

第一周工作计划

主题：《我爱我家》 班级：小（1）班 日期：2月21日—2月23日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		1. 知道自己是家庭中的一员，感知家庭成员之间的关系，体会他们对自己的爱，愿意听他们的话。 2. 了解元宵节，知道过元宵的方法，并且体会元宵节的欢乐氛围。 3. 鼓励幼儿讲述新年的见闻，和同伴分享自己过新年的经历，知道自己长大一岁了，并产生自豪感。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：提供彩纸、黏土、颜料等材料，进行“元宵节”的主题环境；建构区：“元宵喜乐会”提供各类积木和辅助材料搭建关于元宵节的场景；生活区：可以利用糯米粉等制作彩色的汤圆。 3. 晨间谈话：我的假期见闻、元宵是什么、我长大一岁啦！ 4. 其他：注意小朋友近期的冷热变化，鼓励幼儿主动打招呼。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼学习早操，提醒幼儿早操时动作做到位。 3. 分散活动：提供滑梯、拱笼等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		寒 假 放 假	探险一区 （攀爬）	钻爬区 （钻爬）	探险 2 区 （平衡）	
	学习活动		欢欢喜喜过元宵 （语言）	彩色元宵 （科学）	元宵节活动	
	上午游戏		活动区活动	遇见陶木舍		
	下午活动			户外建构	玩水	活动区活动
日常生活		1. 在晨间谈话时和幼儿聊一聊自己过新年的经验，分享自己的新年趣闻。 2. 知道腹部外漏容易着凉生病，学会整理衣裤时将秋衣掖进秋裤里。				
家长工作		1. 请家长可以与我们分享寒假期间的相关影像资料，引导幼儿主动大胆地在班级中介绍自己的寒假见闻。 2. 请家长利用休息时间带小朋友外出感受元宵节的相关节日氛围，询问引导幼儿了解元宵节是什么？怎样过元宵等知识。				
环境创设		1. 结合元宵节，在班级内布置相关的环境，张贴彩灯、灯谜等进行环境创设。 2. 鼓励幼儿和家长共同收集自然物。				
本周反思						

如何预防秋季传染病

要做到三勤四早。预防夏季传染病要做到“三勤”——勤洗手、勤换衣、勤晒被。

控制传染病做到四早：早发现，早诊断，早隔离，早治疗唾液检测不用抽血天猫就有祝您健康 1 春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。春季是各种传染病的高发季节，而儿童为传染病的高发人群。

1. 幼儿免疫系统发育还不成熟，为生理性免疫功能低下时期。

2. 幼儿上呼吸道功能不健全，特别容易受到侵害。

3. 上呼吸道直接与外界相连，正常情况下，咽部有病毒、细菌等微生物寄生，当突然受凉、抵抗力低下时，局部组织极易受到细菌的侵害，引起炎症。

4. 幼儿对周围环境冷热变化的适应力和对疾病的抵抗力都比较差。

作为家长，可以为孩子做些什么呢？

1. 室内经常开窗通风，保持空气流畅，定期用各种空气消毒剂喷洒房间。注意室内环境的温度、湿度、空气新鲜度。温度在 18-20℃，湿度在 50-60%最为合适，每天开窗 3-4 次，每次约 15 分钟左右，每天用湿布擦桌子的地面，使室内空气新鲜而湿润。

2. 加强体育锻炼、增强体质，提高机体对病原菌的抵抗力。注意从小给孩子必要的身体锻炼，多增加户外活动，提高幼儿对周围环境冷热变化的适应力和对疾病的抵抗力。容易患呼吸道疾病的孩子多是因为抵抗力弱，耐寒能力差造成的。因此建议家长从春天起用冷水为孩子洗脸，增强孩子的抗寒能力。

3. 注意孩子的衣着，孩子穿衣要适当，随气温变化增减，衣着要以脊背无汗为适度。很多家长把孩子包裹得很严密，误以为这样就不会得病。其实孩子活动量大、容易出汗，衣服就穿得太多了，孩子不能动，一活动就汗水淋淋，风一吹就易感冒。平时不要给孩子穿太多衣服。

4. 注意给孩子平衡膳食，这样可以增强身体的抵抗力。在饮食上可以多给孩子补充些维生素，多给孩子喝水也可以达到预防的目的。

5. 严格按照儿童计划免疫接种程序按时注射疫苗，提高对传染病的免疫力，以预防传染病。

6. 教育孩子讲究饮食卫生、个人卫生和文明的生活方式。养成餐前便后洗手

的习惯。尽量少去公共场所和人群较为拥挤的地方。呼吸道传染病主要是通过飞沫传播