

第三周工作计划

主题：《我爱我的幼儿园》 班级：小（1）班 日期：9月18日—9月22日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		1. 欣赏儿歌内容，理解有关圆月形状的想象游戏。 2. 熟悉幼儿园的主要环境，能说出自己是 xx 幼儿园的小朋友。 3. 知道玩具有软硬、粗糙、光滑等特征。 4. 认识班级里的各种玩具，知道他们的名称。 5. 乐于参加歌曲欣赏活动，知道上幼儿园很快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：提供黏土、毛根、泡泡纸等材料，鼓励幼儿组合表现出足球运动员的动态。建构区：我生活的社会：提供各类积木和辅助材料搭建我生活的社会。生活区：洗刷刷：投放各种可洗物品，鼓励幼儿自己清洗。 3. 晨间谈话：我的幼儿园、你好再见、假期见闻、我能自己来、我会擦桌子等。 4. 其他：教师提醒幼儿大胆问好。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。 3. 分散活动：提供自行车、篮球等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		拱龙 （平衡）	综合一区 （奔跑）	综合二区 （奔跑）	骑行 （骑）	攀爬区 （攀爬）
学习活动	窗子外 （语言）	我爱我的幼儿园 （音乐）	逛逛我的幼儿园 （社会）	幼儿园里玩具多 （科学）	我们的幼儿园 （综合）	
上午游戏	悠悠小农庄	活动区活动	美术室	快乐骑行	户外写生	
下午活动	活动区活动	户外建构	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
日常生活		1. 在晨谈活动中，领导要认识班级老师和同伴，知道自己在哪一个小组 2. 热情接待家长和幼儿入园，并鼓励幼儿有礼貌地问早				
家长工作		1. 鼓励家长和幼儿一起游戏，利用双休日结伴而行，邀请小组同伴来家里坐客 2. 请家长在家中经常与孩子讨论幼儿园生活中有趣的事，鼓励家长经常和孩子谈论自己的朋友				
环境创设		1. 进行小班班级环境的创设。 2. 制作主题墙面《我爱我的幼儿园》				
本周反思						

表扬经常午睡的小朋友：

沈以桢、王瑾瑜、薛苏雯、蒋欣雨、疏羿杰、范崇安、陆芊羽、苏宇航、周筠晴、周筠溪、赖伊一、马泽希、李嘉越、刘知韵、杨晏舒、李锦堂、贺婉宁、杨依依、赵亦奇、顾君阳、王一辰