第 二十一 周工作计划

主题：天冷我不怕　小（5）班　日期：1 月 15 日—1 月 19 日　带班老师：姚老师、龚老师

工作要求		1.尝试边念儿歌边使用乐器伴奏，丰富乐器声音与象声词相呼应的审美体验。 2.通过学习用螺旋线表现地面烟花绽放时旋转的轨迹。 3.知道有关预防新冠肺炎、出行、燃放烟花爆竹、饮食、冰雪天、乘车等寒假安全注意事项。 4.知道过新年了，自己又长大一岁了，应当争取更大的进步。 5.能手口一致地点数 3 以内的物体，并说出总数。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2.区域活动：建构区：提供大小半圆形、三角形、大小曲面等多种形状的积木，各类积塑材料等辅助材料，引导幼儿尝试用多种建构材料搭建蛋糕。 语言区：提供小雪花头饰、纱巾供幼儿装扮表演。 美工区：提供报纸和碗，引导幼儿将报纸撕成长条或任意形状装入碗中。 3.晨间谈话：新年祝福语、美丽的烟花、寒假安全等。				
	户外锻炼	1.队列练习：进一步练习侧平举，能根据两旁同伴的实际情况调整距离。 2.律动、早操：鼓励幼儿将动作做到位、有力，配合音乐节奏进行律动。 3.分散活动：鼓励幼儿多多探索运动器械的多样化玩法，并注意安全。				
		体锻游戏： 攀爬（操场）	体锻游戏： 足球	体锻游戏： 吊桥	体锻游戏： 滑滑梯	体锻游戏： 山洞拱笼
学习活动		新年真热闹 （语言）	会旋转的烟花 （美术）	寒假安全 （健康）	新年祝福 （社会）	新年贺卡 （数学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	生活室	户外写生
下午活动		农家小院	一楼建构	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1.引导幼儿能主动、礼貌地和老师、同伴及家长问好。知道在公共场合中，有礼貌的人会受到大家的欢迎。 2.引导幼儿在过新年时向家人、好朋友送上新年祝福，主动说一些“新年快乐”等祝福的话，也可以尝试送上自己制作的新年贺卡。				
家长工作		1.鼓励幼儿每天按时起床，坚持送幼儿入园。 2.请家长根据幼儿体质，合理调整着装，便于幼儿活动前后脱、穿。提高幼儿的自我保护意识。				
环境创设		1.完成板块“新年到”，巩固幼儿对新年的认识，了解一些新年用语。 2.在活动室悬挂幼儿制作的小挂件等，布置新年的节日环境，营造新年热闹喜庆的氛围。				

儿歌：《新年真热闹》

大钟撞一撞，当——当——当当当！

小鼓敲一敲，咚——咚——咚咚咚！

烟花放一放，滋——滋——砰砰啪！

新年真热闹，哈——哈——哇哈哈！

体能自理能力优秀小宝贝

张梦瑶　李诗恩

周奕恩　胡瑾辰

冬季疾病预防

1.在冬季天气晴朗的前提下，请保证每天早晚开窗通风两次，每次30分钟左右。保证室内的空气流通，减少空气中细菌的增生。

2.幼儿的抵抗力是在体育锻炼过程中逐渐提高的，幼儿在户外运动时，身体会经常受到寒冷的刺激，可以增强他们的身体对感冒、气管炎等冬季多发常见疾病的抵抗力。

3.运动时要注意幼儿不宜穿得太厚、太臃肿，以免妨碍身体的运动，加重身体的负担，乃至出汗太多，反而招致感冒。

4.教会幼儿不要用嘴呼吸，而应采用鼻腔或口鼻混合呼吸的方法，以减轻寒冷空气对呼吸道的不良刺激，避免冷空气刺激引起上呼吸道炎症。

5.流感是冬季流行的常见病之一，少带幼儿去人多拥挤的公共场所和病人集中的地方诊病。经常用冷水洗手洗脸，增加耐寒能力。

6.冻疮发生于冬季，寒冷的季节勿让幼儿在户外玩耍时间过长，也不要玩久坐不动的游戏。经常按摩手、脚、面部、耳朵。

7.冬季腹泻也是幼儿冬季常见的疾病，一般是因为感染轮状病毒而引起的，主要通过消化道和呼吸道感染而致病。因此手部卫生非常重要，饭前便后要及时提示幼儿认真洗手。

8.小儿肺炎是小儿最常见的一种呼吸系统疾病，是由不同病原体或其他因素所致的肺部炎症。在肺炎高发季节不到人流集中的公共场所活动。父母感冒时应尽可能少接触年幼子女，接触时应戴口罩，避免感染。

9、为了切实保护全园儿童的身体健康，有效控制疾病传播，幼儿患病时请您第一时间和班级老师进行沟通。

主题目标

1. 初步感受冬天的显著特征，能用多种感官感知冬天的天气、动植物等，了解冰雪等冬天特有的现象。

2. 能在鼓励下按时入园，愿意在寒冷的季节参与各种各样的活动，学会简单的保暖方法。

3. 喜欢冬天里的景物，体验冬天里有趣的活动，愿意用涂涂画画、唱唱跳跳等方式表达自己对冬天的感受。

4. 初步了解冬天有元旦、腊八、春节等节日，感受节日快乐的氛围，喜欢与同伴一起过节，更加喜爱冬天。