

第 十四 周工作计划

主题：《可爱的动物》 班级：中（9）班 日期：12月4日—12月8日

带班老师：吕老师、杨老师

工作要求	1. 理解故事情节，学习新的词语：闷闷不乐、安慰等。 2. 借助教师讲解、通过幼儿自主探索练习，逐渐掌握双脚并拢跳的技能。 3. 画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化和疏密变化来装饰小鱼。 4. 学习 7 以内两个序列对应排序。 5. 了解螃蟹的外形和爬行特点，学会认真观察。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 晨间谈话：我知道的秋天的果实、美丽的秋天等。 3. 其他：引导幼儿在上下楼梯时一步一步走，不连跨两步。			
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够将队伍站成整齐的一列。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿跟随音乐做操。 3. 分散活动：提供梯子、平衡木、拱门等，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。			
	集体游戏： 球区	集体游戏： 体能大循环	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 体能大循环	集体游戏： 树林
学习 活动	爱捉虫的小青蛙 (健康)	七彩虾 (语言)	快乐的鱼儿 (美术)	喂猫咪 (数学)	有趣的螃蟹 (综合)
上午 游戏	快乐骑行	玩沙	户外写生	活动区活动	活动区活动
下午 活动	图书室	科发室	活动区活动	悠悠小农庄	户外建构
日常生活	1. 洗手时主动卷袖子，卷袖子的方法正确。 2. 在散步时去观察幼儿园动物角中的小动物，亲近并喜爱动物。				
家长工作	1. 建议家长带孩子到动物园、水族馆等地参观，让孩子近距离观察动物，进一步了解动物的主要特征，丰富孩子对动物的感性经验。 2. 请家长引导幼儿以绘画日记的方式展示幼儿与动物之间发生的趣事。				
环境创设	1. 在美工区张贴动物海报，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的小动物，并在展示区展示。 2. 运用幼儿制作的动物相关作品继续完善班级的主题墙。				
本周反思					