

## 第 十 八 周 工 作 计 划

主题：《冬爷爷的礼物》    班级：中（ 8 ）班    日期：1月2日—1月5日

带班老师：李老师、姚老师

|          |      |                                                                                                                                                                                                         |                 |             |               |                 |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| 工作要求     |      | 1. 能从周围环境的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。<br>2. 喜欢冬天，不怕冷，积极地参加各种活动，能动作协调、灵敏地跑和跳。<br>3. 能根据音乐节奏的变化，结合季节的特点，创编相应的歌词来表达自己的心情。<br>4. 学习用连贯、柔和、优美的情感和声音演唱歌曲。<br>5. 理解打喷嚏是身体自我防范的一种反应，并学习正确的打喷嚏方式。         |                 |             |               |                 |
| 星期<br>内容 |      | 一                                                                                                                                                                                                       | 二               | 三           | 四             | 五               |
| 晨间活动     | 来园   | 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。<br>2. 区域游戏：建构区：“公园设计师”提供雪花片等多种插塑材料，引导幼儿在建构公园的基础上，综合运用插塑材料，创造性地装饰公园，并对公园内的建筑物进行合理布局。引导幼儿在自己的建构作品中进行游戏，尝试创编故事。<br>3. 晨间谈话：冬爷爷来了、正确打喷嚏、冬天的样子。<br>4. 其他：引导幼儿走路对齐前方，并且对齐左边的小朋友。 |                 |             |               |                 |
|          | 户外锻炼 | 1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、四纵队走等队列练习。<br>2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。<br>3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。                                                                                                   |                 |             |               |                 |
|          |      | 元旦放假                                                                                                                                                                                                    | 集体游戏：<br>综合 1 区 | 集体游戏：<br>球区 | 集体游戏：<br>跨跳区  | 集体游戏：<br>综合 2 区 |
|          | 学习活动 |                                                                                                                                                                                                         | 好玩的冰<br>（科学）    | 打喷嚏<br>（健康） | 雪花和雨滴<br>（音乐） | 冬爷爷来了<br>（社会）   |
|          | 上午游戏 |                                                                                                                                                                                                         | 活动区活动           | 科发室         | 活动区活动         | 户外建构            |
|          | 下午活动 |                                                                                                                                                                                                         | 遇见陶木舍           | 活动区活动       | 户外娃娃家         | 活动区活动           |
| 日常生活     |      | 1. 晨练中不怕寒冷，积极参与锻炼，遵守规则有安全意识。<br>2. 入园和离园时，有礼貌地和大家打招呼，鼓励幼儿冷天按时入园不迟到。                                                                                                                                     |                 |             |               |                 |
| 家长工作     |      | 1. 在家里结合逛超市，引导孩子观看各种取暖用具，丰富孩子对取暖用具的经验。<br>2. 根据天气变化，给孩子准备合适的防寒保暖服装，防止孩子受凉感冒生病。                                                                                                                          |                 |             |               |                 |
| 环境创设     |      | 1. 收集冬季人们的生活用品，布置冬季展示台。<br>2. 书架上新增有关冬天的绘本，以及人们在冬季里的生活、运动的图片。                                                                                                                                           |                 |             |               |                 |
| 本周反思     |      |                                                                                                                                                                                                         |                 |             |               |                 |
|          |      |                                                                                                                                                                                                         |                 |             |               |                 |

# 乙流的预防

大家对“甲乙流”这个称呼其实并不陌生，但具体而言却并不熟悉，作为急性呼吸道传染病的“乙流”，又有哪些值得我们注意的呢？接下来为大家科普。

## 什么是乙流

乙型流感是乙型流感病毒感染所致的急性呼吸道传染病。其病原体是乙型流感病毒，传播途径主要是呼吸道传播，也有直接接触传播的。它的传染性强，传播速度快。儿童和成人对流感普遍易感，5岁以下儿童感染流感后出现重症的风险较高，学校和幼儿园因为人群聚集容易引起。

## 乙型流感临床表现

多为反复发热是最常见的症状，孩子突然发热，甚至高热达到 $39^{\circ}\text{C} \sim 40^{\circ}\text{C}$ ，伴有畏寒、寒战、头痛、全身酸痛、乏力、食欲减退；呼吸系统表现有咽痛、咳嗽、鼻塞、流涕等。除了以上典型症状外，部分乙型流感中的孩子首先表现为发热、呕吐，还可伴有腹泻症状；个别孩子表现为小腿肚子痛，严重的甚至会出现不愿下地走路的症状。

## 乙型流感传播途径：

近距离飞沫传播，打喷嚏或咳嗽时，产生的飞沫传播到另一个人的鼻腔或口腔时，可造成病毒传播。也会经口腔、鼻腔、眼睛等黏膜接触传播。它的潜伏期一般为1~4天。

## 如何确诊乙型流感？

在流感高发季，如出现发热、咳嗽或咽痛等症状，需到医院进行甲流和乙流的抗原检测，阳性即可确诊。

## 乙型流感治疗：

孩子确诊为乙型流感后，家长不必恐慌，病情较轻的可以居家隔离，在医师指导下服药观察，口服奥司他韦或玛巴洛沙韦等抗流感药物，最好48小时内用药效果最佳，3-5天热退后症状逐渐缓解。

病情较重或有并发症的孩子需要住院治疗。

保证孩子充分的休息，适量多饮水，进食容易消化的食物。个别孩子服药后呕吐明显，需要及时去医院就诊。

#### **日常防护措施：**

1、养成良好的卫生习惯，注意房间通风，勤洗手，尽量避免手触摸眼睛、鼻子或口。2、尽量避免去人群聚集的场所，出现流感样症状后，及时去医院就诊。3、确诊为乙型流感时，应居家隔离观察，不带病上班、上课，减少疾病的传播。4、当家庭成员感染后，要注意做好流感患者及自身的防护，避免交叉感染。

#### **出现以下6种情况需要及时就医**

- 1、高热不退；
- 2、咽痛无法进食导致脱水，因为咽痛或者腹泻等原因，导致脱水；
- 3、精神状态差，比如嗜睡、进食困难、烦躁，甚至连哭闹都没有力气的时候，建议带孩子去就诊；
- 4、如果孩子出现四肢抖动，肌肉抽动或震颤、喷射性呕吐、皮肤发花、面色苍白等的情况；
- 5、出现呼吸和心率增快等问题；
- 6、呼吸时鼻翼煽动、呼吸暂停、呼吸非常困难、开始发出呼噜音、孩子看上去正疲于用力呼吸、肋骨间或胸廓下方的皮肤和肌肉看上去有内陷等。

#### **温馨提示：**

今年冬季存在流感和支原体感染叠加感染现象，部分患儿出现反复发烧、反复就医的情况。可能是重叠感染或者相继感染，经过连番病毒的折磨，小孩自身的免疫系统已经遭到了很强烈的攻击，这个时候建议要好好休息，保证充足睡眠，激发身体强大的康复能力。