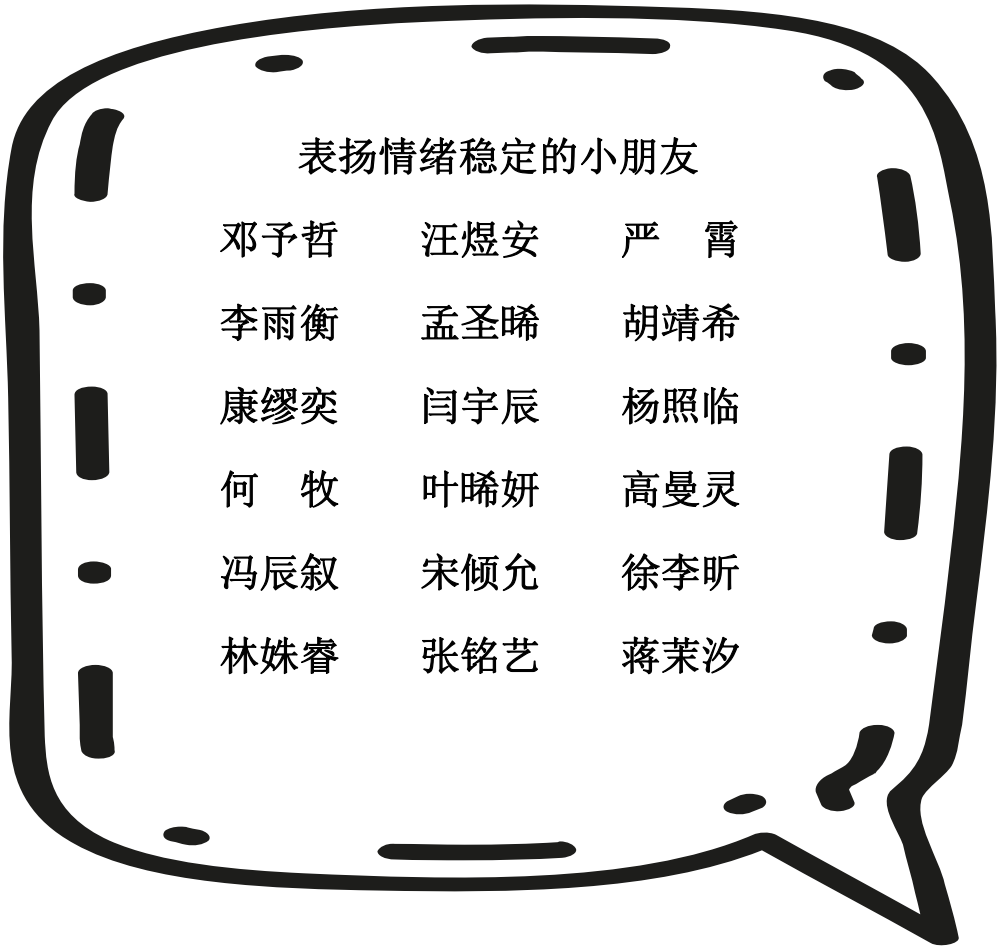
主题：越来越棒　小（3）班　　日期：2 月 26 日—3 月 1 日　带班老师：郭老师、宁老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 了解吃元宵、看花灯等活动是元宵节的传统习俗。
2. 能够正确使用剪刀沿直线裁剪，并综合运用撕、贴、画等方式制作、装饰花灯。
3. 愿意大胆地在集体钱用短语和句子讲述自己知道的元宵节相关内容，分享自己的体验与感受。</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>来园</td><td colspan="5">1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。
2.区域游戏：☆美工区：元宵：提供各色超轻黏土，请幼儿尝试搓元宵。
益智区：提供不同颜色的彩灯图片，幼儿按照一定规律进行排列。
3.晨间谈话:热闹的元宵。
4.其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：原地踏步走。
2.律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。
3.分散活动：提供攀爬架、梯子等供幼儿攀爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。</td></tr>
<tr><td>滑滑梯</td><td>滑索</td><td>钻爬（挑空）</td><td>山坡拱笼</td><td>足球</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>快乐的元宵节
（社会）</td><td>欢欢喜喜过元宵
（语言）</td><td>彩灯多多
（科学）</td><td>运元宵
（健康）</td><td>我来做花灯
（美术）</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>户外娃娃家</td><td>饲养区</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午活动</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td><td>二楼建构</td><td>美术室</td><td>自主游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 与幼儿欣赏园内布置的花灯，观赏活动后请幼儿分享自己观赏的感受，例如：你带的是什么花灯？你看到了什么样的花灯？是什么样子的？
2. 欣赏儿歌《学学坐》，鼓励幼儿模仿儿歌里的说法坐好，提醒幼儿在看书、听故事、绘画和制作手工时保持正确的坐姿。</td></tr>
</table>

家长工作	1.建议家长在元宵节期间和孩子们共同去逛灯会，有意识地向幼儿介绍各种各样的花灯，并和幼儿一起积极体验猜灯谜等传统游戏活动，感受元灯会热闹的气氛，帮会组幼儿给他们喜爱的花灯拍照。
环境创设	班级中增设元宵节相关环创。
本周反思	

教材选登：

表扬栏：


表扬情绪稳定的小朋友
邓予哲 汪煜安 严 霄
李雨衡 孟圣晞 胡靖希
康缪奕 闫宇辰 杨照临
何 牧 叶晞妍 高曼灵
冯辰叙 宋倾允 徐李昕
林姝睿 张铭艺 蒋茉汐

温馨提示：

防范雨雪天气安全教育及温馨提示

雪天骑行请注意

减速慢行、保持车距

驾驶电动车、摩托车出行时要减速慢行、缓慢刹车，及早判断路况，切忌急刹。保持相对安全车距，以免地面过滑发生追尾现象。严格遵守交通规则，不要走机动车道，尽量选择无冰冻、雪层浅的平坦路面行驶，且注意力保持高度集中，随时准备应对突发情况。

遇雪不慌

骑车途中遇大雪、大风等强对流天气，切记不要迎风猛骑，此时地滑，加之侧风干扰，车辆稳定性不好，更容易出现事故。

雪天行人出行请注意

防滑、防摔避开路面浮冰和积水，穿着鞋底纹理较深的防滑鞋，缓步慢行。高抬脚，缓慢踩，减少鞋底和地面的向前摩擦力，降低摔倒的可能性。减少电动车和自行车出行，尽量选择步行或公共交通工具。

防被撞道路湿滑，与路面行驶的车辆保持距离，谨防车辆打滑被撞，通过路口时，要先站在路边上观察四周确无车辆驶来时，方可小心通过。