

第 十五 周工作计划

主题：《我很棒》 班级：小（1）班 日期：12月11日—12月15日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		1. 通过观察和探索，让幼儿学会发现问题、分析问题和解决问题，提高他们的观察能力和思维能力。 2. 通过故事、歌曲等多种形式，让幼儿学会关爱他人、尊重他人，培养他们情感态度。 3. 通过讲故事、唱歌、朗诵等形式，让幼儿学会用语言表达自己的想法和感受，提高他们的语言表达能力。 4. 通过各种手工制作、操作玩具等活动，让幼儿学会使用各种工具和物品，提高他们的动手能力。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：提供彩纸、黏土、颜料等材料，鼓励幼儿进行关于自身能力方面的创意美术活动；建构区：“我近期的进步”提供各类积木和辅助材料搭建幼儿园生活的部分场景；生活区：将薄薄的衣物更换为厚衣服。 3. 晨间谈话： 4. 其他：注意小朋友近期的冷热变化，鼓励幼儿主动打招呼。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼学习早操，提醒幼儿早操时动作做到位。 3. 分散活动：提供滑梯、拱笼等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		综合一区 （滚动）	骑行区 （骑行）	探险一区 （平衡）	钻爬区 （钻爬）	探险2区 （攀爬）
学习活动		香喷喷的轮子 （语言）	玩具找家 （健康）	送玩具宝宝回家 （社会）	甜甜的棒棒糖 （美术）	捉迷藏 （数学）
上午游戏		创意社	户外写生	活动区活动	户外建构	活动区活动
下午活动		活动区活动	活动区活动	悠悠小农庄	活动区活动	玩水
日常生活		1. 离园时提醒幼儿将椅子摆放整齐，尝试整理个人物品。 2. 鼓励幼儿在家帮助爸爸妈妈做一些力所能及的小事。				
家长工作		1. 家长与孩子共同收集孩子小时候和最近的照片，和孩子说说成长的趣事。 2. 父母在家可以和幼儿玩“捉迷藏”的游戏，让幼儿听父母提示声音，爬着去找父母。				
环境创设		1. 在图书区投放关于自理能力方面的绘本。 2. 在图书区投放关于互帮互助的绘本。				
本周反思						

科学育儿——美好的童年需要“动静皆宜”

我们一直提倡尊重孩子的天性，爱玩爱闹是每个孩子与生俱来的本能，他们有着用不完的精力，犹如朝阳般蓬勃有活力，但是太淘气的熊宝宝却也让家长头疼不已，如何让熊宝宝变成萌宝宝呢？小编来教您几招，保管有用哦。

1、淘气要有个度

孩子爱玩无可厚非，但是凡事都要有一个底线，这也是熊宝宝必须要明白的道理，不然真成了无法无天了，当孩子出现不好的行为时，父母要及时阻止并且让孩子能够明白这种行为是错误的。

2、转移孩子注意力

孩子的生活若是相对单调，那么除了淘气撒欢儿他也没有事情好做了，要想孩子能够动静皆宜，关键还是充实孩子的生活，可以根据他们的兴趣为孩子报一个兴趣班，孩子的生活元素多了，自然也就不闹腾了。

3、没有规矩，不成方圆

孩子要爱，但是不能过分宠，父母和孩子可以如同朋友般相对，但是做父母的威严必须要有，要给孩子立下必要的规矩，父母站的角度很重要，应该让孩子感受到如沐春风的爱意，更应该有一份尊重和敬畏。

4、需要循序渐进

教育是一个循序渐进的过程。绝不可急于求成，打骂更是不可取的错误教育方式，孩子也是有自尊心，当孩子出现错误时，可以将他们带到安静的环境，进行严肃的对话，让孩子能够明白自己错在哪里。

5、父母做榜样

父母是孩子最好的老师，宝宝的言行举止均学自家长，因而这也可以说，孩子一部分行为弊端反应了家长的教育缺失，要想宝宝有正确的行为举止，家长平日就要注意自己的行为是否有不对之处。

总结：要想让熊孩子真正转变成人见人爱的萌宝宝，需要平时长期的教导，父母做好榜样，带给宝宝积极正面的能量，久而久之孩子也就变得听话懂事动静皆宜了。

