



# 周计划:

## 第二十一周工作计划

主题:《冬爷爷的礼物》 中(2)班 日期:1月15日—1月19日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 知道冬天气气严寒,要多运动才能让自己温和起来。 2. 认识各种取暖用具和用途,知道它们能给人们带来温暖。 3. 继续学习用多种美术材料创造性地表现冬天自然景色的特征。 4. 了解社会上的一些特殊职业人员,知道他们给大家提供的便利和服务。 5. 能尊重身边的普通劳动者,感激并珍惜他们的劳动成果。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:阅读区:引导幼儿自制图书,幼儿在破损图书或广告纸中寻找自己需要的动物、人物形象,进行剪贴、重组,并尝试用较完整的语言创编故事。 美工区:提供A4彩打纸、压花机(礼物、铃铛、爱心、笑脸等花纹)、水彩笔、油画棒等,幼儿自主给朋友、家人或老师制作新年贺卡。 3. 晨间谈话:围绕主题“天冷了,怎样让自己暖和起来”、“哪些工作的人需要早起”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做操,动作精神、有力。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 吊桥	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 攀爬(操场)	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 蹦床
学习活动	会变暖的衣服(健康)	老爷爷的帽子(语言)	各种各样的取暖用具(科学)	漂亮的围巾、手套(美术)	早起的人们(社会)	
上午游戏	种植园	饲养区	二楼建构	游戏活动	活动室	
下午活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
日常生活	1. 鼓励幼儿户外活动时能克服寒冷,愿意和老师一起在户外参与自由结伴的游戏。 2. 引导幼儿正确洗手,入厕后愿意自己整理衣服。					
家长工作	家长和幼儿共同完成一些亲子科学小实验,如:做冰块、自制冰冻雪花、人造雪花等。					
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“拥抱冬天”,制作冬季景色,将幼儿在冬天里活动的照片布置上墙。 2. 继续布置主题墙“冬爷爷的礼物”,完成“温暖冬天”版块内容,张贴幼儿作品围巾、手套。					
本周反思						

## 表扬栏：

### 游戏表现好

蒋佰馨    顾昕玥    茹语汐    钱诗文

### 上课表现好

吴诗雯    陈启芯    何怀文    吴宸希

## 内容摘录：

### 老爷爷的帽子

冬天到了，北风呼呼的吹着，到处都是白茫茫的一片，天气很冷很冷。

有一只小鸟真可怜，它没有家了，它在树枝上冷得直发抖。

一位老爷爷走过来，他看见小鸟在树枝上冷得直发抖。心里想：这只小鸟多可怜呀，这么冷的天儿，小鸟一定会冻死的。

小鸟看见了老爷爷，对他说：老爷爷，风把我们的鸟窝吹走了，我们没有家了，冷得直发抖。

老爷爷说，别着急，我来帮你们想办法。

于是，老爷爷就用自己的帽子给小鸟做了鸟窝。

老爷爷的帽子可真暖和呀！小鸟想，树林里还有许多怕冷的小鸟呢，它们一定也冻得发抖啦，快把他们叫来吧！睡前故事

于是，小鸟们都飞进了老爷爷的帽子里，老爷爷的帽子可真暖和。它们非常感谢老爷爷，高兴的唱歌给老爷爷听。

从此以后，老爷爷天天都来看小鸟，听小鸟唱歌，小鸟们非常高兴。

可是有一天，老爷爷没有来，原来老爷爷病了，小鸟也知道了老爷爷生病的消息。

小鸟们心想：一定是老爷爷把帽子给我们，自己着凉生病了，我们快给老爷爷做顶帽子吧！

小鸟们用自己身上的羽毛，做成了一顶帽子送给了老爷爷。睡前故事

老爷爷非常感谢小鸟们，过了几天，老爷爷的病终于好啦！

# 育儿知识：

## 中班育儿知识

幼儿园中班是一个孩子慢慢认识外面世界的时期，在这个时期，孩子的身体、心理、智力和社交能力都得到了快速发展。而对于家长来说，了解儿童生长发育规律和养育小诀窍不仅有利于孩子的成长，同时也能更好地引导孩子，解答他们的问题，保护他们的健康和安​​全。

1. 抚摸是金钥匙。孩子没有完全形成自我，他们常常被主观意识支配。他们与成人的沟通方式是以触摸感受为主的，所以抚摸是获得孩子信任的必要方式，为孩子的身体和心理发展提供正向的支持和力量。只要不是拥抱或亲嘴这样过于私密的行为，让孩子感受到摸摸背部、搂搂肩膀，可以时刻让孩子预感到你的陪伴和关爱。

2. 关注孩子的睡眠。中班阶段孩子的成长和发育速度较快，良好的睡眠习惯是重要的保证和支撑。给孩子充足的睡眠时间和舒适的睡眠环境，让孩子睡眠安稳、自然、放心。同时，睡前让孩子阅读一本故事绘本，或由父母讲一些童话故事，会有助于孩子平静情感和稳定情绪，更好地促进孩子的成长。

3. 注意培养孩子的互动能力。在中班阶段，孩子的社交能力得到了快速提升。作为父母，要注意为孩子提供更多并不断推进的互动机会，让孩子在与其他孩子的互动中实现更好的成长。同时，家长要注重教育和培养孩子的良好口语表达能力，尤其是为孩子提供写作机会和阅读时间，既能培养孩子的语言能力，也能丰富孩子的精神空间。

4. 学会对孩子的情绪标注。中班阶段，孩子有了更明确的情感表达能力，但却仍旧不能十分清晰理解和掌握自己的情绪状态。例如，当孩子遇到了无法驾驭的情绪高峰时，他们可能会因为不知道如何处理而感到非常沮丧。因此，家长需要学会对孩子的情绪进行标注，教导孩子如何在情绪波动中释放和控制情感，以帮助孩子更好地应对生活带给他们的一切。

总之，在幼儿园中班中成长的孩子们面临着各种各样的挑战和机遇，而家长需要不断学习，不断提高，为孩子提供全面和系统的支持。