

第 十九 周工作计划

主题：《天冷我不怕》 班级：小（1）班 日期：1月8日—1月12日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		1. 了解手套的作用，初步学习戴手套的方法。 2. 学习用棉签点画的方式表现雪花的样子。 3. 初步熟悉歌曲旋律，在猜测雪花变成什么的游戏中学唱歌曲。 4. 欣赏故事内容，初步理解小动物们感受雪、辨别雪故事情节。 5. 能通过观察比较，感知雪花的大小特征。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：阅读区：提供有关冬天里的故事的一些绘本，引导孩子们了解冬天的一些生活习惯。美工区：提供棉签、雪花的简笔画，引导幼儿用不同方式进行点画雪花。益智区：提供雪花配对图卡，引导幼儿根据雪花的颜色和大小进行配对。 3. 晨间谈话：漂亮的雪花、温暖的手套、堆雪人、冬天的美食				
	户外 锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。 3. 分散活动：提供拱龙、篮球等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		攀爬区 (攀爬)	骑行区 (骑行)	平衡区 (平衡)	球区 (投掷)	探险 2 区 (平衡)
学习 活动		下雪了 (语言)	雪花变变变 (音乐)	雪花飘 (美术)	温暖的手套 (健康)	给雪人戴帽子 (数学)
上午 游戏		悠悠小农庄	户外写生	户外娃娃家	玩沙	图书室
下午 活动		美术室	美术室	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 围绕人们是怎样过冬这些话题进行交流，引导要观察身边的事物大胆交流 2. 如厕时及时提醒幼儿整理好自己的衣服，以免着凉，及时帮助幼儿整理衣服。				
家长工作		1. 遇到下雪天及时让幼儿观察、玩雪，在零度以下的天气带孩子观察，并做结冰小实验。 2. 请家长与幼儿共同收集有关冬季防护知识，张贴于家长园地。				
环境创设		1. 鼓励幼儿和家长共同收集，能反映冬季典型特征图片和实物，如手套、帽子、围巾，动植物、雪景等图片。 2. 将幼儿制作的手套、围巾等作品装饰在教室中，感受冬日的氛围。				
本周反思						



冬季疾病预防

1. 保证房间内每天早晚开窗通风两次，每次 30 分钟左右。保证室内的空气流通，减少空气中细菌的滋生。
2. 少带幼儿去人多拥挤的公共场所和病人集中的地方诊病。冬季呼吸道疾病多发，家长根据医生建议为幼儿注射流感疫苗。
3. 保持良好的个人卫生习惯，勤洗手，戴口罩，充足睡眠，避免熬夜，适当的进行体育锻炼。
4. 运动时要注意幼儿不宜穿得太厚、太臃肿，以免妨碍身体的运动，加重身体的负担，乃至出汗太多，反而招致感冒。
5. 冻疮发生于冬季，寒冷的季节勿让孩子在户外玩耍时间过长，也不要玩久坐不动的游戏。经常按摩手、脚、面部、耳朵。
6. 冬季腹泻也是孩子冬季常见的疾病，一般是因为感染轮状病毒而引起的，主要通过消化道和呼吸道感染而致病。因此手部卫生非常重要，饭前便后要及时提示孩子认真洗手。
7. 小儿肺炎是小儿最常见的一种呼吸系统疾病，是由不同病原体或其他因素所致的肺部炎症。在肺炎高发季节不到人流集中的公共场所活动。父母感冒时应尽可能少接触年幼子女，接触时应戴口罩，避免感染。