

主题目标：

1. 感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等，并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征，运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链，感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现，乐意与教师共同装饰和美化自己的教室，体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪，在游戏中有初步的规则意识。

周计划:

第十九周工作计划

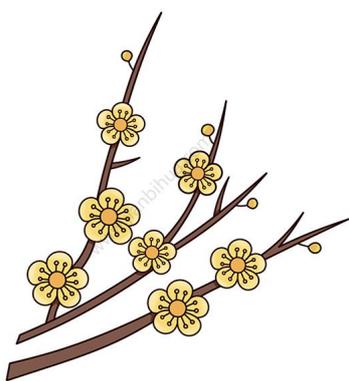
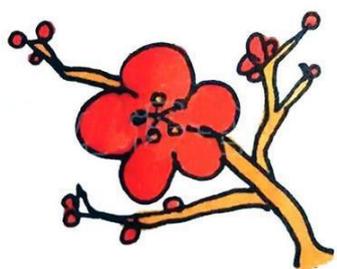
主题: 天冷我不怕 小(1)班 日期: 1月2日—1月5日

带班老师: 朱老师、许老师、沈老师

工作要求		1. 能用自己的语言和同伴进行交流, 说一说元旦做了什么、吃了什么。 2. 能自主感知冷热, 知道冷了穿衣服。热了要脱衣服。 3. 喜欢看图书, 会欣赏简短的文学作品, 说出主要内容。 4. 学习表现音乐的欢快、有力情绪, 在游戏中有初步的规则意识。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园活动: 热情接待幼儿, 引导幼儿有礼貌的和老师打招呼, 做文明的好孩子。 2. 区域活动: ☆阅读区: 投放关于元旦的绘本。 生活区: 投放衣架、衣服、裤子等, 锻炼幼儿自我服务能力。 3. 晨间谈话: (1) 过元旦了 (2) 甜甜蜜蜜过元旦 4. 其它: 鼓励幼儿在活动中多思考, 多表达自己的想法。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 练习原地踏步走。 2. 操节、韵律活动: 和老师、同伴一起跟着音乐做各种律动动作。 3. 分散活动: 根据预约进行游戏活动, 幼儿自选器械进行活动, 注意观察幼儿的情况。引导幼儿适当休息, 帮助幼儿及时穿脱衣服。				
学习	元旦假期	体锻游戏: 象鼻子(投掷)	体锻游戏: 翻山洞(撑跳)	体锻游戏: 过河(平衡)	体锻游戏: 采蘑菇(平衡)	
活动		冬天的树 (音乐)	橡皮膏小熊 (健康)	猴子过冬 (语言)	腊梅花儿香 (科学)	
上午		区域游戏	图书室	区域游戏	平衡	
游戏		球区	区域游戏	骑行	区域游戏	
下午						
活动						
日常生活	1. 尝试自己进行扣纽扣, 和幼儿用游戏的方式进行锻炼。 2. 多和幼儿进行专注力的训练, 发展幼儿的听力和注意力。					
家长工作	1. 建议家长可以和幼儿一起看一看绘本《团圆》, 感受过年元旦的氛围。 2. 在家中给幼儿锻炼的机会, 自己的事情自己做, 提醒家长不要包办代替。					
环境创设	继续创作《天冷我不怕》主题					
本周反思						

教材选登：

《腊梅花儿香》



表扬栏：

表扬学会匍匐前进的小朋友

钱奕宸 南木乐 秦瑾瑞 张逸曦 张佳伊

张梦瑶 沈钰宸 卢奕辰 徐子芮 尹子瑜

育儿知识：

好习惯 常相伴

1、养成阅读的好习惯

阅读能够有效地发展幼儿的想象力和逻辑性思维，培养幼儿的学习兴趣，增强他们的语言能力和协作能力，拓展幼儿的人生经验，受到人格熏陶，养成独立性思考的能力。

2、养成热爱运动的好习惯

要让幼儿喜欢看书，爱上阅读，首先要学会给幼儿选择合适的书籍，比如3~6岁的幼儿，就买一些图画故事书，幼儿看书的时候家长要参与进来，一起分享书里的故事，给幼儿讲解他们看不懂的地方，让幼儿体会阅读的乐趣。

3、养成讲文明有礼貌的好习惯

3~6岁幼儿正处于一生中的敏感期，可塑性很大，是学习做人的奠基期，是文明礼仪形成的关键期，也是习惯形成的关键期。因此，培养幼儿良好的文明礼仪行为习惯尤为重要。

家园共育：

1. 从小为幼儿培养睡前阅读的习惯。
2. 家长针对故事情节或内容，对幼儿进行提问，引发幼儿思考。
3. 鼓励幼儿将自己熟悉的故事，讲给身边人听。
4. 协助孩子找到一个他喜欢的运动或活动。他越感兴趣，越有可能坚持下去。
5. 提前计划可以确保孩子有时间和场地来活动。
6. 确保孩子的运动装备或者选择的地点是安全的。确保孩子的衣服是舒服和适合运动的。
7. 孩子运动时，提供适合的玩具。比如：容易握持的球或简单的跳绳等。
8. 家长以身作则，提高自身素质。为幼儿渗透文明礼仪教育，如：受到别人帮助后说“谢谢”；对年长的人要说“您”……
9. 在一定的生活情境中，提醒、鼓励幼儿使用礼貌用语。