



第 十四 周工作计划

主题：《小手真干净》 班级：小（3）班 日期：12月4日—12月8日

带班老师：陈老师、郑老师、杨老师

工作要求		<p>1. 每天早晨，幼儿进入幼儿园后，引导幼儿进行手部卫生活动，包括洗手、擦干等。</p> <p>2. 在幼儿园的日常生活中，要时刻提醒幼儿保持手部卫生。</p> <p>3. 了解手部卫生的重要性，手是接触外界物体最多的部位，保持手部卫生预防疾病传播。</p> <p>4. 在幼儿园的活动中，引导幼儿养成勤洗手的好习惯。可以通过游戏、歌曲等方式，让幼儿主动参与手部卫生活动。</p> <p>5. 定期检查幼儿的手部卫生情况，发现幼儿手上有污渍或污垢时，要及时指导幼儿清洗。</p>				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿洗手与放好物品。</p> <p>2. 区域游戏：美工区：展示一些洗手图案，画水龙头、瓶装洗手液、纸巾等。 建构区：准备一些纸箱或塑料瓶，在幼儿完成作品后进行小手干净调查。 生活区：投入一些七步洗手法步骤图，放水盆和泡沫液让幼儿实际操作。 阅读区：提供有关洗手和小手细菌的绘本，培养幼儿干净卫生的习惯。 益智区：用七步洗手法步骤图进行重组，引导幼儿按照顺序。</p> <p>3. 晨间谈话：七步洗手法、面包实验等。</p> <p>4. 其他：引导幼儿在活动中注意认真倾听，养成文明礼貌的好习惯。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。</p> <p>2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。</p> <p>3. 分散活动：提供数量充足的大型运动器械，如蹦床、拱龙等，引导幼儿走、跑、跳、爬、钻等，锻炼大肌肉动作。</p>				
		综合1区	探险1区	攀爬区	骑行区	探险2区
学习活动	面包上的点点 (科学)	洗手小妙招 (社会)	七步洗手法 (语言)	洗手不是袖 (健康)	我的小手 (综合)	
上午游戏	活动区活动	户外写生	快乐骑行	活动区活动	遇见陶木舍	
下午活动	户外建构	活动区活动	活动区活动	玩沙	户外娃娃家	
日常生活	<p>1. 在幼儿园里，可以设定固定的洗手时间，如吃饭前、上厕所后、玩耍后等，提醒孩子们在时刻要记得洗手。</p> <p>2. 孩子们展示正确的洗手方法，请孩子们一起模仿，确保他们掌握正确的洗手技巧。</p>					
家长工作	<p>1. 向孩子解释洗手的重要性，告诉他们手上有许多看不见的细菌和病毒，如果不洗手，可能会导致生病。</p> <p>1. 与幼儿园老师保持沟通：了解孩子在幼儿园的洗手情况，共同关注孩子的卫生习惯。</p>					
环境创设	使用孩子们喜欢的七步洗手法卡通形象来装饰墙面，培养孩子良好的洗手习惯。					
本周反思						



小手真干净

大家好！洗手是我们日常生活中非常重要的一项卫生习惯，特别是在幼儿园里，我们更加强调孩子们的洗手习惯。为了帮助孩子们养成良好的洗手习惯，我们特别在家长园地中分享一些有关洗手的知识和技巧。

1.为什么要洗手？

洗手可以去除手上的细菌和病毒，预防疾病的传播。特别是在幼儿园里，孩子们接触到很多玩具、桌椅等公共物品，如果不洗手，很容易感染疾病。

2.什么时候需要洗手？

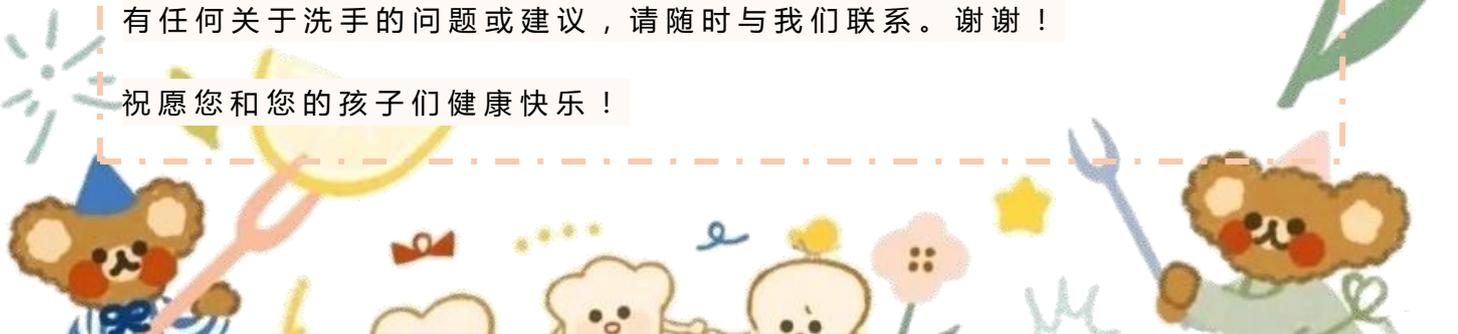
每天早晨起床后、吃饭前、上厕所后、回家后、接触脏物后都需要洗手。此外，当咳嗽、打喷嚏或擤鼻涕后，也应该立即洗手。

3.如何正确洗手？

- (1) 用温水湿润双手；
- (2) 取适量肥皂搓揉起泡；
- (3) 用掌心相互搓揉双手掌，包括手背、手指缝和指尖；
- (4) 用大拇指搓揉手指缝和指尖；
- (5) 搓洗手腕部分；
- (6) 用清水冲洗干净双手；
- (7) 用干净的毛巾或纸巾擦干双手。

希望家长们能够与我们一起共同努力，培养孩子们良好的洗手习惯。如果您有任何关于洗手的问题或建议，请随时与我们联系。谢谢！

祝愿您和您的孩子们健康快乐！





表扬栏

第十三周表扬

暖冬小使者

杨文煊 张家昱 朱晓熙 王鹤鸣

宋亦可 季语希 潘裕琬

劳动小能手

王启萌 姚答李 王昕琪 张予乐

徐晨逸 武赫奕 刘歆然

运动小能手

王昱苏 王悦颖 黄彦鸣 张悦苒

孔宸羲 王乐一 焦辰阔 蔡仁玟华

