第一周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（8）班 日期：2月21日—2月23日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己长大一岁，在新学期里不断进步，会做更多的事情，又积极向上的愿望。 2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。 3. 知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。 4. 理解儿歌内容，感受作品中欢快的节日气氛。 5. 体验动手操作的快乐，提高团队合作能力。 				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 来园接待：热情接待幼儿，进行二次晨检。 2. 建构区：灯笼：提供小雪花片、四方形插等积塑建构材料，宫灯、荷花灯图片，引导幼儿对比观察宫灯与荷花灯的异同，尝试拼插出宫灯、荷花灯的外形特征。还可以合理使用积塑材料的颜色，表现出荷花灯的花瓣及各种形状的宫灯。 3. 晨间谈话：谈一谈元宵节的传说和故事引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验，与同伴分享自己的经验与感受。 4. 其他：继续加强幼儿的安全教育，特别是要加强培养幼儿良好的行走习惯。 				
	户外锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、原地踏步走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。 				
	学习	寒假		集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区
	活动			花灯谣 (语言)	快乐的元宵节 (社会)	美丽的花灯 (美术)
	上午			活动区活动	活动区活动	户外建构
游戏	快乐骑行			科发室	活动区活动	
下午	活动					
日常生活		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在日常活动中，鼓励幼儿积极动手穿、脱衣服，提高幼儿的自理能力。 2. 天气逐渐变暖，提醒幼儿及时增减衣服，春天也是病菌繁殖的季节，教育幼儿尽量不要到人多拥挤的地方，以免传染疾病。 				
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 请家长配合主题活动的开展，对幼儿进行一些相应的教育，并协助老师收集相关的资料。 2. 督促幼儿要关注自己种的植物，培养幼儿的观察能力。 				
环境创设		娃娃家创设的主要内容包括与同伴商量、合作选择合适的材料装饰家，庆祝元宵节、装饰花灯等。				
本周反思						

开学温馨提示

调整开学心态

漫长的假期，孩子们已经习惯了随时随地都有家人的陪伴，再次被送入幼儿园，或多或少会出现分离焦虑的现象。

(1)开园前请家长多次提醒孩子，幼儿园很快就要开学了。让孩子提前适应开学前的心理变化。

(2)多与孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和伙伴，孩子会因此更加向往开学。

(3)开学后家长来幼儿园时，务必和孩子告别，温柔坚定地告诉他，放学后准时接他回家。

调整作息時間

家长在假期的最后一周，尽量按照幼儿园的作息时间要求孩子，早睡早起，按时午睡，缩短孩子娱乐时间，每天安排一定的学习时间。可以陪孩子看绘本书或者讲故事，这样既可以拓展孩子的知识面，又可以培养阅读的兴趣，最重要的是可以让心沉静下来，减少浮躁情绪，让孩子逐渐进入上学状态。

调整饮食习惯

假期里，孩子可能出现暴饮暴食等现象，会导致孩子不愿自己吃饭、正餐时间吃不下饭或者身体不适等情况。为了孩子能顺利回归幼儿园，家长要帮助孩子尽快恢复正常的饮食习惯，三餐分配要合理，清淡饮食，多吃蔬菜和水果，少吃零食，保证饮水量，少喝饮料。

加强安全意识

开学诸事，安全第一。孩子来园前，请家长仔细检查孩子的服装和口袋，看是否有尖锐细小的潜在危险物品，如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、玻璃珠等。在家加强对孩子的安全教育，教育孩子学会必要的自我保护方法，如不触摸插座开关、不爬高、不随便吃东西、不跟陌生人走等。

加强家园共育

即便幼儿在开学初期依然有“假期综合症”的表现，家长也不要着急。一方面要积极引导幼儿适应幼儿园一日生活规律，另一方面要和班级老师进行沟通，一起帮助幼儿摆脱“假期综合症”带来的影响。

同时，开学初期，请家长们积极配合幼儿园做好返园工作，以正面引导、鼓励为主，有意识地帮助幼儿收心，让幼儿开开心心地来上幼儿园。