

第 十一 周工作计划

主题：《美丽的秋天》 班级：中（ 8 ）班 日期：11 月 13 日—11 月 17 日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		1. 感知水果内部的结构美, 尝试用水粉画的方式表现出水果内部的特征。 2. 能不受物体排列形式的影响, 正确判断 7 以内数量的多少。 3. 知道秋天是丰收的季节, 体验丰收的快乐心情。 4. 理解并遵守每次拾物体的要求, 体验奔跑的乐趣。 5. 乐意参与活动, 体验创作的乐趣。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：美丽的树林，提供有底色的纸，剪好的三角形，椭圆形，幼儿直接粘贴小树。益智区：配对游戏，提供幼儿捡的树叶、果实与色卡配对游戏。 3. 晨间谈话：我见过的树叶、逛公园、哪里有树叶。 4. 其他：引导幼儿记录“准时打卡日历表”，观察对比与他人准时入园的次数。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能继续自主有序按照自己学号排队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新操律动要求动作合拍用力，精神饱满。 3. 分散活动：提醒幼儿不追逐打闹，注意自身和他人安全。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1 区	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区
学习 活动		七个阿姨来摘果 （语言）	水果多又多 （数学）	小熊摘水果 （体育）	切开的水果 （美术）	庆丰收品尝会 （综合）
上午 游戏		户外写生	户外建构	活动区活动	快乐骑行	图书室
下午 活动		悠悠小农庄	活动区活动	遇见陶木舍	创意社	活动区活动
日常生活		1. 遇到其他老师、小朋友时能主动打招呼，勇敢表达自己的情况。 2. 洗手时知道将袖口卷起，用正确的方法洗手。 3. 引导幼儿爱惜粮食，不挑食，保持光盘的好习惯。				
家长工作		1. 引导家长利用散步的机会与孩子一起观察小区、路边或公园里的景色，感受秋天的特色。 2. 鼓励家长和孩子一起进行家庭种植、观察或饲养活动。				
环境创设		1. 收集秋季的树叶，把制作好的树叶风铃装饰班级。 2. 在建构区添置过程性照片。				
本周反思						

培养中班幼儿良好的进餐习惯

现在幼儿正处于生长发育旺盛时期，平衡膳食，合理的营养是保证儿童健康成长的基本物质条件。但目前有不少家长在对子女的教育中存在着重智力开发，吃得好而忽视了对幼儿行为习惯的培养，许多幼儿就形成了挑食、偏食、边吃边玩等不良的饮食习惯，久而久之，造成了孩子身体营养比例失调，引发各种营养不良症状，从而影响了孩子的健康成长。当孩子进入幼儿园后，由于生活卫生习惯的变化，口味和环境的变化，从在家中的几个大人围着转到体验幼儿园的集体生活，也出现了多样化的进餐问题。如：有的幼儿面对饭菜束手无策，只会坐等；有的幼儿则根本不知道一口饭一口菜的来吃，更别提进餐时保持整洁干净和餐后整理的常规了。但从以上看来幼儿饮食习惯的可塑性较强，及时地纠正他们不良饮食习惯，使孩子从小就养成自觉、良好的进餐习惯。因此我准备了以下几条解决策略：

一、合理组织餐前安静活动，有助于稳定幼儿情绪，促进食欲。

帮助孩子调节情绪，让孩子在良好和愉悦的情绪下进餐是餐前安静活动的主要目的。这时候的孩子刚结束有趣而热闹的游戏活动，情绪上很难一下转变为安静状态，因此我们在集体如厕环节之前差一个走线活动，让孩子在走线活动中调节自己的情绪，通过2分钟左右的走线活动，我们即组织集体有序的入厕、洗手，洗手如厕有快有慢，当有的小朋友先出来以后，我们往往让小朋友排队取饭，没有轮到的小朋友做益智的手指游戏，念念儿歌等。从而带着愉快的心情进入午餐。

二、每日菜谱介绍，激发食欲的同时，帮助孩子拓展知识经验。

在午餐前进行菜谱介绍是我们的“保留节目”。常常会在餐前走线的时候，孩子们还没有上桌之前，请孩子们先闻一闻饭菜的香味，并请他们根据闻到的香味猜猜“今天我们将吃些什么菜、喝些什么汤？”孩子们往往很容易被午餐中食物的色香味所吸引，有效地激起孩子们想吃的欲望。在这个过程中，还蕴藏着丰富的教育资源，拓展他们的知识经验。

三、坚持进行午餐中的巡回随机观察和指导帮助，培养用餐习惯。

1. 鼓励孩子们愉快、安静、独立用餐，不打闹，不边玩边吃。
2. 坚持少盛多添，孩子对盛饭、添饭很感兴趣，每添一次都会很自豪，增加了孩子的信心。
3. 多给予孩子鼓励，今天能吃一小口，就给予表扬。明天争取能再多吃一口，以此

循序渐进的努力，帮助个别挑食的孩子逐渐的克服不良习惯。

4. 指导边吃饭菜，边喝汤，不吃汤泡饭，帮助消化。

5. 保持正确的使用碗筷的方法及坐姿，不把饭菜掉在地面和桌上；不剩饭。

四、为中班孩子创设自我服务和集体服务的机会。

中班的孩子生活经验已经相对与小班孩子比较强了，他们愿意独立的来完成一些力所能及的事情了，此我们在此时就给予一定的支持，让孩子来为自己服务，比如餐后各自收拾自己的餐具，自己取毛巾擦嘴巴，刷牙漱口，从而使孩子养成不依赖成人、爱劳动、助人为乐的好习惯。