

主题目标:

主题一：可爱的动物（实施：4周）

主题目标：

1. 知道常见动物的名称。丰富对动物的认知,产生了解和探索动物的兴趣。
2. 运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。
3. 喜爱小动物,乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友,萌发爱护动物的特征。
4. 初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。
5. 学做器械操。学习拿放器械的常规。
6. 能够通过目测比较粗细和宽窄,能“记录”7 以内两个序列的排序。学习 5 以内的序数。
7. 愉快地感受音乐,并继续学习用动作表现音乐的变化,共同体验音乐游戏带来的快乐。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十五周工作计划

主题:《可爱的动物》 中(2)班 日期:12月4日—12月8日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 学习助跑跨跳过宽 50 厘米—60 厘米的平行线。 2. 学习 6 以内两个序列对应排序。 3. 感受自然界中各种各样的动物,萌发喜爱动物的情感。 4. 感受音乐的旋律,尝试根据音乐的节奏创编不同的动作。 5. 通过歌曲、游戏、操作活动,懂得人多力量大、团结合作能更好地完成任务。 6. 体验团结互助的成功与喜悦。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:美工区:提供大小、颜色不同的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状色纸,蓝色打印纸,胶棒。引导幼儿用各种形状 of 纸拼贴创作各种各样的鱼。 益智区:提供多种动物图片(可由幼儿自己绘画)、回形针、栓有磁铁的钓竿,天空、陆地、水塘场景图(也可以用纸金制作立体场景,引导幼儿将回形针别在动物图片上,用钓竿吸住动物,并根据动物习性,将其送回家。 3. 晨间谈话:围绕主题“我喜欢的动物”、“小动物喜欢吃什么”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步、变队形。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做操,动作精神、有力。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 综合一	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 足球	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 钻爬(挑空)
学习 活动		小兔子运货 (体育)	数脚 (语言)	喂猫咪 (数学)	小白兔和大黑熊 (音乐)	蚂蚁搬豆 (社会)
上午 游戏		球区	一楼建构	图书室	游戏活动	科发室
下午 活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 鼓励幼儿不怕冷,做早操时动作到位。 2. 引导幼儿进餐时保持安静,在一定时间内吃完饭菜,不吃冷饭菜。				
家长工作		鼓励家长带孩子亲近、观察、饲养动物,培养对动物的热爱之情。				
环境创设		在主题墙中分类展示不同类型的动物,以及幼儿和动物在一起的照片,设计调查表《我喜欢的动物》。				
本周反思						

表扬栏：

吃饭表现好

沈清逸 刘熙宇 凌然 吴宸希

上课表现好

蒋佰欣 吴诗雯 吴彧 顾昕玥

内容摘录：

数脚

一群小动物叽叽喳喳地在比谁脚多，谁脚少，谁脚用处大。

小鸡说：“我有两只脚，两只脚走路又轻又巧。”

小兔说：“我有四只脚，四只脚走路蹦蹦跳跳。”

螳螂说：“我有六只脚，六只脚走路大摆大摇。”

螃蟹说：“我有八只脚，八只脚走路横行霸道。”

小蜈蚣皱着眉头说：“我有几只脚？我不知道，我不知道。”

小鸡说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, …哎呀，哎呀！再往下我就不会数了。”

小兔说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, …哎呀，我也数不清楚。”

螳螂说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, …哎呀，我越数越糊涂。”

螃蟹说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, …”

哎呀，不好了，螃蟹数不清楚，累得口吐白沫。

小蜈蚣到底有多少只脚？小朋友，请你都忙数一数。原来，蜈蚣共有 21 对脚，也就是有 42 只脚。

育儿知识：

培养孩子从小懂礼貌

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，在工作中很难获得尊重和同事的友好协作。在生活中也不易获得友谊和自信，因此往往缺乏幸福感。要想使孩子成长为有所作为的人，父母应就让孩子从小懂礼貌，讲友谊。

让孩子懂礼貌，最早便是让孩子学会同人“打招呼”。问候语虽然都很简单，但要让孩子养成习惯并主动说出，就不是件容易的事了。如果孩子主动叫人或使用文明用语，做父母的要及时给予表扬，让他知道懂礼貌的孩子是人人喜爱的。

在日常生活中，要教育孩子懂得尊重长辈尤其是老年人。这点当父母的要以身作则。如果当父母的对长辈就不尊敬，不孝顺，孩子就不可能学会尊敬老八。

带孩子到别人家做客时，要教育孩子不要大声喧哗，不要狠抓主人递过来的糖果，和主人家小朋友要友好相处。在做客处一定不可去拉别人家的抽屉或数主任的柜子，也不要到主人家的卧室特别是床上打打闹闹。

在公共场合，要守秩序，说话文明，乘公共汽车时，如果有人起来让座，一定要让孩子说谢谢。如果当你们下车时，让座者仍然站着，就要打声招呼请那人回坐。有些年轻的父哥，抱孩子上车后，见到有人让座，吭都不吭一声就坐下，这给孩子的印象就是上车后，就应该有人站起来。如果没有人站起来，就会又哭又叫。

在公共场所要教育孩子不要大声喧哗，养成平静回答及表达自己意见的习惯。有礼貌，表现在遵守各种社会公德，当父母的孩子的第一任老师。父母对他人的态度和所做所为，常常影响孩子以后对人的态度和行为举止。此外，父母对孩子的态度，也会影响孩子日后的为人。比如，父母粗鲁，孩子就往往不会文静，父母不尊重孩子，孩子也往往不会尊重他人。

为了孩子今后的幸福，教育孩子成为有教养、有礼貌的人是十分重要的。