第 十三 周工作计划

主题：《美丽的秋天》 班级：中（8）班 日期：11月27日—12月1日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求	1. 欣赏散文诗，感受散文诗描写的秋天落叶飘飘的优美意境。 2. 能按树叶的特征进行分类、计数，并能比较数量的多与少。 3. 熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲《风儿》。 4. 能够通过垫子进行体育游戏活动，提高体能和协调能力。 5. 观察并发现秋天的特征及秋天里人们的活动。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，进行二次晨检。 2. 建构区：“美丽的农庄”提供基本块、大小半圆形、三角块等积木，农庄的图片。与同伴协商做好农庄的搭建计划，综合使用架空、围合等已学技能，表现出造型各异的房子鱼塘等。美工区：“美丽的秋林”提供有底色的大幅纸张、彩色打印纸或已经剪好的三角形椭圆形等，幼儿将打印纸剪成树的形状或直接粘贴小树，小组合作完成组画。 3. 晨间谈话：我见过的树叶、我们去郊游、我的树叶朋友。 4. 其他：引导幼儿记录“猴头菇记录本”，观察猴头菇的生长情况。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、原地踏步走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。			
	集体游戏：	体能大循环	集体游戏：	体能大循环	集体游戏：
学习活动	落叶 (语言)	树叶找朋友 (数学)	风儿 (音乐)	我和垫子一起玩 (健康)	我们去郊游 (社会)
上午游戏	创意社	快乐骑行	户外建构	遇见陶木舍	活动区活动
下午活动	户外写生	科发室	活动区活动	活动区活动	悠悠小农庄
日常生活	1. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。 2. 进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。				
家长工作	1. 引导家长利用散步的机会与孩子一起观察小区、路边或公园里的景色，感受秋天的特色。 2. 鼓励家长和孩子一起进行家庭种植、观察或饲养活动。				
环境创设	1. 收集秋季的树叶，把制作好的树叶风铃装饰班级。 2. 在建构区添置过程性照片。				
本周反思					

中班幼儿学习习惯的培养

第一是注意力的培养：中班孩子，比小班的孩子更加自由放松，因此在本学期我们也适度安排了许多安静的活动，比如阅读、涂鸦、写生等等。中班的孩子一节课大概是 20 到 25 分钟左右，对于一些注意力难集中的孩子，家长可以有意识地引导孩子在规定时间内，让孩子完成一件事，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意，并让孩子体验一心一意完成一件事所带来的成就感。

第二提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等。要让孩子知道他们这样轻轻地不会影响其他人，或者是弄伤其他人，就像去电影院一样，要学会遵守一些集体规则。家长要有意识的让孩子了解一些文明礼貌的行为。相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。

第三、注重孩子动手能力方面的培养

那么我们在说说孩子的动手能力。在班级一些操作活动中，我会发现有的孩子很害怕自己去动手制作，比如绘画、折纸、制作等，出现拿到了材料不敢去动手，怕做错，甚至是掉眼泪。其实孩子的动手能力是可以慢慢提高的，我们在家中可以进行二次强化，还有孩子的握笔姿势，就可以通过一些简单的涂色来纠正，并且鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。

第四、听.说.看.能力的培养：好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，因此家长进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说也是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填空式”的说话，而是能较完整的表达清楚自己意思。我们在日常生活中可以有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…。看是良好阅读习惯的开端，我就发现我班孩子的阅读习惯真的有待加强，阅读时往往在翻书而不是看书，翻完一本，赶紧去换下一本，或者开始拿书玩，因此我们阅读区的书总是出现了各种损坏。所以一般在进区前带要求：小朋友根据画面的情节想象，尝试说，猜测故事的情节，平时在家里看书的时候家长也可以引导孩子自己尝试着想象，编一编故事，如果你试过的话你会发现孩子们自己编出来的故事不必原来的差。