

## 第一周工作计划

主题：越来越棒 小（5）班 日期：2月21日—2月23日 带班老师：姚老师、龚老师

工作要求	1. 营造快乐、热情的浓厚开学氛围，为新学期创造良好开端，帮助幼儿迅速回归幼儿园生活。 2. 通过趣味签到、龙年游戏、寻龙纳福等活动，感受到新年的快乐，初步展望新学期。 3. 能积极参与活动，主动与同伴、教师互动，体验到幼儿园生活的趣味和快乐。 4. 通过多种形式的游戏及活动，初步了解元宵节的相关知识，感受到节日的热闹氛围。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手，安静进区游戏。 2. 区域游戏：阅读区：投放与新年、元宵节相关的绘本，了解相关知识和故事； 美工区：投放橡皮泥，引导幼儿搓七彩元宵； 生活区：投放带拉链的外套，引导幼儿初步学习拉拉链。 3. 晨间谈话：我的假期生活、开学快乐、热闹的元宵。 4. 其他：帮助幼儿进行返校后的适应指导和情绪疏导，巩固一日常规。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能够听从老师指令，比较快速安静地排成两列纵队。 2. 操节、韵律活动：愿意做早操，有意识地模仿老师的动作。 3. 分散活动：提供各种体育活动器械，引导幼儿运动时注意安全，不推挤争抢。			
	学习 活动	放 寒 假	龙鳞签到 画龙点睛	庆 元 宵 活 动	
	上午 游戏		挂灯笼 (体育游戏)		
下午 活动	寻龙纳福				
日常生活	1. 通过集体交流、实境教学等形式，组织与心理、安全等相关的“开学第一课”。 2. 关注幼儿返校后的身心状态，营造温馨、有归属感的环境，帮助幼儿调整好状态。				
家长工作	1. 初步确定学期初家访安排表，通过访谈，交流幼儿的近期情况与本学期的教育策略。 2. 请家长与幼儿共同制作元宵花灯，通过多种途径了解元宵节的知识。				
环境创设	1. 围绕主题《越来越棒》，创设主题墙、班级环境，投放适宜的区域材料。 2. 适当调整和优化班级各个游戏区域的布置，有利于幼儿更好地活动。				

## 开学温馨提示

### 一、着装

1. 衣着宜轻巧，不要过于繁琐，避开幼儿入厕和活动时的不便。
2. 每晚听天气预报，对于幼儿着装有很大关心，避开衣服穿的过多过少。

### 二、饮食

1. 幼儿对环境的适应有一个过程，可能要上火，在幼儿园会出现饮食不良、吃不饱的现象，对此家长可以在家给幼儿进行补充。
2. 幼儿在家的进食不要太油腻，建议吃一些清淡的食物，既可以保证身体的正常消耗，又可以保证幼儿的消化和汲取。
3. 增加活动量，准时补充幼儿的饮食，调整饮食结构，保证幼儿在近段时间的身体正常消耗。

### 三、情绪

1. 家长表现出乐观的心情，喜爱幼儿园，喜爱幼儿园的老师，这对幼儿可以起到乐观的影响。
2. 坚持送幼儿来园，防止幼儿因借口不来园造成入园困难，幼儿心情也会因此受到影响。
3. 幼儿不快乐时要给他们一个正确乐观的心情上的疏导，同时也要对幼儿开心的心情赐予乐观的鼓舞，保证幼儿能够开心的来园。
4. 每天和幼儿沟通幼儿园欢乐的事，让幼儿从幼儿园生活中体验胜利，这样会增加幼儿在园的开心心情，以便顺当来园。

### 四、交往

1. 每天和幼儿聊聊幼儿园的老师和小伴侣。（班上哪个小伙伴有了新变化？你又和谁成为了好朋友？你应当向好朋友学习什么？等等）能够友好相处，这样会拥有更多的伴侣。
2. 指导幼儿正确与同伴进行交往的方法，避开与同伴发生冲突。
3. 幼儿因故与小伙伴发生冲突时家长要赐予正确乐观的疏导，避开幼儿再次与其他幼儿发生冲突。

