

第十五周工作计划

主题：宝宝真能干 小（5）班 日期：12月4日—12月8日 带班老师：姚老师、龚老师

工作要求		1. 学习根据图片顺序来记忆儿歌，按照原有节奏进行仿编。 2. 欣赏野兽派大师马蒂斯的剪纸作品，了解其创作方式，并大胆表达自己的想法。 3. 学习擦鼻涕的方法，能将擦过鼻涕的纸扔进垃圾桶。 4. 能在见面、分别等情境下运用恰当的语言打招呼，体验打招呼的友好氛围。 5. 学习将动物与食物一一对应匹配，能有序摆放和收拾活动材料，有良好操作习惯。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：生活区：投放正确擤鼻涕的示意图、湿巾、镜子等，供幼儿练习。 建构区：提供简单的拼插类玩具，可将作品作为辅助材料继续使用。 美工区：投放各种艺术作品，引导幼儿欣赏不同风格的美。 3. 晨间谈话：自己的事情自己做、我喜欢的画、我很能干等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：进一步练习侧平举，能根据两旁同伴的实际情况调整距离。 2. 律动、早操：做早操时，能在提醒下努力将动作做到位，并注意节奏。 3. 分散活动：鼓励幼儿多多探索运动器械的多样化玩法，并注意安全。				
		篮球	蹦床	吊桥	平衡	攀爬
学习活动		我要自己走 （语言）	彩色玻璃窗 （欣赏）	我会自己擦鼻涕 （健康）	我会打招呼 （社会）	帮妈妈找餐具 （数学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	种植	骑行
下午活动		图书室	球区	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 引导幼儿讨论班级中需要遵守的规则，进一步制定班级公约。 2. 引导幼儿在过渡环节，主动去阅读区自由看书，或者进行如厕、喝水等自我服务。				
家长工作		1. 请家长在家注意培养幼儿爱护玩具、自觉收拾玩具的良好习惯。 2. 倡导家长了解冬季运动的相关知识，帮助幼儿科学、适宜地运动，增强体质。				
环境创设		1. 将幼儿在区域中遇到的问题、创造的新玩法等粘贴在区域墙面上，供学习。 2. 各区域中投放与本周线索“困难我不怕”相对应的操作材料，提升幼儿相关经验。				



培养孩子的合群精神与交往能力

在家里可能只有爸爸妈妈、爷爷奶奶，偶尔有亲戚家的孩子来和孩子玩耍，而在幼儿园却有许多小朋友，因此有的孩子会害羞、怕生而不懂得融入到小朋友玩耍的队伍当中去，这个时候家长们能够在孩子入园的头几天，陪伴在孩子身边，鼓励孩子主动去找小朋友玩耍，当孩子尝试几次成功之后，他就能更好的融入的群体活动中去了！

家长们能够有意的培养宝宝的交往技能，例如：自我介绍、交谈时的礼貌用语，以及培养宝宝乐于分享帮忙、爱心友好的性格。在家里家长们能够适当的让宝宝学习做一些力所能及的家务，例如帮忙妈妈浇花、自己收拾玩具等。这样不仅仅能锻炼宝宝的独立性，还能培养宝宝乐于助人的精神！

主题目标

1. 初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。
2. 能在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。
3. 学习解扣子，练习自己穿脱简单的衣裤鞋袜，掌握初步的生活技能。
4. 学会用完整的短句表达自己的情感，复述简短有趣的故事、儿歌。
5. 通过完成力所能及的事情，感受到自己长大了，体验成长的骄傲。
6. 学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。
7. 初步学习一些生活自理的方法，尝试进行自我服务。