



育儿知识:

疾病预防

冬季是各种传染疾病的高发季节，孩子的免疫能力弱，需要家长充分做好孩子的健康护理工作。

- 1、在冬季天气晴朗的前提下，请保证每天早晚开窗通风两次，每次 30 分钟左右。保证室内的空气流通，减少空气中细菌的增生。
- 2、孩子的抵抗力是在体育锻炼过程中逐渐提高的，孩子在户外运动时，身体会经常受到寒冷的刺激，可以增强他们的身体对感冒、气管炎等冬季多发常见疾病的抵抗力。
- 3、运动时要注意孩子不宜穿得太厚、太臃肿，以免妨碍身体的运动，加重身体的负担，乃至出汗太多，反而招致感冒。
- 4、教会孩子不要用嘴呼吸，而应采用鼻腔或口鼻混合呼吸的方法，以减轻寒冷空气对呼吸道的不良刺激，避免冷空气刺激引起上呼吸道感染。
- 5、流感是冬季流行的常见病之一。少带孩子去人多拥挤的公共场所和病人集中的地方诊病。经常用冷水洗手洗脸，增加耐寒能力。或根据医生建议为孩子注射流感疫苗是预防流感的最有效措施。
- 6、冻疮发生于冬季，寒冷的季节勿让孩子在户外玩耍时间过长，也不要玩久坐不动的游戏。经常按摩手、脚、面部、耳朵。
- 7、冬季腹泻也是孩子冬季常见的疾病，一般是因为感染轮状病毒而引起的，主要通过消化道和呼吸道感染而致病。因此手部卫生非常重要，饭前便后要
及时提示孩子认真洗手。
- 8、小儿肺炎是小儿最常见的一种呼吸系统疾病，是由不同病原体或其他因素所致的肺部炎症。在肺炎高发季节不到人流集中的公共场所活动。父母感冒时应尽可能少接触年幼子女，接触时应戴口罩，避免感染。
- 9、为了切实保护全园儿童的身体健康，有效控制疾病传播，孩子患病时请您第一时间和班级老师进行沟通。



主题目标:

1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书,会欣赏、表述简短的文学作品,能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链,感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现,乐意与教师共同装饰和美化自己的教室,体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪,在游戏中有初步的规则意识。



第二十一周工作计划

主题：天冷我不怕 小（3）班 日期：1月15日—1月19日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		<p>1. 感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。</p> <p>2. 通过制作新年贺卡、互送祝福语，感受到过新年的热闹与快乐。</p> <p>3. 初步了解冬天有元旦、腊八、春节等节日，感受节日快乐的氛围，喜欢与同伴一起过节，更加喜爱冬天。</p>				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。</p> <p>2. 区域游戏：☆娃娃家：过新年，提供彩带、彩球等装饰材料，供幼儿自主选择并装饰娃娃家，营造过节氛围。</p> <p>阅读区：新年故事会，提供《新年到》、《祝你新年快乐》、《大一岁了》等儿歌、相关故事图片、儿歌录音等，鼓励幼儿仔细观察图片并讲述图中内容，随音乐念儿歌、讲故事等。</p> <p>3. 晨间谈话：新年到。</p> <p>4. 其他：开展户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，积极投入户外活动中。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。</p> <p>2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。</p> <p>3. 分散活动：提供垫子障碍物等供幼儿钻爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。</p>				
		综合二	滑索	篮球	山坡拱笼	蹦床
学习活动	会旋转的烟花（美术）	新年真热闹（语言）	寒假安全（健康）	新年贺卡（数学）	新年祝福（社会）	
上午游戏	区域游戏	科发室	骑行	区域游戏	区域游戏	
下午活动	花花世界	区域游戏	区域游戏	二楼建构	区域游戏	
日常生活	<p>1. 与幼儿共同讨论如何布置班级环境，在区域中选择材料并制作装饰物，体验共同装饰班级的热闹与快乐。</p>					



	<p>2. 引导幼儿了解一些简单的祝福语，并在集体中分享，乐意向朋友、长辈等送祝福。</p>
家长工作	<p>1. 在腊八等节日来临前，建议家长与幼儿简单交流节日的相关知识，提前安排当天的活动，感受和家人一起过节的快乐。</p> <p>2. 在节日里，家长带幼儿走访亲朋好友时，鼓励幼儿向别人送出节日祝福或赠送亲手制作的小礼物。</p>
环境创设	<p>1. 将幼儿在美工区剪制的小窗花贴在班级窗户上。在活动室悬挂亲自制作的花灯或灯笼，布置新年的节日环境，营造新年热闹喜庆的氛围。</p> <p>2. 在区域中增设与新年、冬天有关的操作材料，供幼儿进行学习与提升</p>
本周反思	



教材选登：

新年真热闹

大钟撞一撞，当——当——当当当！

小鼓敲一敲，咚——咚——咚咚咚！

烟花放一放，滋——滋——砰砰啪！

新年真热闹，哈——哈——哇哈哈！



表扬栏:

表扬用餐有进步的小朋友

邓予哲	汪煜安	严 霄	孟圣晞
李雨衡	胡靖希	青 靖	杨照临
何 牧	孙启硕	叶晞妍	沈希瑜
吴述卿	冯辰叙	徐李昕	林姝睿
蒋茉汐			



温馨提示：

警惕习惯误区

误区一：天冷水凉，饭前不让孩子洗手

俗话说病从口入，入口卫生和入口安全是最容易让孩子感染肠道疾病的了，尤其是冬天，孩子怕冷，不愿意洗手，让孩子用脏手拿了食物吃进肚子里，那就真的是大问题了，毕竟孩子的肠胃发育不太完全，稍不注意就容易感染肠道疾病，所以冬天让孩子勤洗手就会减少生病的几率。

误区二：外面太冷，不让孩子进行户外活动

冬季，经常进行户外活动的幼儿与不进行户外活动的幼儿相比，感冒发生的概率明显低很多。运动不足可能会影响发育，甚至对心理的发育、行为方式以及学习能力都会产生一定的不利影响。

误区三：天一冷就不去幼儿园

调查发现，天气寒冷，很多幼儿就不去幼儿园了。入园是孩子社会化的重要过程，是学习知识、与人交往的重要途径。2至3岁和6岁左右是人格形成的关键时期，家长千万不要因为溺爱，而让孩子养成旷课的不良习惯哦！