

第 十五 周工作计划

主题：《可爱的动物》 班级：中（ 8 ）班 日期：12 月 11 日—12 月 15 日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		1. 理解故事情节，学习新的词语闷闷不乐、安慰等，学会关心、帮助别人。 2. 知道迷路的危险和解救的办法，进行生存教育。 3. 学会用速度、力度、音色的明显变化较完整、连贯、准确地演唱歌曲。 4. 能用线条和色彩表现出不同的鱼的基本特征，保持画面整洁。 5. 知道数字可以表示第几个，初步感知和理解序数。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，进行二次晨检。 2. 区域游戏：美工区：各种各样的鱼，提供大小、颜色不同的圆形、三角形、半圆形等几何形状色纸，蓝色打印纸，胶棒。引导幼儿用各种形状 of 纸拼贴创作各种各样的鱼。益智区：蛋蛋浮起来：引导幼儿往杯中倒水并放入鹌鹑蛋，观察蛋在水中的沉浮现象。 3. 晨间谈话：我见过的虾、不同的鱼、青蛙。 4. 其他：引导幼儿走路对齐前方，并且对齐左边的小朋友。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、四纵队走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1 区
学习活动		七彩虾 （语言）	喂猫咪 （数学）	爱捉虫的小青蛙 （健康）	快乐小跳蛙 （音乐）	有趣的螃蟹 （科学）
上午游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	遇见陶木舍	活动区活动
下午活动		美术室	户外写生	户外建构	活动区活动	创意社
日常生活		1. 会快速、有序叠好自己的被子，自己的事情自己做。 2. 鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。				
家长工作		1. 请家长引导幼儿以绘画日记的方式展示幼儿与动物之间发生的趣事。 2. 家长为孩子提供多种材料，鼓励他们用自己喜欢的方式自主表现各种动物的特征，展现他们对动物的理解。				
环境创设		1. 在语言区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。 2. 在美工区放置展放台，鼓励幼儿大胆创作，分享展示作品。				
本周反思						

幼儿园幼儿手足口病防控应急预案

原则：

1. 预防为主、常备不懈

宣传普及手足口病防治知识，提高全体教职工的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

2. 规范管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对传染病突发事件的预防、疫情报告、控制和救治工作头行依法管理。幼儿园成立预防手足口病工作领导小组，负责组织、指挥、协调与落实幼儿园对该病的防治工作。

3. 快速反应、运转高效

建立预警和医疗救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证早发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发现疫情，快速反应，及时准确处置。

具体举措：

1. 做好宣传教育工作

组织全园教职员工的专题培训，向家长下发《紧急行动起来，预防手口足病》等宣传材料，并通过幼儿园宣传栏、家长会等途径向家长讲解了手足口病的发病症状、预防措施、传播途径、病儿的护理等方面的知识，让家长全面了解病理知识，家园配合做好预防工作。

2. 加强晨午间检查工作

幼儿早晨和中午入园期间，做好孩子的晨午间检查，通过一摸、二看、三问、四查的方式，细致地观察每一个孩子的情绪与身体状况，有可疑病症，立即劝其家长带领孩子到正规医院确诊。实行“一天两检”制度，必要时对个别幼儿再增加检查次数。

每天晨午检领导和班主任值班，协助做好家长解释上作。

3. 做好卫生消毒工作

幼儿园每天由老师清理好卫生后，做好玩具或其他用品彻底消毒工作。一般教室地面、窗框、茶杯架、门把、厕所等处漂液拭擦消毒，可对空气进行紫外线消毒，流行期间适当增加消毒次数利时间。

4. 保持室内空气流通

定期开窗通风，保证教室、活动室内空气新鲜，温度适宜。

5. 做好防范措施

带领幼儿多进行户外活动，适当锻炼身体，增强抵抗能力。鼓励幼儿多饮温开水。教育幼儿平衡膳食营养，多提供蔬菜和瓜果，膳食做到粗细搭配，保证幼儿摄入足量的、均衡的营养，增强孩子的免疫力。

6. 加强幼儿个人卫生教育

教育孩子饭前便后一定要洗手，注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，并利用图片、故事、多媒体课件等形式对幼儿进行良好的卫生习惯的培养。

7. 控制集体活动

尽量减少和控制班级之间串班、联谊活动。

8. 启动应急预案如发现患儿，迅速隔离，立即通知家长或由教师负责带到医院就诊。

9. 严格进行患儿管理

患病幼儿至少在家休息七天，病愈返园，在班主任检查确系正常后进入幼儿园。