

## 主题目标:

## 主题一：可爱的动物（实施：4周）

### 主题目标：

1. 知道常见动物的名称。丰富对动物的认知,产生了解和探索动物的兴趣。
2. 运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
3. 喜爱小动物,乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友,萌发爱护动物的特征。
4. 初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
5. 学做器械操。学习拿放器械的常规。
6. 能够通过目测比较粗细和宽窄,能“记录”7 以内两个序列的排序。学习 5 以内的序数。
7. 愉快地感受音乐,并继续学习用动作表现音乐的变化,共同体验音乐游戏带来的快乐。

# 周计划:

## 第十七周工作计划

主题:《可爱的动物》 中(2)班 日期:12月18日—12月22日 带班老师:陈老师、府老师

|          |      |                                                                                                                                                                                               |                |              |                |             |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|-------------|
| 工作要求     |      | 1. 通过不断增加障碍物及创设的游戏情境,练习走、跳、钻的动作。<br>2. 初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。<br>3. 借助图片和已有经验,了解动物生长的环境。<br>4. 能根据动物不同的生活环境将动物分类。<br>5. 知道动物是我们的朋友,萌发保护环境、爱护动物的情感。<br>6. 能与同伴交流,有向同伴表达的欲望。         |                |              |                |             |
| 星期<br>内容 |      | 一                                                                                                                                                                                             | 二              | 三            | 四              | 五           |
| 晨间活动     | 来园   | 1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。<br>2. 区域活动:生活区:提供塑料动物玩具若干、塑料盆若干、清水、肥皂、海绵、刷子、抹布,幼儿学习清洗动物玩具。<br>益智区:提供12~20块的动物拼图若干,引导幼儿根据样图将拼图拼完整,拼的过程中了解动物的外形特点。<br>3. 晨间谈话:围绕主题“我知道的动物”、“我见过的房子”及班级常规进行谈话活动。 |                |              |                |             |
|          | 户外锻炼 | 1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。<br>2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做操,动作精神、有力。<br>3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。                                                                                      |                |              |                |             |
|          |      | 体锻游戏:<br>山洞拱笼                                                                                                                                                                                 | 体锻游戏:<br>体能大循环 | 体锻游戏:<br>综合一 | 体锻游戏:<br>体能大循环 | 体锻游戏:<br>蹦床 |
| 学习<br>活动 |      | 帮小动物盖房子(体育)                                                                                                                                                                                   | 小猪盖房子(语言)      | 动物找家(科学)     | 我知道的动物(综合)     | 我喜欢的动物(社会)  |
| 上午<br>游戏 |      | 二楼建构                                                                                                                                                                                          | 户外娃娃家          | 球区           | 游戏活动           | 图书室         |
| 下午<br>活动 |      | 游戏活动                                                                                                                                                                                          | 游戏活动           | 游戏活动         | 游戏活动           | 游戏活动        |
| 日常生活     |      | 1. 在散步时去观察幼儿园饲养区饲养的小动物,亲近并喜爱动物。<br>2. 引导幼儿会穿脱和整理自己的衣服,自己的事情自己做。                                                                                                                               |                |              |                |             |
| 家长工作     |      | 请家长与孩子一起收集喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰。                                                                                                                                                                 |                |              |                |             |
| 环境创设     |      | 1. 在美工区张贴动物海报,鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的小动物,并在展示区展示。<br>2. 继续布置主题墙“可爱的动物”,完成“我来照顾动物”版块内容。                                                                                                      |                |              |                |             |
| 本周反思     |      |                                                                                                                                                                                               |                |              |                |             |

表扬栏：

睡觉表现好

彭帅霆    刘熙宇    沈清逸    李小冉

上课表现好

钱世文    吴宸希    朱昱    蒋佰馨

## 内容摘录：

### 小猪盖房子

在一个遥远的山村里，住着一位猪妈妈和她的三可爱的小猪。妈妈每一天很辛苦，小猪们一天天长大了，可还是什么事都不做。

一天晚上，吃过晚饭，猪妈妈把孩子们叫到面前郑重其事地说：你们已经长大了，应当独立生活了，等你们盖好自我的房后就搬出去住吧。

三只小猪谁也不想搬出去住，更不想自我动手盖房子，又不能不听妈妈的话。于是，他们开始琢磨什么样的房子。老大先动手了。

他首先扛来许多稻草，选择了一片空地，在中间搭了一座简易的稻草屋，然后用草绳捆了捆。哈哈！我有自我的房子了！老大乐得欢蹦乱跳。

第二天老大搬进了自我的新家，老二和老三好奇地前来参观。老二说：老三，你看大哥的房子，也太简陋了，我要盖一座又漂亮、又舒适的房子！

老二跑到山上砍下许多木头回来，锯成木板、木条，叮叮当当地敲个不停。不久，老二也盖好了自我的木房子。显然这比老大的要漂亮、结实得多。

老二很快搬到自我的新家住了，老大和老三也过来参观。老大赞不绝口，深感自我的房子过于简陋；老三看后说：我盖的房子还会更好的。

老三回到家左思右想，最终决定建造一栋用砖石砌成的房子，因为这种房子十分坚固，不怕风吹雨打，可这需要付出许多努力啊！

.....

# 育儿知识：

## 中班育儿知识

幼儿园中班的小朋友年龄段一般处于 3 到 4 岁这一阶段，这个时期孩子的模仿能力和学习能力都相对较强，而且他们的好奇心也在这个时候表现地较为突出，无论是做为幼儿园方面还是家庭方面，都要掌握以下这一阶段孩子各方面的发育特点。

### 1. 鼓励孩子

这对于中班时期的孩子是非常关键的，因为他们对于师长的依赖性还是比较强，因此很容易会出现畏惧困难，不敢尝试的情况。因此，鼓励在这个时候就尤为重要了。

### 2. 独立做事

不管事情有多难，可以不妨让孩子先去尝试，做到怎么程度就算什么程度，然后及时地予以称赞，让他们充分建立起自信心。这样不仅养成了孩子勤于动手的好习惯，而且还培养了他们良好的自信心。

### 3. 发挥主观能动性

大部分家长觉得孩子小什么都不懂，所以无论什么事情都替孩子做主张，其实这是不利于孩子成长的，作为父母，就是要适当地对孩子放手，让他们发挥自己的选择权，这同时也是避免孩子日后出现优柔寡断。

所以，幼儿园中班孩子的教育还是要慎重的，首先要对孩子的性格特点进行了解，其次要抓住孩子的优势，以帮助他们成为更加优秀的人。