

第 十五 周工作计划

主题：我会自己做 小（6）班 日期：12月4日—12月8日 带班老师：翁老师、姚老师

工作要求		1. 学习擦鼻涕的方法，尝试自己擤鼻涕。 2. 初步欣赏野兽派大师马蒂斯的剪纸作品，了解剪纸作品的创作方式。 3. 理解并初步学习朗诵儿歌，学习根据图片的顺序，记忆并表演儿歌。 4. 能在见面、分别等情境下用恰当的语言打招呼，学习礼貌地打招呼。 5. 学习将动物与食物进行一一对应匹配，感知对应关系。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：益智区：提供物品和影子的图片，幼儿进行配对。 美工区：为幼儿提供镭射纸、玻璃纸，请幼儿制作美丽、漂亮的玻璃窗。 生活区：提供正确穿鞋的示意图，供幼儿练习正确的穿鞋方法。 3. 晨间谈话：怎么擤鼻涕、我会自己走、有礼貌的打招呼、我的能干手等。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。				
	户外锻炼	1. 队列练习：初步尝试原地踏步走+齐步走的队列。 2. 操节、韵律活动：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。				
		篮球	山洞拱笼	滑滑梯	攀爬	平衡
学习活动		我会自己擦鼻涕 （健康）	彩色玻璃窗 （美术）	我要自己走 （语言）	我会打招呼 （社会）	给小动物送食物 （数学）
上午游戏		沙水区	二楼建构	户外写生	户外娃娃家	美丽的气球 （美工游戏）
下午活动		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 离园时提醒幼儿将椅子、玩具等物品摆放整齐，与老师、小朋友礼貌道别后再离开。 2. 引导幼儿尝试共同商讨班级中需要遵守的规则，共同制定班级公约。 3. 请幼儿在日常生活中继续践行七步洗手法，注意个人卫生。				
家长工作		1. 鼓励同班家长、幼儿共同游戏，可以在双休日邀请小伙伴来家里做客。 2. 请家长在家中多鼓励幼儿自己叠自己的衣服、裤子，自己的事情自己做，并可以将这些内容拍摄成照片发送给老师。				
环境创设		创设主题墙《我会自己做》第三板块：困难我不怕，将孩子活动照片、家中做事情的照片、美术作品等布置在墙面上。				
本周反思						

交通规则从小做起，也从父母做起

过马路时，我们发现许多人都在毫无顾忌地闯红灯，这里面也不乏领着孩子的父母。绿灯还没有亮起时，他们就迫不及待地拉着孩子的手从斑马线上穿过去，左闪右躲身段十分灵活。不知道这些父母是否想过自己的做法给孩子带来了怎样的影响？以后孩子自己过马路的时候，父母是希望他多等一会儿，还是希望他也像自己一样不顾危险从车流中穿行而过呢？

很多时候，父母会教给孩子“红灯停，绿灯行，黄灯亮了，等一等”这样的道理，但自己做到了吗？事实上，有很多父母都会以时间紧张、工作忙等种种借口而不愿意多等一分钟，不仅给自己的孩子，也给其他过马路的孩子做出了闯红灯的坏榜样！

谨记 6 大安全策略

1. 父母在带孩子过马路时，应该告诉孩子红灯、绿灯、黄灯的意义，以及闯红灯将会带来的危险和伤害，并让孩子认识斑马线，告诉孩子过马路一定要走斑马线。

2. 孩子不同于成人，仅靠说教也许不能引起他的注意，因此父母要将这些道理反复地向孩子讲，并且要以身作则，自己坚持不闯红灯，过马路一定走斑马线，用自己的行为给孩子做出好的榜样。

3. 父母要告诉孩子，不仅仅是在车辆多的时候不闯红灯，即使没有车辆穿行也不能存有侥幸心理去闯红灯，要严格遵守交通规则。

4. 父母应提醒孩子，过马路不仅要观察信号灯，还要注意左右看，观察周围是否有车辆通过，因为有些开车的司机会不遵守交通规则。

5. 当孩子学会了如何过马路后，父母还应告诉他，过马路时在保证安全的同时应加快步伐，迅速通过，以免遇到绿灯突然变红灯的情况。

有时即使遵守交通规则也会遇到某些意外情况。比如，过马路时绿灯突然变成红灯，父母要告诉孩子，遇到这种情况千万不可强行通过，更不能与车辆“赛跑”，这样极易引发交通事故。最好待在原地不动，并时刻注意身边通过的车辆，以免被剐蹭到，等绿灯亮了之后再通过。

本周表扬：

能自己安静入睡的宝贝：

胡子豪、孙理清、郑潘弈、何颢、
吴瑾瑜、胡雨婷、姚俊杰、袁璟宇

能践行光盘行动的宝贝：

杨钱、席子麟、田宜璟、周奕航
俞志逸、刘筱宇、余梓宜、丁梓圻

学习活动能积极举手回答问题的宝贝：

朱夕颜、黄星航

陈星悦、吴瑾瑜、严雨彤

