

第 二十 周工作计划

主题：天冷我不怕 小（6）班 日期：1月8日—1月12日 带班老师：姚老师、翁老师

工作要求		1. 能单手将海绵之类的软球向前投掷 1-2 米。 2. 了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会暖和儿。 3. 初步感知学习歌曲，感知歌曲中的象声词，能跟随可爱的毛毛虫、大树爷爷演唱。 4. 感知区分物体的大小，体验物体大小的顺序关系。 5. 能用自己喜欢的方式，运用已有材料进行围巾的创作。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：美工区：提供白色黏土、圆形纸片、纽扣等装饰材料，鼓励幼儿制作不同造型的雪人并进行装饰。 娃娃家：在娃娃家内提供不同款式的围巾、手套、帽子等。 阅读区：提供有关手套的故事，引导幼儿阅读图画书，说说画面上有谁、在干什么、猜猜他会说什么。 3. 晨间谈话：冬日运动、冬天可以做什么、冬日的取暖措施等等。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。				
	户外锻炼	1. 队列练习：巩固练习抱臂向前靠拢+齐步走队形。 2. 操节、韵律活动：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。				
		攀爬	篮球	山洞拱笼	吊桥	足球
学习活动		打雪仗 (健康)	不怕冷 (语言)	抓痒痒 (音乐)	雪娃娃来排队 (数学)	漂亮的围巾 (美术)
上午游戏		户外娃娃家	花花世界	球区	二楼建构	饺子乐 (美工游戏)
下午活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 引导幼儿提前了解一些简单的祝福语，并在集体中分享，乐意向长辈送祝福。 2. 入园后，引导幼儿自己将帽子、手套、围巾等叠放在一起，整齐地放在衣服框内。 3. 围绕“冬日运动”这一话题进行交流，引导幼儿观察身边的事物，大胆交流。				
家长工作		1. 请家长抽空可以和幼儿在家提前制作一些新年小礼物，鼓励幼儿在节日时向别人送出节日祝福或赠送亲手制作的小礼物。 2. 家长可以与孩子在家中一起了解一下二十四节气，比如即将到来的小寒、大寒。				
环境创设		与幼儿共同布置主题墙《天冷我不怕》第四块版面：冬日运动。				
本周反思						

什么是有效陪伴孩子

孩子自从出生之后，对于父母就会格外的喜爱，尤其像是妈妈，妈妈对于孩子来说占据着非常重要的位置。而不管是在家庭还是生活当中，孩子最依赖的还是自己的妈妈，尽管是孩子长大之后还是非常的依赖妈妈。很多的家庭现在都比较讲究父母的陪伴，尤其是对于一些经常在外工作的父母，要定时间的去陪伴孩子，这样才能够有利于孩子的健康成长以及心理的发育。

但是现在很多的父母都分不清楚**有效陪伴和无效陪伴是什么意思**，甚至有的父母觉得自己已经做到了陪伴，但是发现孩子并没有做出什么改变，甚至还越来越过分，对于父母的陪伴还做出抵抗。大部分父母都误解了陪伴这个词语，很多父母觉得陪伴就是常常待在孩子的身边就可以了，孩子自己玩自己的父母就自己干自己的事情，这样的陪伴，很多父母觉得也是有利的。

现在很多家庭当中都出现这样的情况，那就是父母都陪伴在孩子的身边，但是孩子的心里却非常的叛逆，这是因为父母在陪伴的过程当中不是玩手机，要么就是想着其他的事情，或者是看着自己的电视剧。让孩子自己在一边玩耍，给孩子买很多的玩具，让孩子自己在那里玩积木或者是看图画书。太多的家长觉得这样的陪伴能够让孩子成长得更健康，学习到的东西更多一些，其实不知道的事，这就是属于无效陪伴孩子了。

而**有效陪伴孩子**，则是非常的提倡与陪伴孩子的过程当中要全心全意的投入，并且不管是思想以及行为，甚至精神方面，都要全方位的投入。和孩子一起玩过家家，或者是给孩子读一读故事书，和孩子一起看比较益智的动画片，可以教给孩子什么动物或者是颜色，让孩子学习到更多的知识。当看到比较开心的时候，还可以和孩子一起笑的人仰马翻，和孩子一起分享快乐以及和孩子一起享受快乐，并且也可以和孩子进行快乐的谈话，带给孩子一些的信任 and 安全感。

这些对于父母来说都是非常容易做到的事情，但是很多父母也都忽略了，毕竟现在科技那么的发达，很多父母在空闲的时候觉得自己看手机，让孩子自己在那里玩耍就是有效陪伴了，其实并不是这样有效的陪伴，是指父母全心全意的陪伴孩子，不管是思想以及行动还是精神，各方面都要投入在孩子的身上才可以。

表扬认真绘制《冬日的树》的小朋友：

席子麟、杨钱、胡子豪、俞志逸、周奕航、李逍遙、孙理清

郑潘弈、任逸潇、何颢、袁璟宇、刘筱宇、姚俊杰、孙梓桓

丁梓圻、余梓宜、陈星悦、严雨彤、潘姝彤、刘奕旻、吴可欣

