



育儿知识:

生活自理能力，我们给出三个建议：

一、端正态度，相信自己的孩子

在生命初期，生活对孩子似是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一种拓荒者的勇气与自信，不是恐惧与畏缩，生活中每一个可以对此发生影响的事都是重要无比的。我们应该相信孩子，孩子的潜力很大，我们对他要适度去开发，如果有一些我们没有开发出来，那就是一种遗憾，而且自理能力培养在幼儿期是一个重要的开发期，所以我们不要忽视这段时间的培养。

二、创设环境，以身作则

要为孩子创设良好的教育环境，包括精神环境和物质环境。精神环境首先应该给他们创设一个宽松、愉快的家庭氛围，利于孩子发展，我们要尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子，大胆的去做事，不要怕他犯错误，要让他去尝试错误，在尝试错误中获得经验。能够让他在做事情当中克服困难、动脑筋想办法、自己解决问题，这些都是良好的品质。所以我们应该多看一些书，了解一些幼儿的心理特点、生理特点，并且我们还要以身作则。另外是物质环境，要想让孩子自理，就得给他一些空间和时间。如果有条件应该让他独睡，给他一个小床，让他学会自己整理床铺；给他一个玩具柜，玩具玩完要放回原处，让孩子自己筹划自己的小天地。怎么收拾屋子，怎么样把自己的房间打扮得更美丽。这些都是让孩子尝试自己去做。如果想让他自己吃饭就给他一套小餐具，是不怕摔的那种等等，这些物质条件应该为他准备。

三、多方配合，正向强化

多方配合包括两方面：家园共同配合；多和老师交流，比如问一问有一些事情需要我们怎么配合呀？或者我的孩子有一些什么问题需要老师协助我们解决呀等等。家里的几位成员一定要统一思想、统一认识，而且要相互配合，对孩子要一致要求。家长还是要从孩子出发，要尽量求同存异。



主题目标:

1. 感受新年的气氛,为自己长大一岁而高兴,乐意与同伴交流关于新年的感受。
2. 不受天气变化的影响,乐意参加园内户外活动,如拍球、长跑等,并在活动中学会保护自己。
3. 初步感知冬季最基本的特征,运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
4. 喜欢看图书,会欣赏、表述简短的文学作品,能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。
5. 通过有规律地制作彩旗、彩链,感知物体排列的模式和规律。
6. 会用涂色等形式进行大胆表现,乐意与教师共同装饰和美化自己的教室,体验创造的快乐。
7. 感受音乐欢快、有力的情绪,在游戏中有初步的规则意识。



第十八周工作计划

主题：天冷我不怕 小（3）班 日期：12月25日—12月29日 带班老师：郭老师、宁老师

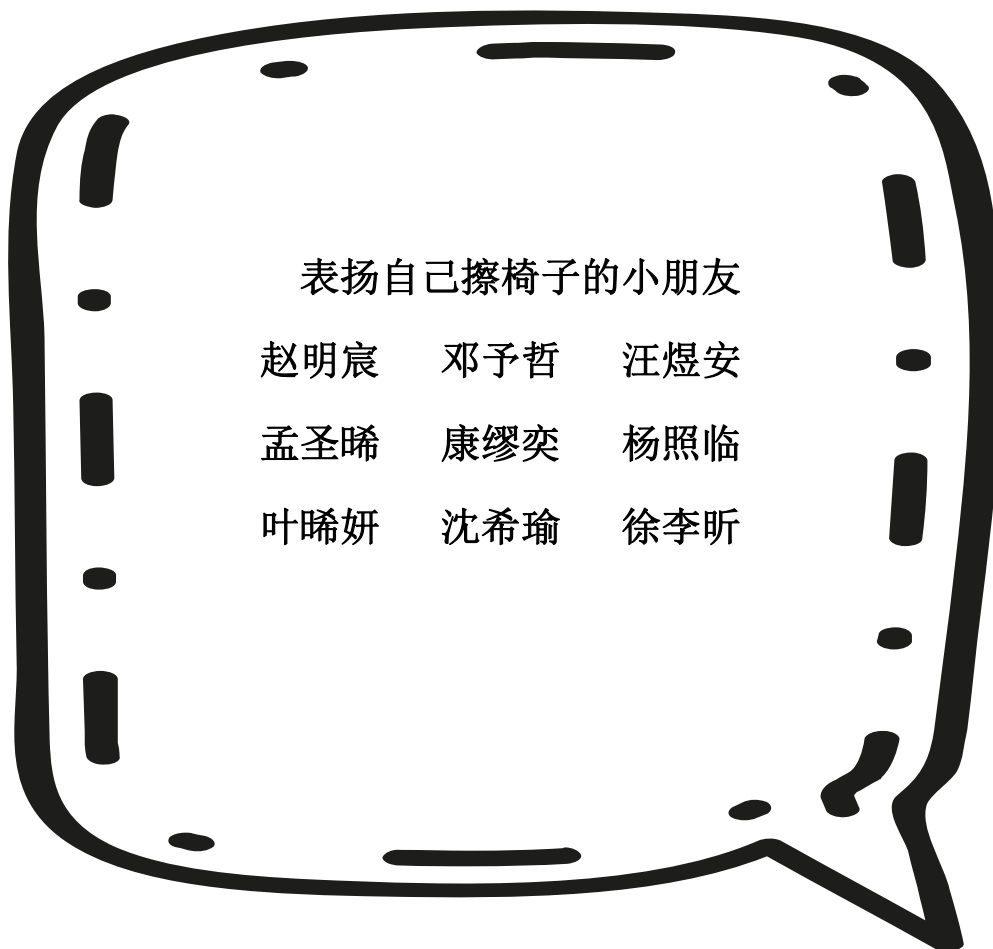
工作要求		1. 喜欢冬天里的景物，体验冬天里有趣的活动，愿意用涂涂画画、唱唱跳跳等方式表达自己对冬天的感受。 2. 知道冬天来了后人们、动植物的变化，感受寒冷对我们的影响，也通过丰富多彩的活动感受冬季生活的乐趣。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆益智区：提供不同大小的雪人卡片，幼儿进行大小排序。 美工区：提供白色黏土、圆形纸片、纽扣等装饰材料，幼儿制作不同造型的雪人。 3. 晨间谈话：冬天的人们。 4. 其他：开展户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，积极投入户外活动中。				
	户外锻炼	1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供圈圈、跨栏等供幼儿跑跳，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环
学习活动		天冷我不怕 （社会）	早睡早起身体好 （语言）	不怕冷的大衣 （健康）	给雪人戴帽子 （数学）	北风爷爷别神气 （音乐）
上午游戏		区域游戏	饲养区	科发室	区域游戏	区域游戏
下午活动		二楼建构	区域游戏	区域游戏	乐高	自主游戏
日常生活		1. 选择天气寒冷、有结薄冰或冰柱的时候进行活动，带领幼儿观察户外结的冰，交流看冰、玩冰的感受。 2. 围绕“人们是怎样过冬”这一话题进行交流，引导幼儿观察身边的人事物，大胆交流。				
家长工作		1. 家长可收集一些关于冬天的儿歌、绘本等，如《鼠小弟堆雪人》、《雪娃娃》等，与幼儿一起倾听、阅读，享受亲子阅读的快乐。				



	2. 玩冰时，建议家长给幼儿做好保暖措施，如戴手套，事先与幼儿商量好玩冰的时间，到点就结束。
环境创设	鼓励幼儿和家长共同收集能反映冬季典型特征的图片 and 实物，如：手套、帽子、围巾、动植物图片等。
本周反思	



表扬栏:





教材选登:

北风爷爷别神气

1=D 2/4

佚名词曲

① 5 6 5 6 | 5 3 2 | ③ 5 3 2 | ⑤ 6 3 6 3 | 2 1 2 | 2 1 2 | ⑦ 5 5 5 |

北风 爷爷 别神 气， 别神 气， 我敢 和你 比一 比， 比一 比。跑跑 跑，

× × × | ⑨ 6 6 6 | × × × | ⑪ 5 5 3 5 | 2 3 2 | ⑬ 1 - | 2 2 1 ||

跳跳 跳，

北风 爷爷 吓 跑 了， 吓跑 了。



温馨提示:

冬季保暖小技巧



“三暖”即“背暖、肚暖、足暖”

保持幼儿的背部温暖可以预防疾病，减少感冒；幼儿的肚子连接脾胃，如果腹部受凉的话，会造成脾胃虚弱，从而引起食欲不振或者是消化不良、腹泻等；幼儿脚上的神经比较多，还有很多的穴位，对外部的温度也是比较敏感，如不注意保暖容易引起一些疾病。

“二凉”指的是“头凉、心胸凉”

幼儿经由体表散发的热量，有1/3是由头部发散，头热容易导致心烦头晕而神昏，就是中医所说的上火，所以，一定要保证幼儿头部散热；幼儿如果穿着过于厚重臃肿，会压迫到胸部，影响正常的呼吸与心脏功能，穿着过厚，还容易造成心烦与内热，所以，要保证幼儿心胸凉爽舒适。