

第十七周工作计划

主题：天冷我不怕 小（5）班 日期：12月18日—12月22日 带班老师：姚老师、龚老师

工作要求		1. 了解诗歌中对冬天景物变化的描写，并根据诗歌句式尝试仿编。 2. 感受雪花的美，尝试用白色油画棒在深色底板上绘画雪花。 3. 学习关注自身健康，感觉冷或热能及时告诉成人，增强自我保护意识。 4. 运用眼、手、口等多种感官观察雪，了解其基本特征：白白的、蓬松的、会融化。 5. 感知冬季天气的主要特征，用比较清晰的语言描述自己的观察和体验。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿入园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：美工区：提供吸管、白色颜料，供幼儿印画雪花。 语言区：提供有关冬天的绘本故事，如《雪娃娃》等。 生活区：展示冬季保健知识，增长幼儿的相关经验。 3. 晨间谈话：冬天来了、主动说冷热、漂亮的雪花等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能“一、二”报数，并听口令分成两列纵队。 2. 律动、早操：能积极参与早操活动，有意识地跟着老师、节奏进行律动。 3. 分散活动：引导幼儿发现同一种器械的多样化玩法，并注意运动中的自我保护。				
		滑索	篮球	攀爬	骑行	平衡
学习活动		北风吹 (语言)	雪花飘飘 (美术)	冷了热了都会说 (健康)	白白的雪 (社会)	冬爷爷来了 (科学)
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	滚筒	钻爬
下午活动		活动室	户外写生	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 鼓励幼儿每天入园、离园时关注身边的天气情况、环境变化，并在晨间谈话中交流关于冬天的发现与感受。 2. 午睡前调控好午睡室的温度，播放安静的轻音乐，营造适宜、轻松的入睡环境。				
家长工作		1. 建议家长每天为幼儿烹煮多样化的食物，并做好榜样，引导幼儿初步了解每种食物都有营养，鼓励幼儿品尝不同食物。 2. 家长可收集一些关于冬天的儿歌、绘本等，如《鼠小弟堆雪人》、《雪娃娃》等，与幼儿一起倾听、阅读，享受亲子阅读的快乐。				
环境创设		1. 创设《天冷我不怕》主题墙，根据线索分为五大板块，展示与冬天相关的信息、幼儿作品等。 2. 在区域中投放与本周线索“找冬天”相关的操作材料，帮助幼儿拓展经验。				

儿童诗：《北风吹》

北风吹，白云飞，太阳哪里去了？

树上的叶子哪里去了？地上的青草哪里去了？



表扬能自行穿脱开衫并掏出衣袖的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 叶铭仪 饶简惜 潘姝怡 徐依依

石柠涵 沈馨悦 沈嘉乐 谢时安 彭俊逸 陈韬轩

白子焕 高翌铭 徐睿辰



冬季育儿知识

1.穿衣

天寒地冻，不少家长就怕冻着幼儿，其实“捂”是捂不出健康的。在穿衣方面，经常摸摸幼儿的手，如果小手凉，就加一件衣服；幼儿一般活动量大，所以日常穿衣要比成人少一件，盖被要少一层；可以给幼儿穿上一件大些的外套挡挡风；进有暖气的房间，要及时换上便于穿脱和活动的小马甲背心；活动中要注意多带一件便于穿脱的衣服，活动后及时添加，出汗后不要立即脱衣、摘帽，防止受凉。

2.饮食

天气逐渐转冷，幼儿食欲明显增强，这对幼儿的健康很有利，但若不注意引导，食量增加过大，则容易发生积食，引起肠胃炎等病症。所以要特别注意把握幼儿的进食量，不要让幼儿吃得过饱及少吃油腻的食物。由于冬季空气比较干燥，体内水分需要量明显增加，幼儿每天的饮水量应比平时有所增加，除了多喝水外可以让幼儿多吃蔬菜及水果。

3.运动

冬季是呼吸道传染病流行季节，应尽量避免带幼儿去人多拥挤的公共场所。应注意多让幼儿参加户外锻炼，增强抵抗力，预防疾病侵袭。每天让幼儿准时入园参加幼儿园的冬季户外体育锻炼，在阳光充足的户外活动，能使幼儿娇嫩的鼻腔、口腔、皮肤等器官逐渐适应低温。这样幼儿不仅不易感冒，还可培养幼儿“不怕冷、不怕累、能坚持的意志品质”。

冬季是呼吸道疾病的多发季节，要谨防冬季易流行的呼吸道传染病。养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，不要随地吐痰和乱甩鼻涕，不要对着人咳嗽、打喷嚏，咳嗽、打喷嚏时要用面巾纸遮住口鼻，防止把病菌传染给他人。

主题目标

1. 初步感受冬天的显著特征，能用多种感官感知冬天的天气、动植物等，了解冰雪等冬天特有的现象。
2. 能在鼓励下按时入园，愿意在寒冷的季节参与各种各样的活动，学会简单的保暖方法。
3. 喜欢冬天里的景物，体验冬天里有趣的活动，愿意用涂涂画画、唱唱跳跳等方式表达自己对冬天的感受。
4. 初步了解冬天有元旦、腊八、春节等节日，感受节日快乐的氛围，喜欢与同伴一起过节，更加喜爱冬天。