第十三周工作计划

主题:《美丽的秋天》 班级:中(10)班 日期:11月27日—12月1日

带班老师: 柳老师、徐老师

工作要求		1. 注意保持手脸和服装的整洁, 并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。 2. 喜欢做器械操, 努力做到动作到位、有力, 能协调地跳和钻爬。 3. 认识数字 6 和 7, 理解它们表示的含义, 会按照比较复杂的规律进行排序。				
屋期 内容		_	=	[11]	四	五
長间活动	来园	1. 来园接待:热情接待幼儿入园,检查幼儿的身体状况和卫生情况。 2. 区域游戏:美工区:一盘水果:提供各色油泥和叶子、小棒等辅助材料,让幼儿学会用分泥、压坑、捏边等方法制作水果;益智区:接龙游戏:提供空白小卡片,运用贴图或画的形式,师幼共同做水果或蔬菜接龙牌。幼儿可与同伴玩接龙游戏;生活区:我会提裤子:引导幼儿学习自己提裤子的方法,能将衣服塞进裤子里。系鞋带——提供鞋带和鞋子形状的硬纸板,幼儿练习用鞋带穿过"鞋子"并打好结。 3. 晨间谈话:丰收的秋天,身体棒棒,我不怕冷。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 练习听口令换队形。 2. 律动、早操: 积极学做新操,动作有力、到位。 3. 分散活动: 提供沙包、圆圈、尾巴等,重点指导跳圈,练习双单脚跳圈。				
		集体游戏: 钻爬区	体能大循环	集体游戏: 树林	体能大循环	集体游戏: 山坡
学习 活动		彩色牛奶 (语言)	一篮蔬菜 (科学)	南瓜丰收了 (美术)	买菜 (音乐)	田野里面有什么 (社会)
上午 游戏		活动区游戏	创意社	活动区游戏	活动区游戏	图书室
下午 活动		悠悠小农庄	玩沙	户外写生	快乐骑行	户外建构
日常生活		1. 在老师带领下,会和同伴一起摆放晨间锻炼器械,运动中能注意安全,遵守规则。2. 在过渡环节时,鼓励幼儿自由结伴去欣赏同伴收集来的秋天的水果和农作物。				
家长工作		1. 建议家长和幼儿共同完成绘画记录本,记录秋季里的活动。 2. 提醒家长根据天气的变化,为幼儿适当的增减衣服,培养幼儿学习穿脱衣服,养成早睡早起的好习惯。				
环境创设		1. 在主题墙中分类展示秋季水果、植物、农作物及幼儿秋季活动照片。 2. 将幼儿捡的各种树叶放在美工区、科学区进行树叶装饰和分类活动。				
本周反思						

表杨栏

表扬上周光盘的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

董诺、林宥安、朱焕哲、蔡明轩、

张君泽、王家佑、郁一蔓、李杨馨、

程锦帆、袁瑶

科学育儿

培养孩子养成良好的生活学习习惯和自理能力

我们都知道,在幼儿园里面孩子过的是一种被照顾着的集体生活,幼儿园的老师整天都跟着,吃饭、穿衣服、系鞋带、上厕所,老师都会看护周到,及时给予帮助。但是进入小学后,则是相对独立的生活,孩子必须有生活自理的能力,自己学会照顾自己,自己系鞋带、穿衣服、上厕所。这时候老师的主要任务是传授知识,小学也有很多学生守则,学校规章制度,孩子需要自己学会集中注意力,学会自控能力。

作为家长,在平时的日常生活中,不要溺宠孩子,什么事情都替他们打理好,要让孩子做一些力所能及的事情,自己穿衣、系鞋带、如厕,自己的玩具学习用品自己收拾好。生活中遇到的一些困难,家长们也不要急着帮孩子解决,先引导他们,然后让他们想办法去解决,这是培养孩子独立性非常重要的环节,这对于他们以后进入小学甚至是以后的人生都是非常重要的,因为家长不能随时随地看护陪伴着孩子,进入小学后,他们需要自己去处理他们遇到的生活、学习和人际交往上的问题

此外,家长在平时的生活中也可以制定一些家庭的小规则和奖罚制度,例如,孩子不好好吃饭罚倒垃圾等等,这对于他们培养自控能力和良好的习惯都有非常重要的意义。

培养孩子与人沟通的能力

相对于幼儿园,小学生活更加独立,自主和多变,所以培养孩子良好的品性和良好的沟通能力,对于他顺利、成功地展开新的校园生活有着非常重要的意义。

培养孩子良好的沟通能力,家长们可以带孩子多出去走走,多和陌生人见面,消除孩子对陌生人的畏怯心理,多让孩子与不同年龄的孩子交往,让孩子既可以跟大哥哥大姐姐沟通,也可以做比自己小的孩子的领导者,增强孩子与人交往的能力。在平时生活中,家长可以跟孩子分享自己的一些见闻,诱导孩子也学会和别人分享自己的心声,分享自己的食物分享自己的玩具。家长还可以让孩子邀请他们的小伙伴到家里做客,让孩子以小主人的身份招待小伙伴。