



育儿知识:

生活自理能力，我们给出三个建议：

一、端正态度，相信自己的孩子

在生命初期，生活对孩子似是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一种拓荒者的勇气与自信，不是恐惧与畏缩，生活中每一个可以对此发生影响的事都是重要无比的。我们应该相信孩子，孩子的潜力很大，我们对他要适度去开发，如果有一些我们没有开发出来，那就是一种遗憾，而且自理能力培养在幼儿期是一个重要的开发期，所以我们不要忽视这段时间的培养。

二、创设环境，以身作则

要为孩子创设良好的教育环境，包括精神环境和物质环境。精神环境首先应该给他们创设一个宽松、愉快的家庭氛围，利于孩子发展，我们要尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子，大胆的去做事，不要怕他犯错误，要让他去尝试错误，在尝试错误中获得经验。能够让他在做事情当中克服困难、动脑筋想办法、自己解决问题，这些都是良好的品质。所以我们应该多看一些书，了解一些幼儿的心理特点、生理特点，并且我们还要以身作则。另外是物质环境，要想让孩子自理，就得给他一些空间和时间。如果有条件应该让他独睡，给他一个小床，让他学会自己整理床铺；给他一个玩具柜，玩具玩完要放回原处，让孩子自己筹划自己的小天地。怎么收拾屋子，怎么样把自己的房间打扮得更美丽。这些都是让孩子尝试自己去做。如果想让他自己吃饭就给他一套小餐具，是不怕摔的那种等等，这些物质条件应该为他准备。

三、多方配合，正向强化

多方配合包括两方面：家园共同配合；多和老师交流，比如问一问有一些事情需要我们怎么配合呀？或者我的孩子有一些什么问题需要老师协助我们解决呀等等。家里的几位成员一定要统一思想、统一认识，而且要相互配合，对孩子要一致要求。家长还是要从孩子出发，要尽量求同存异。



主题目标:

1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书,会欣赏、表述简短的文学作品,能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链,感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现,乐意与教师共同装饰和美化自己的教室,体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪,在游戏中有初步的规则意识。



第 十九 周工作计划

主题：天冷我不怕 小（3）班 日期：1月2日—1月5日 带班老师：宁老师、郭老师

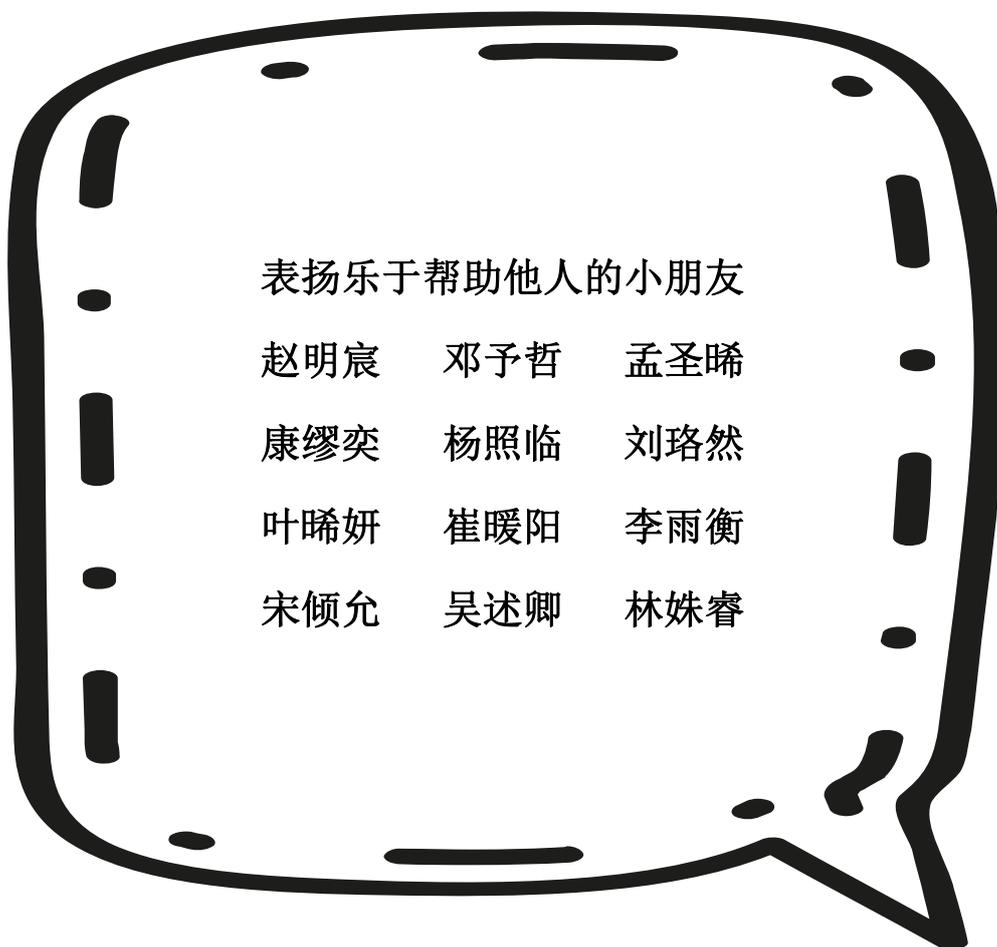
工作要求		<p>1. 知道冬天的代表植物，了解植物过冬的方法，愿意给植物包上稻草、保鲜膜帮助植物过冬。</p> <p>2. 了解动物们过冬的方式，如冬眠、迁徙、储藏食物等。</p> <p>3. 坚持按时入园，不受天气变化影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等，并在活动中学会保护自己。</p>				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。</p> <p>2. 区域游戏：☆美工区：提供棉签、纸团、白色颜料，引导幼儿用纸团或棉签在画纸上进行点画，感受雪花纷纷扬扬飘落的样子。</p> <p>科学区：多种动植物卡片、动植物过冬的方式卡片，幼儿进行匹配。</p> <p>3. 晨间谈话：冬天的动植物、元旦放假做了什么。</p> <p>4. 其他：开展户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，积极投入户外活动中。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。</p> <p>2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。</p> <p>3. 分散活动：提供垫子障碍物等供幼儿钻爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。</p>				
学习活动	元旦放假	蹦床	滑滑梯	山坡拱笼	攀爬（操场）	
上午游戏		猴子过冬（语言）	橡皮膏小熊（健康）	腊梅花儿香（科学）	冬天的树（美术）	
下午活动		图书室	区域游戏	区域游戏	区域游戏	山坡拱笼
日常生活		<p>1. 鼓励幼儿每天入园、离园时关注身边的天气情况、环境变化，并在晨间谈话中交流关于冬天的发现与感受。</p> <p>2. 入园后，引导幼儿自己将帽子、手套、围巾等叠放在一起，整齐地放在自己的小柜子里。</p>				



家长工作	<ol style="list-style-type: none">1. 请家长和孩子共同收集有关动植物如何过冬的资料，并完成调查表带来交流分享。2. 建议家长在幼儿睡觉、起床时通过一些辅助流程和手段进行帮助，如睡前降低灯光亮度、共同欣赏舒缓音乐、起床前拉开窗帘、轻声唤醒哟额 UR 等，不要采用过于强硬的方式。
环境创设	<ol style="list-style-type: none">1. 《动植物过冬》调查表、继续创设《天冷我不怕》主题墙。2. 在区域中增设与新年、冬天有关的操作材料，供幼儿进行学习与提升。
本周反思	



表扬栏:





温馨提示:

冬季保暖小技巧



“三暖”即“背暖、肚暖、足暖”

保持幼儿的背部温暖可以预防疾病，减少感冒；幼儿的肚子连接脾胃，如果腹部受凉的话，会造成脾胃虚弱，从而引起食欲不振或者是消化不良、腹泻等；幼儿脚上的神经比较多，还有很多的穴位，对外部的温度也是比较敏感，如不注意保暖容易引起一些疾病。

“二凉”指的是“头凉、心胸凉”

幼儿经由体表散发的热量，有1/3是由头部发散，头热容易导致心烦头晕而神昏，就是中医所说的上火，所以，一定要保证幼儿头部散热；幼儿如果穿着过于厚重臃肿，会压迫到胸部，影响正常的呼吸与心脏功能，穿着过厚，还容易造成心烦与内热，所以，要保证幼儿心胸凉爽舒适。