



第 二十 周工作计划

主题：天冷我不怕 小（8）班 日期：1月8日—1月12日 带班老师：邹老师、谷老师

工作要求		1. 尝试软球的多种玩法，体验与同伴共同打雪仗的乐趣。 2. 初步学习歌曲，能随着音乐歌唱表演可爱的毛毛虫和大树爷爷。 3. 了解儿歌的内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。 4. 学习诗歌，感知和理解诗歌内容。 5. 乐意用粘贴纸团的方式装饰围巾。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来 园	1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子主动打招呼、签到。 2. 区域游戏：美工区：提供彩色皱纹纸若干，空白的围巾轮廓图等，幼儿装饰围巾。 阅读区：提供与冬天的相关绘本，如《小雪花》； 表演区：提供音频《小老鼠上灯台》，老鼠头饰若干、老猫头饰一个、腕铃等乐器若干，引导幼儿自由选择角色头饰佩戴并随音乐进行表演游戏。 3. 晨间谈话：不怕冷、我会比大小、漂亮的围巾等等。 4. 其他：引导幼儿吃完午饭后自主安静阅读。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：练习听信号，寻找自己的点并站好。 2. 操节、韵律活动：跟着老师做动作。 3. 分散活动：提供各种活动器械，引导孩子学会一物多玩，锻炼身体各部位。				
		吊桥 (协调)	攀爬 (爬)	平衡 (平衡)	滑索 (抓握)	山洞拱龙 (钻)
活动		我们不怕冷 (语言)	不怕冷 (社会)	打雪仗 (健康)	漂亮的围巾 (美术)	抓痒痒 (音乐)
上午 游戏		区域游戏	区域游戏	二楼建构	滑滑梯	户外写生
下午 活动		骑行	美术活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 围绕“人们是怎样过冬”这话题进行交流，引导幼儿观察身边的事物，大胆交流。 2. 回顾已有经验，鼓励幼儿与同伴交流“如何做一个勇敢的、不怕冷的孩子”。				
家长工作		1. 建议家长每天为幼儿烹煮多样化的食物，并做好榜样，引导幼儿初步了解每种食物都有营养，鼓励幼儿品尝不同食物。 2. 请家长平时带幼儿外出散步、游玩时可以引导幼儿观察周围的环境（植物）的变化。				
环境创设		1. 布置班级大环境，在各个游戏区域中投放相应游戏材料。 2. 布置好家长园地环境。				



晒太阳的小讲究

不知不觉中冬季已经悄悄地来了，天气一天比一天的冷，这个时候家长怕冻着孩子，往往不让孩子出屋。这使我们更加怀念阳光明媚的日子，“冬日可爱，夏日可畏”过去一直被人们这样认为，温暖而舒适的感觉总是冬季的阳光才能感觉到的，带着孩子经常到外面晒晒太阳，享受一下那暖暖的阳光，是一件非常幸福的事情！

幼儿多晒太阳可以预防皮肤病。紫外线适当的照射皮肤，可以对皮肤上的细菌有效的进行杀除，对幼儿皮肤的抵抗力也有所增强。

晒太阳还对婴儿的免疫功能有增强的效果、增加吞噬细胞活力。阳光中的紫外线有很强的杀菌能力，在阳光下晒半小时或数小时就会杀死一般细菌和某些病毒。

婴幼儿通过晒太阳，可以通过阳光中的紫外线刺激骨髓制造红血球，提高造血功能，从而防止贫血。

但是，给幼儿晒太阳也是有讲究的：

由于冬季臭氧层出现季节性薄弱，太阳光中的紫外线加强，易损伤幼儿的身体带。因此在冬季晒太阳的时段也要科学的选择。科学研究表明，在冬季晒太阳有三个时间段比较适合：

上午6~9时为第一阶段，这一时间段以温暖柔和的红外线阳光为主，紫外线相对薄弱。较高的红外线温度，对幼儿的身体主要起温热作用，可使身体发热，对血液循环和新陈代谢有所促进，可以增强人体活力。

上午9~10时，和下午4~5时分别是第二、三阶段，紫外线中的A光束成分较多是这两个时间段的照射特点，这时对体内“阳光维生素”——维生素D的储备是最佳时间；同时对肠道钙、磷的吸收还可以促进，有利于促进骨骼正常钙化，增强体质。





表扬光盘小能手：

周 逸	卢晏清	黄再晨	杨泽安
鲍佳煜	张嘉余	宋诗玥	胡若汐
张嘉余	曹 沁	柯佳颖	张羽馨