

第 二十 周工作计划

主题：《冬爷爷的礼物》 班级：中（8）班 日期：1月15日—1月19日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求		1. 认识各种取暖用具和用途, 知道它们能给人们带来温暖。 2. 知道冬天天气寒冷时, 多运动能够让自己暖和起来。 3. 理解故事内容, 知道冬天多运动, 身体就会暖和。 4. 熟悉歌词内容及歌曲旋律, 在操作、选择图片及身体动作模仿中学唱这首活泼欢快的歌曲, 理解歌词“矮又胖”的含义。 5. 养成不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：语言区：自制图书, 幼儿在破损图书或广告纸中寻找自己需要的动物、人物形象进行剪贴、重组, 并尝试用较完整的语言创编故事。 3. 晨间谈话：不迟到的好办法、冬天天气寒冷应该怎么保暖、克服寒冷怎么做。 4. 其他：引导幼儿走路对齐前方, 并且对齐左边的小朋友。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、四纵队走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操, 要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环, 根据场地提供不同器械, 幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区
学习活动		不怕冷的大衣 (语言)	各种各样的取 暖用具 (科学)	会变暖的衣服 (健康)	小茶壶 (音乐)	漂亮的毛衣 (美术)
上午 游戏		活动区活动	活动区活动	遇见陶木舍	科发室	图书室
下午 活动		创意社	户外建构	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 晨谈中再说一说并统计按时入园不迟到的小朋友, 分享不迟到的好办法。 2. 户外活动时能克服寒冷, 愿意和老师一起在户外参与自由结伴的游戏。				
家长工作		1. 家长和幼儿收集一些有冬季代表性的东西到幼儿园, 如帽子、围巾、雪花装饰品等。 2. 家长与幼儿共同在日记本中记录关于冬天的景色以及人物的变化。				
环境创设		1. 收集冬季人们的生活用品, 布置冬季展示台。 2. 师幼共同布置主题墙饰“拥抱冬天”, 绘画、制作冬季景色。				
本周反思						

培养孩子自我教育能力

尊重信任孩子，培养他们的自我教育的能力。我们所说的自我教育的能力，是指人为形成良好的思想品德而自觉地进行思想转化和控制调节自己行为的能力，这就是平时所说的自觉性、独立性。孩子从模仿成人的道德行为，完成学校集体和家长提出的要求任务，一直到能自觉地控制自己的行为举止，为追求崇高的理想而发扬优点、克服缺点，主动进行积极的思想斗争，这些都是他们自我教育的表现。自我教育能力越强，自觉性就越高，进步就越快。

正如苏霍姆林斯基所说：“唤起人实行自我教育的教育，按照我的深刻信念乃是一种真正的教育。”这就是说，要通过外在手段去启发孩子的内在动力，引导他们实行自我教育。只有当孩子能自觉地、主动地对自己的思想行为表现进行自我分析、自我评价、自我改造、自我提高时，我们的教育才算真正达到了目的。要培养孩子的自我教育能力，就要根据孩子爱学习、好模仿的特点，一方面帮助孩子掌握道德标准，逐步学会进行自我判断、自我批评和自我评价的能力。另一方面，要帮助孩子确立心目中的榜样，并使其懂得“榜样”是如何通过自身的修养而成为强者的。这里还有一个关键的问题是，要分析孩子的心理特点，爱护和培养孩子的自尊心。指导自我教育，正是指导孩子在自我意识的基础上产生进取心、自尊心的过程。第三，要指导孩子进行积极的自我锻炼。要教给他们进行自我锻炼的一些具体方法。比如，通过自我鼓励、自我命令、自我控制来磨炼自己的意志；学习上坚持自我训练、自我检查、自我体验；要求自己养成良好的行为习惯，不断改变和矫正不良行为习惯等等。有的家长把规定孩子的生活作息制度看作是培养孩子自制力的一项措施，是有一定道理的。

总之，思想品德教育的方法是多种多样的，只要注意克服包办代替、管重于教的倾向，针对孩子的特点，从实际出发，就会收到预想的教育效果。无论采用什么方法，都要记住：我们培养的是朝气蓬勃富于创造性的人才，而不是暮气沉沉的奴才。