

第 四 周 工 作 计 划

主题：《中秋月儿圆》 班级：中（3）班 日期：9月25日—9月28日

带班老师：王老师、胡老师

工作要求		1. 愿意说出自己的不开心，在同伴的鼓励下，尝试用各种方法自我调适，保持愉快的心情。 2. 能尝试参与班级环境的创设与调整，能迅速收拾整理好玩具等物品。 3. 大胆表达自己的想法，初步养成勤劳、不依赖他人的生活态度。 4. 知道中秋节是中国的传统节日，在活动中感受节日的快乐气氛。 5. 认识半圆是圆形的半，会进行简单的间隔排列。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：好吃的月饼：提供各种月饼的图片、水彩笔、圆形和正方形纸片，练习在圆形、方形纸上设计喜欢的花纹。 3. 晨间谈话：中秋到月儿圆、合作真快乐等等。 4. 其他：幼儿自由观察自然角的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 小树林	集体游戏： 小山坡	集体游戏： 蹦跳区	中秋放假
		学习 活动	团团圆圆中 秋节 (社会)	中秋半 日 活 动	爷爷为我 打月饼 (音乐)	
上午 游戏	悠悠小农庄	科发室	户外娃娃家			
下午 活动		活动区活动	活动区活动	户外写生	活动区活动	
日 常 生 活		1. 谈谈“我喜欢的月饼”，讨论月饼有哪些品种，自己最喜欢吃的口味。 2. 鼓励幼儿在中秋节期间向长辈表达节日的问候。				
家长工作		1. 在节日期间，家长以自己的行为传承中国阖家团聚的良好传统。 2. 和孩子一起上网收集有关中秋节的传说故事及月亮变化的过程图，了解相关的民俗文化。				
环境创设		1. 搜集与中秋节相关的图片、图书、音频和视频，营造中秋节的氛围。 2. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。				
本周反思						