

第一周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（10）班 日期：2月21日—2月23日

带班老师：柳老师、徐老师

工作要求		1. 知道自己长大岁了，在新学期里要不断进步，会做更多的事情(用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等)，有积极向上的愿望。 2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。 3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作。 4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。		
星期内容		三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：迎接幼儿入园，引导幼儿热情与教职工打招呼，做好物品归纳。 2. 区域游戏：建构区：灯笼：提供小雪花片、四方形插等积塑建构材料，宫灯、荷花灯图片，引导幼儿对比观察宫灯与荷花灯的异同，尝试拼插出宫灯、荷花灯的外形特征；语言区：我的表情：提供脸型模型，引导幼儿在模具上大胆表现自己的表情，并与同伴讲述与模具上表情相关的开心或生气的事等；美工区：搓元宵：提供各色油泥、小胶粒若干，引到要搓“元宵”，并尝试用不同的材料做“馅”，鼓励幼儿尽量将元宵搓圆。 3. 晨间谈话：围绕“我的新年”“新年趣事”这些话题进行晨间谈话活动。		
	户外锻炼	1. 队列练习：能听指令进行活动、引导幼儿按照队列排列。 2. 律动、早操：师幼进行早操，鼓励幼儿安静地进行早操活动。 3. 分散活动：提供沙包、平衡球等供幼儿选择进行相应的活动。		
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 山坡	集体游戏： 骑行区
学习活动	大家来看灯（音乐）	花灯谣（语言）	快乐的元宵节（社会）	
上午游戏	活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	
下午活动	科发室	玩沙	图书室	
日常生活	1. 在日常活动中，鼓励幼儿积极动手穿、脱衣服，提高幼儿的自理能力。体育游戏中提醒幼儿主动穿、脱衣服，防止受凉。 2. 继续加强幼儿的安全教育，特别是要加强培养幼儿良好的行走习惯。			
家长工作	1. 督促幼儿要关注自己种的植物，培养幼儿的观察能力。 2. 在家中，家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”，让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。			
环境创设	布置主题墙饰《你快乐，我快乐》，将幼儿的绘画作品《台布设计》、《开心帽》；展示调查表《不同情绪的表情》或者黏贴一些关于元宵节的知识。			
本周反思				

科学育儿——培养孩子的自理能力

1、通过示范练习掌握自理技巧

通过示范练习，向幼儿传授自理能力的方法。幼儿园的幼儿自理能力较差，但模仿能力强，我们通过正面示范，让幼儿看清自理的正确方法，用简短易明的提示，让幼儿了解完成基本动作的要领。然后让幼儿去模仿、练习。

2、通过角色扮演增强幼儿自理能力

通过游戏活动，让幼儿学习自理能力的技能。把一些劳动技能与游戏相结合，使幼儿在潜移默化中接受劳动技能。角色扮演是幼儿重要的自主活动形式，幼儿在其中通过操作实践的方式达到快乐和满足的目的，通过扮演“医院”的医生、“娃娃家”的小妈妈、“食品店”的老板等，促使幼儿动手去做，去服务自己、服务他人。实现玩中学、做中学的教育效果。把一些劳动技能与游戏相结合，使幼儿在潜移默化中接受劳动技能。

3、鼓励幼儿尝试简单的事情

运用生动有趣的语言，激发幼儿自理能力的兴趣。幼儿思维具有具体、形象的特点，对于一些描述具体事物的生活现象的语言较易接受，因此应用生动有趣的语言，激起幼儿学习一些枯燥的劳动技能的兴趣和愿望。通过鼓励、表扬，增强幼儿自我服务的信心。幼儿情感脆弱，能力差，畏惧感强，对于他们的一点点进步，成人都不该忽视，应鼓励他们最微小的表现独立性的愿望。

4、通过示范帮助幼儿掌握方法

孩子自理的过程中会遇到一系列的问题，家长们可以通过一些绘本故事或者是小儿歌教给孩子如何解决问题的方法。比如穿衣服的时候，要先学会看衣服的正反，然后教会孩子怎样把胳膊伸进去，再怎样把衣服穿端正。

5、树立榜样，以身作则

家长对于孩子的影响力是最大的，因此在家里，家长要为孩子树立起榜样，家长也同样坚持自己的事情自己做，并且也要时刻提醒着孩子“自己的事情自己做”这一理念。

6、持之以恒，反复练习

孩子的自理能力要得到提高，那么就一定要反复地练习，因为熟能生巧，如果今天学会了就不练习了，那实质上还是不会。同时，要及时给予孩子表扬，肯定孩子的进步。

一种习惯的养成不是一朝一夕的，幼儿良好的生活自理能力不是一天两天就可以养成的，需要家长持之以恒不断坚持，只有家长们坚持一贯性的要求孩子，孩子有天天练习的机会，孩子才能掌握技能快，也就能养成良好习惯。