第二周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（11）班 日期：2月26日—3月1日

带班老师：马老师、濮老师、马老师

工作要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 积极动脑，尝试按照儿歌的格式仿编。 2. 能分工合作绘画，表现小组的设计，尝试创造性的设计台布图案。 3. 学习整理自己的房间，能按物品的种类有序地摆放物品。 4. 能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。 5. 感知7以内自然数相邻两数之间“相差1”的数差关系，能按序补画出1-6列的点，排出1-6列的数字。 				
星期	一	二	三	四	五
内容					
晨间活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：益智区：《鞋子排排队》，提供鞋子，幼儿按照鞋子的不同特征给鞋子分类，并按照大小排队；美工区：《设计好看的桌布》，提供彩纸、剪刀，幼儿剪出各种有趣的图案，发挥想象力，进行拼贴画；生活区：《我会打结》，提供五彩绳，幼儿练习打结的技巧。 3. 晨间谈话：我会做的家务、我的家庭成员、印象深刻的旅游。 			
	户外锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能一个跟着一个不拉衣服有序排直队伍。 2. 律动操：师幼一起做操，动作整齐有力。 3. 分散活动：幼儿自己选择体育锻炼器材进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。 			
	山坡 (综合)	蹦跳区 (蹦跳)	骑行区 (骑车)	平衡区 (平衡)	攀爬区 (攀爬)
学习活动	我是家庭小主人 (语言)	接下来是几 (数学)	我会整理房间 (健康)	在爱中成长 (社会)	台布设计 (美术)
上午游戏	创意社	活动区活动	图书室	活动区活动	活动区活动
下午活动	玩水	户外写生	快乐骑行	户外写生	户外建构
日常生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励幼儿在园能主动整理自己的物品，午睡起床后自己整理好床铺。 2. 引导幼儿讨论自己的成长表现，说一说自己新学期有什么新愿望。 				
家长工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励幼儿在家自己的事情自己做。 2. 鼓励家长利用周末多带孩子去到大自然，感受大自然的美好景色。 				
环境创设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示幼儿通过多种方式设计的台布。 2. 更新班级签到墙。 				
本周反思					

幼儿园春季温馨提示家园共育

一、做好心理工作

开学初,孩子可能会因不适应而焦虑不安,这是正常现象,家长不必惊慌,以免影响孩子的情绪。请家长以积极的态度多鼓励孩子,和孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和好伙伴,孩子会因此更加向往开学。当家长离开时务必和孩子告别,温柔坚定的告诉他,放学时准备接他回家,让孩子有温暖、安全的感觉。如果孩子出现了比较极端的抵触情绪,请家长及时与老师沟通,我们共同解决问题。

二、注重幼儿安全

孩子来园前,请家长仔细检查幼儿口袋,看是否有尖锐细小的物品或危险品。请家长遵守幼儿园的接送制度,如有特殊情况请别人代替接孩子,请提前告知老师。请家长按照规定时间准时接送孩子,接送时与接待教师亲自做好交接。如有特殊情况可电话联系老师。

三、培养良好生活习惯

生活习惯好的孩子入园焦虑会更少。希望家长适当放手,让孩子“动起来”:坚持让孩子独立进餐,不随意给孩子加餐或零食点心,养成良好三餐进餐习惯;教给孩子正确的穿衣顺序,鼓励孩子自己穿脱衣服;鼓励幼儿尝试力所能及的家务。

四、挑选着装适宜

开学期间气温依旧较低,请家长注意孩子穿衣,做好保暖工作。但衣着不要太繁琐,避免孩子行动和如厕不方便。可以给孩子准备好一套可换洗的衣物,以备不时之需。孩子运动量大,请准备轻便、防滑、透气的鞋子。