

第 八 周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（3）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：胡老师、王老师

工作要求		1. 能够想办法解决同伴间产生的矛盾，知道要控制和调整自己的情绪。 2. 感知和体验 5 以内自然数列中相邻两数多 1 或少 1 的关系。 3. 能尝试参与班级环境的创设与调整，能迅速收拾整理好玩具等物品。 4. 感受同伴间相互帮助、相互宽容的纯真情感，会与同伴相处。 5. 知道在活动中容易发生危险的事情，掌握避免自己手上的方法。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：益智区：提供“羊了个羊”、“动物吸吸乐”等双人、三人玩具，感受合作快乐。语言区：投放幼儿画下来的和好朋友之间的故事。 3. 晨间谈话：学会自己解决问题、什么是快乐的事情等等。 4. 其他：幼儿自由观察自然角的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2
学习活动		快乐公寓 （语言）	我们和好了 （综合）	活动中的 安全 （健康）	相邻朋友 在哪里 （数学）	我身边的大朋友 （社会）
上午游戏		活动区活动	户外写生	创意社	科发室	玩沙
下午活动		快乐骑行	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。 2. 鼓励幼儿带玩具、图书来园，与同伴分享，学习交换玩的交往策略。				
家长工作		1. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。 2. 经常组织幼儿开展合作性的音乐、体育游戏，如我们合作来跳舞、舞蹈。				
环境创设		布置主题墙饰《我们都是好朋友》，分为 3 个版块：认识我的朋友、国庆庆祝会、合作的快乐。				
本周反思						