

第十七周工作计划

主题：《天冷我不怕》 班级：小（1）班 日期：12月25日—12月29日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		1. 初步感受冬天的显著特征，能用多种感官感知冬天的天气、动植物等，了解冰雪等冬天特有的现象。 2. 能在鼓励下按时入园，愿意在寒冷的季节参与各种各样的活动，学会简单的保暖方法。 3. 喜欢冬天里的景物，体验冬天里有趣的活动，愿意用涂涂画画、唱唱跳跳等方式表达自己对冬天的感受。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：提供彩纸、黏土、颜料等材料，进行“穿新衣”的主题环境；建构区：“新年庆祝会”提供各类积木和辅助材料搭建关于新年的场景；生活区：可以利用糯米粉等制作彩色的汤圆。 3. 晨间谈话：新年是什么？新年怎么过？教室怎么布置呢？新年庆祝会，新年的祝福。 4. 其他：注意小朋友近期的冷热变化，鼓励幼儿主动打招呼。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼学习早操，提醒幼儿早操时动作做到位。 3. 分散活动：提供滑梯、拱笼等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		钻爬区 （钻爬）	球区 （拍打）	探险一区 （平衡）	蹦跳区 （跨跳）	骑行区 （骑行）
学习活动		新年来到了 （社会）	红红的新年 （语言）	彩链真漂亮 （美术）	新年好 （音乐）	找找相同的 （数学）
上午游戏		户外建构	活动区活动	活动区活动	创意社	户外写生
下午活动		活动区活动	户外娃娃家	玩水	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 建议家长与幼儿简单交流即将到来的节日，让幼儿知道快要过元旦了，新的一年就要来了。 2. 鼓励家长与幼儿一起按计划度过元旦，让幼儿感受身边庆祝元旦的热闹氛围。				
家长工作		1. 建议家长与幼儿简单交流即将到来的节日，让幼儿知道快要过元旦了，新的一年就要来了。 2. 鼓励家长与幼儿一起按计划度过元旦，让幼儿感受身边庆祝元旦的热闹氛围。				
环境创设		1. 悬挂小挂件或者花灯、灯笼等，布置新年的节日环境，营造新年热闹喜庆的氛围。 2. 进行班级新年环境的布置。				
本周反思						

科学育儿-美好的童年需要“动静皆宜”

我们一直提倡尊重孩子的天性，爱玩爱闹是每个孩子与生俱来的本能，他们有着用不完的精力，犹如朝阳般蓬勃有活力，但是太淘气的熊宝宝却也让家长头疼不已，如何让熊宝宝变成萌宝宝呢?小编来教您几招，保管有用哦。

1、淘气要有个度

孩子爱玩无可厚非，但是凡事都要有一个底线，这也是熊宝宝必须要明白的道理，不然真成了无法无天了，当孩子出现不好的行为时，父母要及时阻止并且让孩子能够明白这种行为是错误的。

2、转移孩子注意力

孩子的生活若是相对单调，那么除了淘气撒欢儿他也没有事情好做了，要想孩子能够动静皆宜，关键还是充实孩子的生活，可以根据他们的兴趣为孩子报一个兴趣班，孩子的生活元素多了，自然也就不闹腾了。

3、没有规矩，不成方圆

孩子要爱，但是不能过分宠，父母和孩子可以如同朋友般相对，但是做父母的威严必须要有，要给孩子立下必要的规矩，父母站的角度很重要，应该让孩子感受到如沐春风的爱意，更应该有一份尊重和敬畏。

4、需要循序渐进

教育是一个循序渐进的过程。绝不可急于求成，打骂更是不可取的错误教育方式，孩子也是有自尊心，当孩子出现错误时，可以将他们带到安静的环境，进行严肃的对话，让孩子能够明白自己错在哪里。

5、父母做榜样

父母是孩子最好的老师，宝宝的言行举止均学自家长，因而这也可以说，孩子一部分行为弊端反应了家长的教育缺失，要想宝宝有正确的行为举止，家长平日就要注意自己的行为是否有不对之处。

总结：要想让熊孩子真正转变成人见人爱的萌宝宝，需要平时长期的教导，父母做好榜样，带给宝宝积极正面的能量，久而久之孩子也就变得听话懂事动静皆宜了。