

主题目标：

1. 感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等，并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征，运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链，感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现，乐意与教师共同装饰和美化自己的教室，体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪，在游戏中有初步的规则意识。

周计划：

第 二十一 周工作计划

主题：天冷我不怕 小（1）班 日期： 1月15日—1月19日

带班老师：朱老师、许老师、沈老师

工作要求		1. 知道新年的来历，了解新年的习俗和过年的意义。 2. 和幼儿了解人与人之间的差距，萌发社会责任感和同情心。 3. 在美术活动中，能用鲜明的颜色制作作品，表达自己对新年的期待和热情。 4. 和幼儿了解放假的安全注意事项。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园活动：开窗通风，注意消毒。热情迎接幼儿入园，帮助幼儿进行二次晨检、测体温和进行手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：提供棉花、卡纸，制作虎头帽。 语言区：提供有关冬天的绘本。 3. 晨间谈话：冬天里的人们 4. 其他：引导幼儿发现冬天来临周围动植物的变化。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习原地踏步走。 2. 操节、韵律活动：和老师、同伴一起跟着音乐做各种律动动作。 3. 分散活动：根据预约进行游戏活动，幼儿自选器械进行活动，注意观察幼儿的情况。引导幼儿适当休息，帮助幼儿及时穿脱衣服。				
		体锻游戏： 切西瓜（反应）	体锻游戏： 象鼻子（投掷）	体锻游戏： 翻山洞（撑跳）	体锻游戏： 过河（平衡）	体锻游戏： 采蘑菇（平衡）
学习 活动		寒假安全 （健康）	新年树 （美术）	新年祝福 （社会）	新年真热闹 （语言）	新年贺卡 （数学）
上午 游戏		吊桥	山洞拱笼	区域游戏	滑索	种植园
下午 活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 晨谈时交流新年有哪些习俗，过新年会吃什么。 2. 和幼儿一起制作一个有关于新年的手工，如红包、窗花等。					
家长工作	1. 交流鼓励幼儿早起的方法和经验。 2. 鼓励幼儿天冷也依旧要坚持早起，多带幼儿到户外活动。					
环境创设	继续完成《天冷我不怕》主题					
本周反思						

教材选登：

《新年祝福》

好运连连

心想事成

吉祥如意

笑口常开

事事如意

福气满满

平平安安

聪明伶俐

梦想成真

好事发生

平安喜乐

阖家团圆

一帆风顺

吉祥如意

无忧无虑

表扬栏：

表扬安静看书的小朋友

刘一泽 陈明泽 徐语桐 张逸曦 张佳伊

杨依晗 秦瑾惜 卢奕辰 吕舒妍 尹子瑜

育儿知识：

有礼貌的孩子

3-6岁是幼儿养成良好行为习惯的最佳时期，从小养成良好的习惯将会受益一生。“礼仪教育”一直是我园的工作重点和培养目标！为了培养幼儿讲文明懂礼貌的好习惯，让他们学礼、知礼、懂礼，形成讲文明、懂礼貌的好习惯。我园抓住日常生活中的教育契机，把礼仪行为教育融入到幼儿园一日生活中，开展了“文明礼仪，从我做起”的主题礼仪系列活动，给孩子们幼小的心灵播种文明礼仪的种子。

1. 问好礼仪

言传身教是最好的教育。每天早晨老师和礼仪小标兵在门口热情接待，老师对小朋友一个微笑、一个拥抱、一声亲切的问好，让这个寒冷的冬天变得温暖起来。

2. 站姿礼仪

站姿和坐姿最能看出一个人的修养，要站如松、坐如钟。

3. 双手接纳礼仪

我们平时递接物品的原则是尊重他人，为他人考虑，让他人感到舒适方便。递物品时双手呈上，待对方接平稳以后再松手。接物品时双手平行，手心朝上，表示感谢，把物品接好。

4. 集体活动礼仪

集体活动坐姿端正回答问题要举手大胆表达自己的想法。

家园共育：

孔子说：“言之不文，行之不远”。在社会交往中要体现一个人的良好谈吐，首先要学会基本礼节，使用礼貌用语，为人处事要有一定的敬意、友善、得体的气度和风范。“不学礼，无以立”，在现代社会生活中，礼貌礼仪是一种宝贵的精神品质，也是构建和谐人际关系的重要桥梁，拥有良好人际交往能力的人，更能得到他人的尊重，在社会关系中，获得温暖和勇气。家庭作为孩子们成长的摇篮，也肩负着培养幼儿形成好习惯的重要责任。

1.生活中，亲朋好友来家里做客，有些父母为了不让孩子打扰来访的客人，一般会让孩子到一边或让他们自己去玩玩具、看电视。其实父母可以试着让孩子学会以主人身份招待客人，注重礼貌待客。如亲友来访时，听到敲门声要说“请进”；人没来齐不能先上桌吃饭，爱吃的东西不独占；见了亲友按称谓主动亲切问好；客人离开时要说“再见”等等。

2.父母有责任教孩子学习一些社会公共礼仪。带孩子到公共场合时，可引导孩子学会与人礼貌交往，比如：公共场合不要大声喧哗；买东西要排队，不插队，不拥挤；乘车时遇到老弱病残人士以及孕妇和抱小孩的人，要学会主动让座；不能乱拿别人的东西等。

3.文明礼貌是一种内在修养，实际上也是人满足自尊心的一种重要手段，有自尊的孩子会尊重自己，维护自己的人格尊严。懂得尊重他人的孩子在说话时往往会顾及到他人的感受。因此，父母在生活中要做到尊重孩子，孩子才会懂得尊重。同时，父母在家庭中要互相尊重，父母之间的尊重，会在潜移默化中给孩子以良好的影响。