



第十八周工作计划

主题：《天冷我不怕》 班级：小（3）班 日期：1月2日—1月5日

带班老师：陈老师、郑老师、杨老师

工作要求		<p>1. 乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等，并在活动中学会保护自己。</p> <p>2. 初步感知冬季最基本的特征，运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。</p> <p>3. 喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。</p> <p>4. 知道冬天季节特征，体验冬天寒冷的特点，观察冬天典型的自然现象，有探究的兴趣。</p> <p>5. 寻找抵御寒冷的方法，喜欢冬季运动，感受冬日暖阳的美好。</p>				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿洗手与放好物品。</p> <p>2. 区域游戏：美工区：漂亮的雪花，知道雪花的基本特征，用油画棒进行绘画。 生活区：我会包衣服，鼓励幼儿独立穿脱衣服并摆放整齐。 建构区：漂亮的雪房子，用白色棉花或者美术作品装饰自己搭建好的房屋。 阅读区：冬天真美丽，感受冬天主要特点，用语言描述自己的观察。 益智区：给雪人戴帽子，按大小顺序排列，对应摆放帽子。</p> <p>3. 晨间谈话：雪花的样子、冬天的小动物、大小分类等。</p> <p>4. 其他：和幼儿聊一聊元旦假期的愉快生活，引导幼儿分享。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。</p> <p>2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。</p> <p>3. 集体游戏：根据预约场地的活动，进行专项动作的练习。</p> <p>4. 分散活动：提供数量充足的大型运动器械，引导幼儿走、跑、跳、爬、钻等。</p>				
学习	元旦假期	综合1区	球区	骑行区	综合2区	
活动		冬爷爷的礼物（语言）	给雪人戴帽子（数学）	雪花飘飘（美术）	小青蛙打呼噜（音乐）	
上午		户外娃娃家	户外建构	活动区活动	遇见陶木舍	
游戏		快乐骑行	创意社	图书室	户外写生	
下午	活动					
日常生活	<p>1. 知道腹部外漏容易着凉生病，学会整理衣裤时将秋衣掖进秋裤里。</p> <p>2. 日常生活中，观察幼儿的相处情况，鼓励幼儿说你好、请、谢谢等礼貌用语。</p> <p>3. 在户外活动前，及时提醒幼儿穿外套，戴上帽子和手套。</p>					
家长工作	<p>1. 请家长有意识的鼓励幼儿说礼貌用语，并及时肯定幼儿的行为。</p> <p>2. 请家长鼓励幼儿坚持早起入园，逐步适应冬季寒冷的生活环境。</p>					
环境创设	<p>1. 将幼儿美术作品展示在美工区中。</p> <p>2. 结合冬季的季节特征，和幼儿一起做一些雪人、窗花等作品装饰班级的大环境。</p>					
本周反思						



冬季如何更好地带娃

冬季到了，孩子的生活也开始变得颓废了。平时就喜欢玩玩电脑，看看电视，还喜欢睡懒觉。所以，为了孩子的**健康**，赶快把孩子带离屏幕吧。

和动物们亲密接触

动物园是孩子很喜欢的地方，可以跟孩子说这个动物叫什么名字，在森林里面是居住在哪里的，这样能够培养孩子爱护动物的观念。

博物馆是个好地方

博物馆有着非常丰富的文化底蕴，里面的藏品都有着属于它自己的故事。带着孩子参观博物馆的时候，孩子可能并不能很好地理解，但是这能够激发他的求知欲，让孩子多了解一些文化**知识**，丰富他的见识。

跟孩子进行一场旅行

如果你平时没有时间陪伴孩子，那么长途旅行是个好机会。在旅行的过程中，积极回答孩子的提问，多和孩子进行**交流**，如果在旅行中遇到什么问题的话，可以和孩子一起商量解决。

小实验

比方说，孩子问你冰和水的关系，爸爸妈妈可以带着宝宝利用冰箱制作些冰块，然后再跟孩子拿吹风机一起吹成水的样子。虽然这些看起来很简单，但是可以激发孩子的兴趣。

让宝宝去**图书馆**看书

带孩子参观图书馆，培养孩子的兴趣。你不用规定孩子的**阅读**范围，让孩子随心所欲地寻找他自己喜欢的书，孩子在阅览室静静地看书，潜移默化地让孩子养成阅读的好习惯。





表扬栏

第十七周表扬

歌唱小达人

张家昱 徐晨逸 王昕琪 姚答李 张悦苒
张颂玥 孔成羲 周依堇 朱晓熙 王昱苏

手工设计师

宋亦可 王鹤鸣 张予乐 宋刘夏 王乐一
刘歆然 王启萌 蔡仁玟华 黄彦鸣
潘裕琬 顾嘉名 焦辰阔 王悦颖

