

第十一周工作计划

主题：《美丽的秋天》 班级：中（10）班 日期：11月13日—11月17日

带班老师：柳老师、徐老师

工作要求		1. 有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的花草、树木等自然景色。 2. 会用多种自然材料(树叶、花瓣)等表现秋季的特征, 大胆地进行创造性的造型活动。 3. 对种植活动感兴趣，学习简单的种植方法，能正确使用劳动工具, 和同伴分享劳动经验。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿入园，检查幼儿的身体状况和卫生情况。 2. 区域游戏：美工区：手印画:能用手掌的侧面压印树干、树枝,用手指点画柿子；益智区：接龙游戏:提供空白小卡片，运用贴图或画的形式，师幼共同做水果或蔬菜接龙牌。幼儿可与同伴玩接龙游戏；生活区：水果沙拉:提供各种水果、蔬菜、西餐刀具(钝口)，让幼儿剥一剥，切一切,拌一拌等,尝试做水果沙拉。 3. 晨间谈话：美丽的落叶，秋天的果实，凉爽的秋风。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习听口令换队形。 2. 律动、早操：积极学做新操，动作有力、到位。 3. 分散活动：提供沙包、圆圈、尾巴等，重点指导跳圈，练习双单脚跳圈。				
		集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区
学习活动		秋天的画报 (语言)	他们一样多 吗(数学)	多彩的秋天 (美术)	凉快的秋天 (健康)	郊游 (音乐)
上午游戏		玩水	科发室	悠悠小农庄	活动区游戏	活动区游戏
下午活动		美术室	玩沙	活动区游戏	户外写生	快乐骑行
日常生活		1. 继续鼓励在人园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。 2. 晨谈时和幼儿从气温、天气、动植物的变化来讨论秋季的特点。				
家长工作		1. 周末家长与幼儿一起到户外寻找秋天,观察各种树叶、花，了解大自然的变化。 2. 鼓励家长和幼儿起开展种植、收集、捉秋虫以及用自然物制作等活动，以扩大幼儿的眼界。				
环境创设		1. 收集秋季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受秋天的气息。 2. 在主题墙中分类展示秋季水果、植物、农作物及幼儿秋季活动照片。				
本周反思						

表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

**董诺、汤至诚、朱焕哲、蔡明轩、张
君泽、王家佑、郁一蔓、李杨馨、程
锦帆、刘子溪、袁瑶**

科学育儿——预防秋季传染病

流行性感冒：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播。主要表现：起病急、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

普通性感冒：主要表现：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

- （1）要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；
- （2）增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；
- （3）让幼儿多喝水、多吃水果，适当补充维生素 C；
- （4）注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；
- （5）尽量避免幼儿出入公共场所；
- （6）要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

手足口病：患儿有轻微的发烧，口腔内部出现水泡，有时会伴有疼痛感，形成口腔的浅表溃疡。病后 1—2 天，患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手心和脚心的皮肤表面)，但不痒不痛。

预防：做好环境、食品卫生和个人卫生，饭前便后要洗手，预防病从口入。

尽量少让幼儿到拥挤公共场所，减少被感染机会。注意幼儿的营养、休息，防止过度疲劳，降低机体抵抗力。