



育儿知识:

生活自理能力，我们给出三个建议：

一、端正态度，相信自己的孩子

在生命初期，生活对孩子似是一片未开垦的处女地，他们所需要的是一种拓荒者的勇气与自信，不是恐惧与畏缩，生活中每一个可以对此发生影响的事都是重要无比的。我们应该相信孩子，孩子的潜力很大，我们对他要适度去开发，如果有一些我们没有开发出来，那就是一种遗憾，而且自理能力培养在幼儿期是一个重要的开发期，所以我们不要忽视这段时间的培养。

二、创设环境，以身作则

要为孩子创设良好的教育环境，包括精神环境和物质环境。精神环境首先应该给他们创设一个宽松、愉快的家庭氛围，利于孩子发展，我们要尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子，大胆的去做事，不要怕他犯错误，要让他去尝试错误，在尝试错误中获得经验。能够让他在做事情当中克服困难、动脑筋想办法、自己解决问题，这些都是良好的品质。所以我们应该多看一些书，了解一些幼儿的心理特点、生理特点，并且我们还要以身作则。另外是物质环境，要想让孩子自理，就得给他一些空间和时间。如果有条件应该让他独睡，给他一个小床，让他学会自己整理床铺；给他一个玩具柜，玩具玩完要放回原处，让孩子自己筹划自己的小天地。怎么收拾屋子，怎么样把自己的房间打扮得更美丽。这些都是让孩子尝试自己去做。如果想让他自己吃饭就给他一套小餐具，是不怕摔的那种等等，这些物质条件应该为他准备。

三、多方配合，正向强化

多方配合包括两方面：家园共同配合；多和老师交流，比如问一问有一些事情需要我们怎么配合呀？或者我的孩子有一些什么问题需要老师协助我们解决呀等等。家里的几位成员一定要统一思想、统一认识，而且要相互配合，对孩子要一致要求。家长还是要从孩子出发，要尽量求同存异。



主题目标:

1. 初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。
2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。
3. 学习解扣子，练习自己穿脱简单的衣裤鞋袜，掌握初步的生活技能。
4. 学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。
5. 通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。
6. 学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。
7. 初步学习一些生活自理的方法，尝试进行自我服务。



第十六周工作计划

主题：宝宝真能干 小（3）班 日期：12月11日—12月15日 带班老师：郭老师、宁老师

工作要求		1. 初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。 2. 学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。 3. 通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆益智区：提供小动物回家操作材料，拼出正确的路线帮助动物回家。 美工区：提供颜料、泡沫滚筒，幼儿尝试用滚筒进行创作。 3. 晨间谈话：我的本领大。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿不怕寒冷，积极投入到运动中。				
	户外锻炼	1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供足球、篮球等供幼儿游戏，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环
学习活动		我的本领大（综合）	走路歌（语言）	送小动物回家（健康）	图形宝宝回家（数学）	彩色的衣服（艺术）
上午游戏		农家小院	一楼建构	图书室	综合一	骑行
下午活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 提醒幼儿餐前便后要洗手，洗手前将袖子拉起来防止弄湿，养成良好的生活卫生习惯。 2. 提醒孩子按照标记分类摆放玩具，能够主动收拾整齐。				
家长工作		1. 请家长在家培养幼儿爱护玩具，自己收玩具的好习惯。 2. 在家鼓励幼儿做一些劳动，如帮忙择菜、扫地、洗水果等，培养幼儿爱劳动的好习惯。				



环境创设	继续创设《宝宝真能干》主题墙。
本周反思	布置照片墙《能干的我》、完成创设《宝宝真能干》主题墙。



表扬栏:

表扬勤于洗手的小朋友

赵明宸	李雨衡	孟圣晞
汪煜安	刘珞然	叶晞妍
王安然	沈希瑜	高曼灵
徐李昕	蒋茉汐	
赵 吏	宋倾允	



教材选登：

走路歌

鸭子摇摇摆摆走，兔子蹦蹦跳跳走。

袋鼠兜着宝宝走，蜗牛背着房子走。



温馨提示:

冬季保暖小技巧



“三暖”即“背暖、肚暖、足暖”

保持幼儿的背部温暖可以预防疾病，减少感冒；幼儿的肚子连接脾胃，如果腹部受凉的话，会造成脾胃虚弱，从而引起食欲不振或者是消化不良、腹泻等；幼儿脚上的神经比较多，还有很多的穴位，对外部的温度也是比较敏感，如不注意保暖容易引起一些疾病。

“二凉”指的是“头凉、心胸凉”

幼儿经由体表散发的热量，有1/3是由头部发散，头热容易导致心烦头晕而神昏，就是中医所说的上火，所以，一定要保证幼儿头部散热；幼儿如果穿着过于厚重臃肿，会压迫到胸部，影响正常的呼吸与心脏功能，穿着过厚，还容易造成心烦与内热，所以，要保证幼儿心胸凉爽舒适。