

第十二周工作计划

主题：《美丽的秋天》 班级：中（8）班 日期：11月20日—11月24日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求	1. 认识数字 6、7，知道他们能表示相应数量的物体。 2. 能不受物体排列方式的影响，正确感知 7 以内数量。 3. 知道秋天是丰收的季节，体验丰收的快乐心情。 4. 自己动手操作，体验劳动的快乐心情。 5. 了解故事内容，感知故事情节中孩子喝牛奶的变化。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，进行二次晨检。 2. 呱呱甜品站：提供农作物专柜鼓励幼儿能报出农作物的名称和价，热情招待客人。美工区：丰富的农作物：提供农作物的图片、黏土、树枝、画笔等，幼儿自由创作。 3. 晨间谈话：我吃过的农作物，农作物长在哪些地方，农作物的味道。 4. 其他：引导幼儿记录“猴头菇记录本”，观察猴头菇的生长情况。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能根据指令进行绕圈走、原地踏步走等队列练习。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。			
	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 小树林	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区
学习活动	彩色的牛奶 (语言)	蔬菜卡片接龙 (数学)	一篮蔬菜 (美术)	小兔采蘑菇 (健康)	田野里有什么 (社会)
上午游戏	活动区活动	户外娃娃家	户外写生	悠悠小农庄	户外建构
下午活动	快乐骑行	遇见陶木舍	活动区活动	创意社	活动区活动
日常生活	1. 鼓励孩子主动说出自己的困难，并能通过鼓励、支持自己尝试解决困难。 2. 引导幼儿爱惜粮食，不挑食，保持光盘的好习惯。				
家长工作	1. 空闲时可与幼儿一起到户外寻找秋天的果实，品尝不同食物的味道。 2. 在家入睡前也鼓励孩子保持叠衣服、把鞋子放整齐的习惯。				
环境创设	1. 将幼儿制作的“一篮蔬菜”装饰班级，营造秋天丰收的氛围。 2. 把与孩子一起探讨田野里面有什么装饰在主题墙上。				
本周反思					

爱劳动的好习惯

随着年龄的增长，孩子们越来越愿意参加力所能及的劳动了，只要给他们劳动的机会和适宜的肯定，他们都会积极参与。在劳动的过程中孩子们会体验到为他人服务的乐趣，感受到劳动与自己生活的关系，从而进一步产生爱劳动的情感、做事的责任感和尊重劳动者的情感，这几种情感都是正向积极的情感，是需要从小进行培养的。

老师经常发现在孩子们参加劳动时，年龄越小就越爱劳动。有些大点的孩子在劳动了一半就开始偷懒，需要老师经常提醒才可以将事情做完。

究其原因是我们大人往往将孩子看成劳动对象，而不是让孩子了解劳动的价值，只是简单告诉孩子做这个，做那个。而对于孩子劳动的引导和总结却从来没有引起足够重视，随着时间的推移，孩子的劳动热情会慢慢冷漠，渐渐视劳动为负担，甚至产生排斥心理。

劳动对儿童健康成长具有积极的意义。教师要树立正确的劳动观，帮助孩子树立正确的劳动心态，切实推进他们在未来和社会的和谐发展。具体做法是：

一、尊重儿童的劳动意愿

孩子总是很乐意和大人或老师做各种事情，这是孩子最初的劳动行为表现，并且具有无意识性和游戏性。然而，这是培养孩子的习惯和工作能力的最佳时机。

作为家长和老师，必须学习如何去保护和尊重孩子的劳动本能，不要因为孩子劳动时不符合标准或者闯出些小麻烦就呵斥孩子，因为它将无疑，扼杀了孩子最初的劳动积极性，并逐渐变得对什么事情都漠不关心，冷眼旁观。

我们应该以关心的态度来看待孩子的每一次劳动，并不吝啬自己的表扬，使孩子进一步激发出劳动的热情，让他们在这样的积极情感下去探索和学习劳动的正确方法，形成有意识的“劳动”，从而让“劳动”成为一种习惯。

二、让孩子感受到参与劳动的快乐

孩子是带着游戏的态度参加劳动的，中途注意力的转移也就不那么奇怪了。要保持孩子对劳动一如既往的兴趣，建立孩子最初的劳动责任心就很有必要。家长应该让孩子充分感受到劳动的乐趣，有效的方式是：将孩子的劳动作为一个游戏来做；对孩子的劳动建立一定的目标；体验劳动的意义。

这样做可以使枯燥的工作变得有趣，让劳动不再成为孩子的麻烦，而变成他们非常感兴趣的一件事情。