

如何预防呼吸道感染

呼吸道传染病的常见病原有新冠病毒、流感病毒、肺炎支原体、呼吸道合胞病毒等，主要通过呼吸道飞沫、吸入带有病原体的气溶胶或密切接触等途径传播。科学佩戴口罩是预防呼吸道传染病的有效措施。为指导公众科学佩戴口罩，有效保护公众健康，制定本指引。

一、应佩戴口罩的情形或场景

1.新冠病毒感染、流感、肺炎支原体感染、呼吸道合胞病毒感染等呼吸道传染病感染者前往室内公共场所或与他人近距离接触（距离小于1米，下同）时。

2.出现发热、咳嗽、流涕、咽痛、肌肉酸痛、乏力等呼吸道传染病症状者前往室内公共场所或与他人近距离接触时。

3.前往医疗机构就诊、陪诊、陪护、探视时。

4.呼吸道传染病高发期间，外来人员进入养老机构、社会福利机构、托幼机构等脆弱人群集中场所时。

5.呼吸道传染病高发期间，养老机构、社会福利机构、托幼机构、学校等重点机构的医护、餐饮、保洁、保安等公共服务人员工作期间。

二、建议佩戴口罩的情形或场景

1.呼吸道传染病高发期间，乘坐飞机、火车、长途车、轮船、地铁、公交车等公共交通工具时。

2.呼吸道传染病高发期间，进入超市、影剧院、客运场站、厢式电梯等环境密闭、人员密集场所时。

3.呼吸道传染病高发期间，老年人、慢性基础疾病患者、孕妇等前往室内公共场所时。

4.与出现呼吸道传染病症状者共同学习、生活或工作期间。

三、建议不佩戴口罩的常见情形或场景

1.进行体育锻炼时。

2.处于露天广场、公园等室外场所时。

3.3岁及以下婴幼儿。

四、口罩选择

1.呼吸道传染病患者或呼吸道传染病症状者建议佩戴N95或KN95等颗粒物防护口罩（无呼吸阀）或医用防护口罩，其他人员建议佩戴一次性使用医用口罩或医用外科口罩。

2.儿童呼吸道传染病患者或呼吸道传染病症状者建议选用儿童防护口罩，其他儿童建议选用儿童卫生口罩。

3.口罩产品应符合相关国家标准或行业标准。

五、其他注意事项

1.个人可根据自身健康状况和需求自主选择是否佩戴口罩，并注意及时更换。

2.心肺功能障碍患者应在医生指导下佩戴口罩。

3.各地疾控部门应及时动态发布当地呼吸道传染病疫情形势，提醒公众科学佩戴口罩。



本周设计师:

马弈同

丁菀一

仇苏颖

梅 焯

朱溪然

稽晨朗

陈 湛

袁明睿

归成宇

王昕玥



第十五周工作计划

主题：《新年市集》 班级：中（1）班 日期：12月11日—12月15日

带班老师：王老师、周老师



工作要求		1. 能完整讲述自己在市集上的所见所闻，了解摆摊需要的各种物品以及相关准备。 2. 通过集体投票的方式确定本班实际摊位要卖的东西。 3. 利用家长资源，了解市集的氛围和摆摊过程。 4. 知道市集摊位的基本特征，尝试设计摊位图。 5. 感受新年氛围，进一步了解和掌握摊位设计的基本要素和设计方法。				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	1. 来园接待：师幼热情问好，关注幼儿来园情绪，表扬幼儿按时来园。 2. 区域游戏：益智区：提供1-5点数游戏材料，掌握5以内的看物点数。 语言区：提供关于市集的绘本和图片。 美工区：提供白纸，画一画市集，提供黏土，可以手工制作市集材料。 3. 晨间谈话：我去过的市集、我想摆摊、摆什么摊位、摊位需要准备什么				
	户外锻炼	1. 队列练习：有序排队，下楼梯分两队，一手扶楼梯下楼。 2. 律动操：师幼一起做早操，要求动作到位，请个别幼儿尝试带操。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿选择自己喜欢的区域进行体育活动，重点玩一些大灰狼来了、松鼠和猎人等合作游戏，体验集体游戏的乐趣。				
		综合2区 (综合)	钻爬区 (攀爬)	树林 (协调)	山坡 (平衡)	蹦跳区 (跳跃)
学习活动	市集绘本 (语言)	我们的调查结果 (社会)	我们的市集 摊位(综合)	摊位材料收集 (综合)	家长摆摊经历 (家长进班)	
上午游戏	户外建构	快乐骑行	科发室	活动区活动	玩沙	
下午活动	活动区活动	活动区活动	户外写生	玩水	图书室	
日常生活	1. 进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。 2. 晨谈时请幼儿说说自己想摆的摊位是什么样的。					
家长工作	1. 呼吁家长和孩子一起多收集关于市集的材料，了解市集需要什么。 2. 邀请家长们积极参与市集亲子活动。					
环境创设	1. 在主题墙展示孩子们已经知道的关于市集的小知识。 2. 在班级内投放关于市集的游戏材料，作品袋展示市集设计图。					
本周反思						

