

第八周工作计划

主题：《成功种植蘑菇》 班级：中（10）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：徐老师、柳老师

工作要求		1. 开展项目《成功种植蘑菇》，引导幼儿初步认识蘑菇，了解常见蘑菇。 2. 鼓励幼儿自然、自信地在集体面前展示自己，做到谈吐大方。 3. 提醒幼儿勤洗手，讲卫生，定期剪指甲。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿入园，检查幼儿的身体状况和卫生情况。 2. 区域游戏：开设益智区、阅读区、生活区、美工区，重点指导生活区，尝试在各种图案上练习交叉编织，一上一下不错乱。 3. 晨间谈话：美味的蛋糕、我的生日。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习听口令换队形。 2. 律动、早操：积极学做新操，动作有力、到位。 3. 分散活动：提供沙包、圆圈、尾巴等，重点指导跳圈，练习双单脚跳圈。				
		集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区
学习活动		小兔采蘑菇 （语言）	采蘑菇 （科学）	入项仪式 （综合）	我的蘑菇我做主 （综合）	认识蟹味菇 （科学）
上午游戏		活动区游戏	美术室	图书室	活动区游戏	活动区游戏
下午活动		悠悠小农庄	玩沙	菌种投票	户外写生	玩水
日常生活		1. 利用散步活动，同幼儿一起尝试寻找幼儿园里的蘑菇。 2. 餐前活动时，组织幼儿听关于蘑菇的绘本故事。				
家长工作		1. 向家长介绍项目化活动的定义及意义，请家长重视活动并积极协助幼儿参与。 2. 鼓励家长利用周末时间，带领幼儿去户外、菜场、图书馆等地，共同搜集关于蘑菇的各种知识。				
环境创设		1. 奶茶店新增“蘑菇奶茶”，幼儿用各种材料制作常见的蘑菇模型，投放到奶茶店。 2. 丰富主题墙，将项目活动中收集到的幼儿表征和照片展示在主题墙上。				
本周反思						

第八周周反思：

这周是我们中班二组《成功种植蘑菇》项目进行的第一周。

周一我们通过《小兔采蘑菇》的故事导入，引发孩子们对蘑菇的兴趣。周二我们通过简单的科学活动，带幼儿一起初步认识蘑菇，观察不同蘑菇的外形，了解蘑菇的种类，周三我们进行了入项仪式。这是孩子们入园以来第一次进行项目活动的入项仪式，孩子们除了感到新奇，也到担心，因为这个入项仪式非常正式隆重，需要老师用视频的方式记录。在分享会前一天，我们向张君泽借了他家里的话筒，使得分享会的拍摄效果更好。分享过程中，郁一蔓、高熙然、徐传瑾、袁瑶的分享非常精彩，能看出他们这个周末准备得非常充分，爸爸妈妈配合得非常好。丁泽晨由于害羞，不敢上台，我们已和家长进行反馈。其余孩子讲得还可以，有的声音比较小，但讲得不错，有的声音很响亮，但讲得很少，也有个别孩子需要我用提问的方式，一问一答才肯开口。总之，这次入项仪式效果达到了我的心理预期。

周三下午我们通过小朋友们的投票，选定种植的菌种——蟹味菇，还进行了教研组的视频会议，组长进行了简单总结，分配了接下来的项目任务。

随着社会信息化水平的提升，电商越来越被大众熟知，不少幼儿也知道了可以从网上买东西，但是幼儿对于具体的网购流程并不熟悉。于是，我们想抓住这次教育契机，邀请家长代表来园与幼儿一起商量并在线购买菌包，让幼儿切身体验选品、比价、购买的流程，锻炼幼儿购买商品的生活技能，帮助幼儿初步树立起正确的价值观。周四我们邀请了家长助教（许励昂妈妈）来班级和小朋友们一起购买蟹味菇的菌包。孩子们通过讨论，决定购买五包（每组一包）。等快递收到，我们的种植活动就可以开始啦！

周五我们开展了更深入的蘑菇科学活动，通过活动，孩子们知道了要用外形、颜色、气味等多种方式判断蘑菇的毒性，孩子们还认识了许多不常见的菌种。我们将重点放在深入了解蟹味菇上，为接下来的种植做铺垫，同时他们还知道了蘑菇并不是植物，而是一种菌类。

表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

丁泽晨、董诺、王家佑、程锦帆、袁瑶