

第 十四 周工作计划

主题：《新年市集》 班级：中（5）班 日期：12月4日—12月8日

带班老师：陆老师、陆老师、张老师

工作要求		1.知道市集有各种各样的形式，能够大胆清楚地用语言表述逛市集时的所见所闻。 2.体验讲述市集所见所闻时的成就感，乐于了解市集。 3.初步探索市集中售卖的各种商品和交易方式。 4.通过集体投票的方式确定本班市集摊位为“吃喝玩乐”期中一个方面。 5.感受自主参与决策的快乐与成就感。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2.区域游戏：美工区：剪纸。对折并在折痕处画图案，剪出对称的图案。 3.晨间谈话：周末去哪玩了、市集有什么 4.其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。				
	户外锻炼	1.队列练习：练习双脚向前行进跳。 2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区
学习 活动	动物谜语 （语言）	五彩蛋 （科学）	有趣的市集 （社会）	荷花镇的早市 （语言）	我们班的摊位 （综合）	
上午 游戏	快乐骑行	科发室	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
下午 活动	遇见陶木社	户外建构	悠悠小农庄	户外娃娃家	户外写生	
日常生活		1.鼓励幼儿不怕冷，做早操时动作到位。 2.进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。				
家长工作		1.邀请家长帮助幼儿在家尝试表述市集见闻。 2.与家长分享幼儿了解市集的进度。				
环境创设		1.将幼儿的调查表等收集好，进行展示。 2.将项目用表征、照片等方式留痕。				
本周反思						