

# 第十七周工作计划

主题：《可爱的动物》 班级：中（10）班 日期：12月25日—12月29日

带班老师：柳老师、徐老师

工作要求		1. 了解生活中常见动物的基本特征和生活习性，饲养小动物。 2. 在生活中感受动物、自然与人们生活的关系，初步萌发爱护动物、保护环境意识。 3. 愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。 4. 喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿入园，检查幼儿的身体状况和卫生情况。 2. 区域游戏：美工区：各种各样的鱼：提供大小、颜色不同的圆形、三角形、半圆形等几何形状色纸，蓝色打印纸，胶棒。引导幼儿用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼；益智区：门牌号：提供纸板制作的楼房，封塑好的门牌号码，引导幼儿根据楼层及房间顺序将；相应的门牌号码放入房间里；生活区：给动物穿毛衣：提供小动物底板、毛线若干，幼儿学习将毛线均匀缠绕在小动物底板上。 3. 晨间谈话：冬眠的动物，关爱流动物，动物需要穿衣服吗。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习听口令换队形。 2. 律动、早操：积极学做新操，动作有力、到位。 3. 分散活动：提供沙包、圆圈、尾巴等，重点指导跳圈，练习双单脚跳圈。				
		集体游戏：钻爬区	体能大循环	集体游戏：树林	体能大循环	集体游戏：山坡
学习活动	小蛋壳（语言）	我会自己擦屁股（社会）	五彩蛋（美术）	可爱的大熊猫（科学）	在农场里（音乐）	
上午游戏	美术室	悠悠小农庄	活动区游戏	科发室	活动区游戏	
下午活动	玩水	活动区游戏	户外建构	户外写生	户外娃娃家	
日常生活	1. 在散步时去观察幼儿园动物角中的小动物，亲近并喜爱动物。 2. 会穿脱和整理自己的衣服，自己的事情自己做。					
家长工作	1. 家长鼓励孩子模仿不同动物的声音和身体动态，丰富孩子的表现经验。 2. 家长为孩子提供多种材料，鼓励他们用自己喜欢的方式自主表现各种动物的特征，展现他们对动物的理解。					
环境创设	1. 在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片。 2. 在阅读区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。					
本周反思						

表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

朱焕哲、蔡明轩、张君泽、王家佑、郁一蔓、程锦帆、  
袁瑶

## 科学育儿

### 三个小贴士

#### 1、做一个安静的倾听者

对于演讲者来说，观众是演讲者很重要的组成部分。如果你是一个安静的聆听者，那么在平常的日子里孩子通过观察你的行为，渐渐地也会对演讲感兴趣。

#### 2、孩子的进度不一致

每个孩子都是不一样的个体。一部分的孩子也许马上就能够进入到下一个阶段，可是一部分的孩子也许需要花费一些时间。遇到这个问题的时候，千万不能够给孩子太多压力。原因在于当孩子在学习一门新的技能的时候，都有一个接受的过程，给孩子太多的压力起不到任何作用。

#### 3、鼓励孩子

在孩子进步的时候，一定要给孩子鼓励。