

第 十 八 周 工 作 计 划

主题：《冬爷爷的礼物》 班级：中（9）班 日期：1月2日—1月5日

带班老师：吕老师、杨老师

工作要求	1. 认识各种取暖用具和用途，知道他们能给人们带来温暖。 2. 在听听、看看、说说的过程中理解故事内容，分享小动物们滚雪球、造房子的乐趣。 3. 学习用连贯、柔和、优美的情感和声音演唱歌曲。 4. 通过故事感受同伴之间互相关爱的情感。 5. 了解简单的预防感冒的知识，知道对着别人打喷嚏是一件不卫生、不礼貌的事情。				
星期 内容	二	三	四	五	
晨 间 活 动	来 园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 晨间谈话：冬天的天气、冰的形成、雪花等。 3. 其他：引导幼儿加快用餐速度，防止饭菜变凉吃坏肚子。			
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够将队伍站成整齐的一列。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿跟随音乐做操。 3. 分散活动：提供梯子、平衡木、拱门等，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。			
	集体游戏： 体能大循环	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 体能大循环	集体游戏： 跨跳区	
学 习 活 动	各种各样的取暖用具 (科学)	雪房子 (语言)	雪花和雨滴 (音乐)	打喷嚏 (健康)	
上 午 游 戏	科发室	玩沙	户外建构	活动区活动	
下 午 活 动	活动区活动	遇见陶木社	科发室	快乐骑行	
日 常 生 活	1. 散步中，观察园内冬天的景色和植物，感受阳光的温暖。 2. 午睡和起床时，加快穿脱衣服速度，注意保暖。				
家 长 工 作	1. 家长和幼儿共同完成一些冬天的亲子科学小实验，如：做冰块、自制冰冻花、人造雪花等。 2. 提醒家长根据天气的变化，为幼儿适当增加衣物，注意保暖。				
环 境 创 设	1. 继续完善主题墙“冬爷爷的礼物”，重点带幼儿认识并绘画出冬天特有的天气现象，作为主题墙的装饰。 2. 在语言区中投入新年相关的绘本供幼儿阅读。				
本 周 反 思					

幼儿秋冬季合理睡姿

1、忌家长搂着孩子睡。

成人呼出的二氧化碳会影响幼儿吸入氧气的浓度，不利于健康。更有甚者，怕孩子冻着，就将孩子的腿脚捂在自己的怀中，或压在两回事腿之间，可以想象，以成人的腿的重量压在孩子腿上，如果时间长了，就很可能造成孩子腿的局部缺血引起不良后果或者某种姿势持续时间太长而引起不适感。因此，孩子最好是与成人分被或分床睡觉。

2、忌俯卧势。

幼儿生理发育不完善，特别是心脑血管功能不健全，如果长时间俯卧，就会增加心脏负担，影响血液的射出和回流，从而使全身循环相对减少，呼吸也不顺畅，俯卧时多是头偏一侧，醒来后头颈酸痛，很疲劳，起不到睡眠的休息、恢复作用。

3、忌蒙头势。

冬季气温低，有的家长在幼儿睡眠时将全身甚至头面部罩住，或留一条窄缝，认为这样就可以暖和些。殊不知把头面部罩得严严实实，氧气不易吸入，而幼儿代谢比成人旺盛，需氧量也多，那样就容易引起氧气不足，幼儿就会感到不适。有的幼儿用手掀开被子，甚至用脚踢开被子，也就容易受凉，这就适得其反了；有的幼儿捂着会大汗淋漓，呼吸急促，重者被窒息等。

4、忌仰卧势。

身体和两腿都伸直，两臂放在胸前，无意中压迫了肺和心脏，会引起呼吸不畅，血循环不畅，肌肉不能完全放松，且容易做梦，说梦话，大声哭叫，醒后感到十分疲劳，也不利于幼儿健康。