

第一周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（7）班 日期：2月21日—2月23日

带班老师：戴老师、束老师

工作要求		1. 理解儿歌内容，感受作品中欢快的节日氛围。 2. 知道元宵节是中国人传统节日之一，感受节日的快乐氛围。 3. 学习欣赏乐曲，理解歌曲内容。 4. 知道儿歌名称，理解儿歌内容，学会念儿歌。 5. 学习用亲切、愉快的歌声演唱歌曲，唱准休止符和附点音标。 6. 能够较快适应新学期的生活，情绪安定愉快。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏： 建构区：引导幼儿观察超市图片，了解房子的布局和主要设施，选择合适的积木与同伴共同搭建房子。 美工区：提供各色油泥、小胶粒若干，引到要搓“元宵”，并尝试用不同的材料做“馅”，鼓励幼儿尽量将元宵搓圆。 益智区：点物匹配：提供实物卡片、点卡、数卡，幼儿将点卡或数卡与实物卡片一一匹配。 3. 晨间谈话： 新年趣事、我长大一岁啦、我和我的朋友				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做早操、放松运动。 3. 分散活动：体育游戏：敏捷的小兔，鼓励幼儿蹦跳，发展跳远能力。				
学习活动	寒假		蹦跳区	骑行区	平衡区	
上午游戏			大家来看灯（综合）	花灯谣（语言）	元宵节半日活动	
下午活动			户外建构	创意社	活动区活动	
日常生活	在日常活动中，鼓励幼儿积极动手穿、脱衣服，提高幼儿的自理能力。					
家长工作	鼓励家长带幼儿到社会大环境中感受节日的气氛。					
环境创设	布置主题墙饰《你快乐，我快乐》，黏贴一些关于元宵节的知识，如：各式汤圆、花灯等。					
本周反思						

如何和孩子有效沟通

一、稳定情绪，语气平和

沟通之前，我们先稳定好自己的情绪，不要把工作或生活中的负面情绪迁怒到孩子身上。和孩子的沟通时尽量保持平和的语气，这样孩子也能以比较轻松的心态去和父母沟通。

二、耐心倾听，平等交流

对待孩子像就朋友一样，耐心倾听，平等交流，而不是以长辈的身份施压，时间久了，孩子容易封闭自己，觉得父母不懂自己，交流就会越来越少。

三、真诚赞美，委婉批评

孩子犯错，要避免站在父母的角度去严厉指责，而是站在他们的角度去委婉批评与指正。

四、主动分享，询问意见

主动分享日常，与家庭相关的事情可以多询问孩子的意见，既能培养孩子的责任心，也能提高亲子沟通的频率，让亲子关系更亲密。

五、善用肢体，鼓励安慰

在孩子情绪比较低落的时候，拥抱、摸头、拍肩膀等肢体语言都是能够快速给予孩子力量的沟通方法。

六、增加互动，培养话题

可以和孩子多进行一些娱乐活动，看书、看剧、运动等，结束后互相聊聊感受，增加更多共同话题。