

第 十九 周工作计划

主题：《冬爷爷的礼物》 班级：中（ 8 ）班 日期：1月8日—1月12日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		1. 通过倾听故事以及谈话交流活动，清楚地表达自己的理解和体会。 2. 初步感知音乐的结构，并能按照乐句用动作表现“招招收““点点头””亲一亲”“抱一抱”“肚子饿”等基本情节。 3. 通过欣赏黑白装饰画，了解点、线、面是构成图案的基本元素 4. 知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。 5. 能根据音乐节奏的变化，结合季节的特点，创编相应的歌词来表达自己的心情。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：科学区：“动物过冬知多少”收集有关动物过冬的各种图书，引导幼儿阅读科普读物，了解动物的过冬方式，还可提供自制表格，引导幼儿把小动物与其相关过冬方式进行匹配。 3. 晨间谈话：三角形可以拼成什么、冬天天气寒冷应该怎么保暖、感冒了怎么办。 4. 其他：引导幼儿走路对齐前方，并且对齐左边的小朋友。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、四纵队走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区
学习活动		松鼠爷爷的帽子 （语言）	三角拼图 （数学）	大公鸡早早起 （健康）	黑白鸟 （美术）	企鹅找朋友 （音乐）
上午游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	遇见陶木舍	户外写生
下午活动		美术室	户外建构	户外娃娃家	快乐骑行	活动区活动
日常生活		1. 安静愉快地进餐，不吃冷饭冷菜。 2. 散步中，观察园内冬天的景色和植物，感受阳光的温暖。				
家长工作		1. 家长和幼儿收集一些有冬季代表性的东西到幼儿园，如帽子、围巾、雪花装饰品等。 2. 家长与幼儿共同在日记本中记录关于冬天的景色以及人物的变化。				
环境创设		1. 收集冬季人们的生活用品，布置冬季展示台。 2. 师幼共同布置主题墙饰“拥抱冬天”，绘画、制作冬季景色。				
本周反思						

决定一生命运的关键问题

宝宝的一生由什么决定呢?想做事,先做人,孩子的智力真的是最重要的吗?成为天才真的是您最大心愿吗?看看下面的问题吧,一定会对您今后的教导起到关键作用。

你知道如何培养孩子直面挫败的勇气吗?

一遇到挫折就产生轻生的念头,其实孩子是脆弱的,教他勇于正视失败才是关键。用自信取代自卑,培养孩子的意志力不容忽视,总是责备孩子的失败,孩子将会变得“无能”,对孩子进行夸奖,但不要过度,要知道对挫折感到陌生的孩子,很难融入社会。

你知道如何让孩子学会感恩,懂得宽容吗?让孩子有很好的的人格修养,懂得做人,懂得成功的真正含义,一切都从感恩开始。心胸狭窄只会让孩子一生痛苦,懂得感恩,才会成长,恶作剧会“惹祸”,及时引导孩子改正,及时消除孩子的残忍行为,拥有爱心,就有了求知求美的动力。

你知道如何培养孩子良好的沟通技巧吗?

社会需要沟通,人类需要沟通,懂得社交礼仪的孩子,能够拥有好人缘,孩子勇于承认错误,则错误已经改了一半,尊重他人,就是尊重自己,合作能力比知识更重要,孩子善于谈吐,最能引起别人的兴趣和注意,但是懂得倾听的孩子更具有人格魅力。你知道如何教会孩子合理使用钱财吗?物质的社会中,不会投资和理财难免显得落伍。

授之以鱼,授之以渔,孩子越早接触和学会使用零花钱,长大后就越容易赚到钱,纠正孩子盲目攀比的心理,正确处理孩子的压岁钱,养成储蓄的习惯,让孩子终生受益。

你知道如何让教会孩子自我保护吗?

不懂得保护自己,有的人做了博士生依然被农民拐卖,教会孩子一些安全常识,冷静应对伤害,孩子缺乏处世能力,随时都会有被生活吞噬的危险,提高孩子的“免疫力”,从容面对诱惑,更要避免过度保护让孩子产生依赖。看似这些问题都是正常不过的教导,实际上却提示我们,只有父母的教育观念发生了转变,我们的孩子才能接受良好的家庭教育,才能终生受益。

我们常说,如果一个孩子缺少对生命的认知则如没有灵魂的朽木,家长的责任不仅仅是带着孩子健康长大,灌输孩子最高级的学问和智慧,而是真正帮助孩子建造一个良好的人生平台。