

第十八周工作计划

主题：天冷我不怕 小（5）班 日期：12月25日—12月29日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求		1. 初步了解迟睡会影响第二天上学，能用词语、短句清晰地表达自己的想法。 2. 能比较神气自豪地演唱《北风爷爷别神气》，并尝试根据歌词创编动作。 3. 初步了解并感受锻炼可以使身体暖和，愿意在冬季参加体育锻炼。 4. 感受冬天的寒冷，初步了解冬季取暖的方法。 5. 能细心操作材料，将4个雪人按照大小顺序进行排列，并给雪人戴上对应的帽子。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：阅读区：提供有关元旦的绘本故事，观察画面内容尝试说一说。 美工区：提供黏土，引导幼儿搓元宵，尝试制作黏土碗。 生活区：提供手帕，引导幼儿学习叠手帕的技能。 3. 晨间谈话：元旦节、不怕冷准时上学、取暖的方法等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：继续巩固向左转、向右转，引导幼儿做到快静齐。 2. 律动、早操：鼓励幼儿将动作做到位、有力，尽量配合音乐节奏进行律动。 3. 分散活动：寒冷天气，在室内引导幼儿用桌椅玩体能游戏，注意安全。				
		足球	穿越火线	山洞拱笼	滑梯	钻爬
学习活动	早睡早起身体好 (语言)	北风爷爷别神气 (音乐)	不怕冷的大衣 (健康)	天冷我不怕 (社会)	给雪人戴帽子 (数学)	
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	乐高	户外娃娃家	
下午活动	美术室	沙水区	区域游戏	区域游戏	区域游戏	
日常生活	1. 选择天气寒冷、有结薄冰或冰柱的时候进行活动，做好保暖工作，带领幼儿观察户外结的冰，交流看冰、玩冰的感受。 2. 在元旦前组织幼儿共同讨论如何布置班级环境，在区域中选择材料并制作装饰物，体验共同装饰班级的热闹与快乐。					
家长工作	1. 在元旦节来临前，建议家长与幼儿简单交流节日的相关知识，提前安排当天的活动，感受和家人一起过节的快乐。 2. 玩冰时，建议家长给幼儿做好保暖措施，如戴手套，事先与幼儿商量好玩冰的时间，到点就结束。					
环境创设	1. 完成板块“冬天里的人们”，展示幼儿的数学操作纸、儿歌图谱等。 2. 增设“资源收集站”，鼓励幼儿在日常生活中收集瓶罐类、纸质类、自然类的物品，动手动脑将其变废为宝。					

北风爷爷别神气

1=D $\frac{2}{4}$

佚名词曲

5 6 5 6 | 5 3 2 | 5 3 2 | 6 3 6 3 | 2 1 2 | 2 1 2 | 5 5 5 |
 北风 爷爷 别神 气，别神 气，我敢 和你 比一 比，比一 比，跑跑 跑

X X X | 6 6 6 | X X X | 5 5 3 5 | 2 3 2 | 1 - | 3 2 1 ||
 跳跳 跳， 北风 爷爷 吓跑 了。 吓跑 了。



表扬天气寒冷仍能准
时入园的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 徐晨曦 饶简惜 潘姝怡

石柠涵 沈馨悦 沈嘉乐 彭俊逸

陈韬轩 白子焕 胡瑾辰 徐睿辰



天冷孩子不愿上学怎么办

1. 保证良好的睡眠质量

睡前应避免孩子从事较激烈、兴奋的活动，可通过讲故事、听音乐等安静活动帮助孩子尽早入睡。

2. 提前准备好物品和衣物

早晨时间太赶，不少家长就直接上手帮孩子穿衣服了，但这样会让孩子失去锻炼自理能力的机会。家长不妨前一天晚上睡觉前，让孩子自己选好衣物叠好放在床头，第二天就不会那么慌张了。

3. 让起床变得有仪式感

① 设定好起床闹钟，并且让孩子挑选一首他最喜欢的歌曲作为他的“起床号角”。

② 起床时，先拉开窗帘，让阳光照到床上，再将孩子轻柔唤醒。

③ 如果孩子有赖床的意向，可以预留 5 分钟晨聊时间，让孩子聊聊前天晚上的梦境，探讨一下幼儿园当天会有哪些好吃的、好玩的，或者将孩子最喜欢的衣服摆放在床前——用孩子感兴趣的事物勾起他对新一天的美好期待。

4. 设立一个奖励日程表

和孩子一起画一个日程表，如果哪一天孩子在规定的时间内完成洗漱，那么就和孩子一起贴上小红花，如果一个月得到了 20 朵以上的小红花，可以满足他一个愿望。这样做孩子会有一个动力，逐渐改掉磨蹭的习惯。

主题目标

1. 初步感受冬天的显著特征，能用多种感官感知冬天的天气、动植物等，了解冰雪等冬天特有的现象。

2. 能在鼓励下按时入园，愿意在寒冷的季节参与各种各样的活动，学会简单的保暖方法。

3. 喜欢冬天里的景物，体验冬天里有趣的活动，愿意用涂涂画画、唱唱跳跳等方式表达自己对冬天的感受。

4. 初步了解冬天有元旦、腊八、春节等节日，感受节日快乐的氛围，喜欢与同伴一起过节，更加喜爱冬天。

