

第十九周工作计划

主题：《冬爷爷的礼物》 班级：中（7）班 日期：1月8日—1月12日

带班老师：戴老师、束老师

工作要求		1. 能根据音乐节奏的变化，结合季节的特点，创编相应的歌词来表达自己的心情。 2. 在迎新年的活动中，和好朋友共同布置环境，体验过节的快乐。 3. 学习图形的二次分类。不受排列方式的影响，正确感知7以内的数量。 4. 继续学习用多种美术材料创造性地表现冬天自然景色的特征。 5. 知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏： 娃娃家：提供百宝箱、美工材料。从百宝箱中收集制作贺卡的材料或找到替代物，为娃娃家的宝宝制作贺卡，为周围的人们送上新年的祝福。 语言区：自制图书：幼儿在破损图书或广告纸中寻找自己需要的动物、人物形象进行剪贴、重组，并尝试用较完整的语言创编故事。 3. 晨间谈话： 新年贺卡、美丽的冰花、冬天的雪景、如何预防感冒等				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做早操、放松运动。 3. 分散活动：体育游戏：敏捷的小兔，鼓励幼儿蹦蹦跳跳，发展跳远能力。				
		小树林	小山坡	蹦蹦区	骑行区	平衡区
学习活动		雪房子（语言）	冬爷爷来了（社会）	好玩的冰（科学）	打喷嚏（健康）	雪花和雨滴（音乐）
上午游戏		活动区活动	科发室	悠悠小农庄	户外建构	活动区活动
下午活动		户外建构	活动区活动	活动区活动	活动区活动	骑行
日常生活		家长鼓励幼儿每天早睡早起，按时入园参加幼儿园锻炼活动，并根据气温变化穿合适的服装。				
家长工作		家长和幼儿共同完成一些亲子科学小实验，如：做冰块，自制冰冻花、人造雪花等。				
环境创设		师幼共同布置主题墙饰“拥抱冬天”，绘画、制作冬季景色，将幼儿在冬天里的活动照片布置上墙。				
本周反思						