

第 十六 周工作计划

主题：《可爱的动物》 班级：中（8）班 日期：12月18日—12月22日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求	1. 懂得故事中有趣的情节，知道不同小动物的家是不一样的。 2. 感受乐曲的旋律能用老鼠跑，打喷嚏的动作表现 A 段音乐，用太阳光动作表现 B 段音乐。 3. 学习用各种元素表现熊猫的基本特征，并用黑色和白色给熊猫涂色。 4. 知道太胖了是不健康的，有帮助别人减肥的良好愿望。 5. 知道的事情要自己做，增强劳动观念和劳动意识，学会用手纸擦屁股的基本方法。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：语言区：提供与动物有关的绘本图书，引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。益智区：提供小动物底板、毛线若干，幼儿学习将毛线均匀缠绕在小动物底板上。 3. 晨间谈话：我喜欢的动物、我养过的动物、不同动物的样子。 4. 其他：秋季易发生传染性疾病，请幼儿午餐后，把椅子搬到三楼露台晒一晒。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、四纵队走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。				
	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	
学习活动	小蛋壳 (语言)	动物找朋友 (数学)	迷路的小花鸭 (健康)	五彩蛋 (美术)	我会自己擦屁股 (社会)	
上午游戏	遇见陶木舍	美术室	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
下午活动	活动区活动	活动区活动	户外建构	户外写生	活动区活动	
日常生活	1. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。 2. 进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。					
家长工作	1. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰。 2. 鼓励家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。					
环境创设	1. 在语言区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。 2. 在美工区张贴动物海报，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作。					
本周反思						

家长们，不妨用这些方法来取代打骂的方式

很少有父母天生就会教孩子，也很少有父母能自然而然地成为育儿高手。要想做一个成功的父母，就需要不断地充实新知识。如果您从小就没有得到太多良好的教育体验，现在又很难去思考应该如何对待孩子，那么请参考一下程桂英老师提出的10个方法。当您被孩子气得火冒三丈的时候，不妨用这些方法来取代打骂的教养方式。

1. 多多了解孩子

在忙于生计的同时，家长一定要抽出时间来多了解孩子，与孩子、保姆、孩子的老师多多沟通，尽量对孩子在幼儿园和家庭中的表现有一个全面把握。多一分了解，就少一分误解。这样一旦孩子真有不听话的时候，也能比较明白应该如何去引导孩子。

2. 吸收教育知识

社会在变化，孩子的成长环境也在变化，那么教养方式自然也要不断进步。身为家长，就要责无旁贷地主动吸收教育新知。在传统的亲子教育方式中，多半是父母用权威来教育孩子，而打骂处罚更是权威教育的重要方法。吸收新知可以帮助家长跳出自己的成长经验，及时调整自己的教育观念。

3. 耐心倾听孩子

如果是气急攻心的家长，在面对不听管教的孩子时，通常最直接的反应就是破口大骂。此时，程桂英老师建议家长先冷静下来，尝试着多一分耐心，问问孩子这么做的原因是什么。当家长的心思已经放在了解孩子的想法，并想办法帮孩子解决问题时，也许就会发现孩子的行为其实是情有可原的，并且也已经释放掉了很多负面的情绪。

4. 真正放下身段

有些家长总喜欢在孩子面前保持威严，习惯用以上对下的态度来对待孩子。对此程桂英老师特别建议，希望家长真正放下身段，从内心尊重孩子，不要再用命令的口气跟孩子说话，将孩子当做成人一样给予尊重。不要总是对孩子说“不”，而是要给孩子选择题，让孩子自己做决定。如果孩子的年龄足够大，表达能力没有问题，也可以让孩子自己提出解决方案或替代办法。

5. 跟孩子讲道理

除了平时的告诫之外，家长也要在实际的情境中教导孩子一定的道理。让孩子有同理心，让他从其他人的角度去体会一下，真正明白自己的行为会如何影响他人。至于

解说道理的方式，则可依孩子的年龄来选择讲解的深度，特别小的孩子可以用讲故事的方式来进行。