

第 二 十 周 工 作 计 划

主题：《冬爷爷的礼物》 班级：中（9）班 日期：1月15日—1月19日

带班老师：吕老师、杨老师

工作要求	1. 理解故事内容，知道冬天多运动，身体就会暖和。 2. 初步感知梯形的基本特征，并能正确识别梯形。 3. 熟悉歌词内容及旋律，在操作、选择图片及身体动作模仿中学唱这首活泼欢快的歌。 4. 能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。 5. 能尊重身边的普通劳动者，感激并珍惜他们的劳动成果。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨 间 活 动	来 园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 晨间谈话：我爱运动、早睡早起身体好、各种各样的毛衣等。 3. 其他：引导幼儿在午餐时间不翘椅子，注意安全。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够将队伍站成整齐的一列。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿跟随音乐做操。 3. 分散活动：提供梯子、平衡木、拱门等，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区	
学习 活动	不怕冷的大衣 (语言)	闯关认识梯形 (数学)	小茶壶 (音乐)	会变暖的毛衣 (健康)	早起的人们 (社会)	
上午 游 戏	图书室	户外建构	玩沙	活动区活动	户外写生	
下午 活 动	活动区活动	美术室	活动区活动	快乐骑行	科发室	
日常生活	1. 晨谈中讨论“天冷了，怎样才能不感冒？”引导幼儿讨论在冬天自我保护的方法。 2. 正确洗手，入厕后愿意自己整理衣服。					
家长工作	1. 家长利用各种机会带孩子到户外活动，引导幼儿观察人们在冬天里的活动。 2. 家长带领幼儿去了解每天早上来园路上会遇到的正在工作的人们，并尝试记录。					
环境创设	1. 继续完成主题墙，运用幼儿在活动及区域中制作的作品完善。 2. 美工区中提供印有冬季帽子、手套、围巾、棉衣的底板。幼儿运用彩色水笔在底板上进行点、线、面的装饰。					
本周反思						